

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Березина Наталья Викторовна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,
проходившем 13-14 марта 2020 года

Тема выступления: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения
к соблюдению основ безопасной жизнедеятельности на дорогах посредством реализации
познавательного проекта «Правила дорожные детям знать положено» (из опыта работы)

И.о. директора филиала

Регистрационный номер 1027-СнК-ДПО/С

Дата выдачи 14.03.2020



О.В. Леус



Наталья Березина
Завсующая
Березина
14.03.2020
Нат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра дошкольной педагогики и психологии

Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

воспитателю МАДОУ-ДС №10. Краснодарский край, Калининский район,
ст. Старовеличковская

Березиной Наталье Викторовне

в проведении мастер-класса по теме:

«Воспитание эмоционального здоровья детей в семье»

в рамках **Всероссийской научно-практической конференции**

«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»

(17 ноября 2021 г.)

В.М. Гребенникова,
декан ФПНК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор

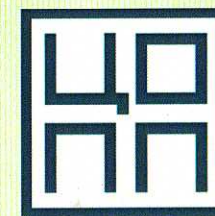


Краснодар
2021

Н.Б. Рязанова,
заместитель руководителя ЦОПП
по учебно-аналитической работе



КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Копия Сергие
Заведующая МДОУ
Сергиева Н. А.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.11.2019

№ 402

ст-ца Калининская

О проведении муниципального смотра-конкурса "Будь здоров!" среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район

В целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район по физическому воспитанию дошкольников, создания условий для организации качественного воспитательно-образовательного процесса п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный смотр-конкурс "Будь здоров!" среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту (далее – Конкурс) с 20 ноября по 18 декабря 2019 г.

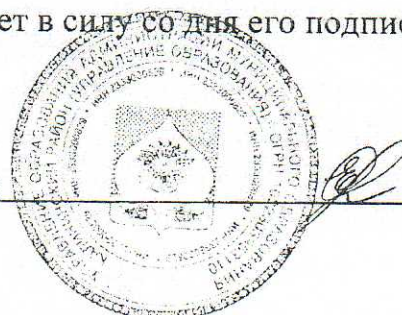
2. Утвердить:

- 1) положение о проведении Конкурса (приложение №1);
- 2) состав комиссии Конкурса (приложение №2);
- 3) форму заявки на участие в Конкурсе среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Калининский район (приложение №3).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район Федченкову Т.В.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

Копия Серия
Заверенная М.А. 2/с. 10
Ефремова Н.А.



ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
от 19.11.2019 № 702

СОСТАВ КОМИССИИ муниципального смотра-конкурса "Будь здоров!" среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район

- | | |
|----------------------------------|---|
| Соляник
Елена Андреевна | – начальник управления образования администрации
муниципального образования Калининский район,
председатель комиссии; |
| Федченкова
Татьяна Викторовна | – начальник отдела дошкольного образования
управления образования администрации
муниципального образования Калининский район,
заместитель председателя комиссии; |
| Муренькая
Ольга Владимировна | – ведущий сотрудник муниципального казенного
учреждения образования центра оценки качества
образования муниципального образования
Калининский район, секретарь комиссии. |

Члены комиссии:

- | | |
|----------------------------------|--|
| Березина
Наталья Викторовна | – воспитатель муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения – детский
сад №10 станицы Старовеличковской;; |
| Великая
Екатерина Анатольевна | – старший воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения – детский
сад №7 хутора Джумайловка. |
| Гузик
Елена Александровна | – заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения – детский
сад №4 станицы Старовеличковской; |
| Другай
Людмила Ивановна | – старший воспитатель муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения – детский |

Копии Серия
Заведующая МН 104-
Сорфеева Н.А.

2



сад №6 станицы Калининской;

Журавлева
Галина Павловна

– заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №3 станицы Старовеличковской;

Супруга
Татьяна Дмитриевна

– заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №13 хутора Лебеди. .

Начальник отдела дошкольного
образования управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район

Т.В. Федченкова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 10
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

ПРИКАЗ

от 31.08.2020

№ 172/1

ст-ца Старовеличковская

Об организации работы «Школа молодого педагога»

С целью поддержки молодых педагогов МАДОУ д/с № 10 ст.Старовеличковской, содействию их профессиональному росту и повышению квалификации, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу «Школы молодых педагогов» в соответствии с разработанным положением.
2. Утвердить Положение «Школы молодых педагогов» (Приложение 1);
3. Утвердить Положение о наставничестве (Приложение 2);
4. Утвердить план работы «Школы молодых педагогов» на 2020 – 2021 учебный год (Приложение 3);
5. Закрепить наставниками за молодыми педагогами следующих воспитателей:

№ п/п	Педагог – наставник	Молодой педагог
1.	Березина Н.В.	Врублевская Е.В.

6. Назначить ответственным за работу «Школы молодых педагогов» - старшего воспитателя Борисенко Викторию Викторовну;
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с № 10
ст.Старовеличковской

Н.А.Ефремова

С приказом ознакомлены: В.В.Борисенко

Березина Н.В.

Врублевская Е.В.



**План работы наставника – воспитателя
Березиной Натальи Викторовны
С молодым педагогом Врублевской Екатериной Валерьевной
на 2020-2021 учебный год.**

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применение современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании» ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста	Консультирование и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении	Консультирование, оказание помощи.	Октябрь

	перспективного плана и календарного планов, планов по самообразованию.		
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из неё»	Январь
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (современной игровой деятельности)	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста	Май

Педагог- наставник



Н.В. Березина

ОТЧЕТ
о работе наставника-воспитателя
Березиной Натальи Викторовны
с молодым педагогом
Врублевской Екатериной Валерьевной
в период с 02.09.2020-30.05.2021 г.

Для оказания помощи молодому специалисту Врублевской Е. В. в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития, познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской № 172/1 31.08.2020 г., я была назначена наставником молодого педагога – Врублевской Е.В. (работает на группе семейного воспитания).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому начиная работу с молодым специалистом в 2020-2021 учебном году, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применение современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

- решение общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника – см. Приложение 1).

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка», «Конвенцией о правах ребёнка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ; изучены: ООП МАДОУ, цели и задачи годового плана МАОУ.

Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день, для группы семейного воспитания: даны рекомендации по оформлению. И последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведения анализа деятельности и с учётом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы семейного воспитания, даны рекомендации по выполнению и оформлению плана самообразования специалистом в течении учебного года, проведена консультации по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что это чёткая организация времени ребёнка, также это

способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. В течении учебного года я посещала все режимные моменты группы, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочётов.

Мною были посещены занятия по сенсорному развитию детей по теме – «Найди пару», « Шагаем в пробках», «Собери корзинку»; по развитию речи – «Путешествие в страну сказок», «Кто в домике живёт»; по развитию познавательных процессов – «Эксперименты с водой», «Найди такой же предмет», «Четвертый лишний»; по социализации – «Кто в гости к нам пришёл?».

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснoщению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Екатерина Валерьевна в свою очередь посещала занятия, которые вместе с воспитанниками проводила я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Екатерина Валерьевна активно принимала участие во всех мероприятиях нашего учреждения, а также проявляла инициативу в помощи и организации образовательного процесса.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу была оказана помощь в:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом был проведён анализ профессиональных компетенций, которыми обладает специалист. Были отмечены слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Совместная деятельность позволила Екатерине Валерьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем ещё нужно работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приёмы проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- Создание и усовершенствование, и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- Пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленные на развитие сенсомоторной координации детей.

30.05.2021 г.

Заведующая МАДОУ-д/с №10



Ефремова Н.А.