

Консультация «Рекомендации родителям детей с ОВЗ»

1. Изменение поведения взрослого и его отношения к ребёнку:

- стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии;
- контролируйте поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких правил;
- избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой — завышенных требований к ребёнку;
- не давайте ребёнку категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя»;
- повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;
- для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;
- помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребёнка не являются умышленными;
- выслушайте то, что хочет сказать ребёнок;
- не настаивайте на том, чтобы ребёнок обязательно принёс извинения за поступок.

2. Изменение психологического микроклимата в семье:

- уделяйте ребёнку достаточно внимания;
- проводите досуг всей семьёй;
- не допускайте ссор в присутствии ребёнка.

3. Организация режима дня и места для занятий:

- установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи;
- снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;
- избегайте по возможности больших скопления людей;
- помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

4. Специальная поведенческая программа:

- не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать сидение в определённом месте после совершения поступка;
- чаще хвалите ребёнка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому дети с ЗПР не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям;
- не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время;
- помогайте ребёнку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный

Рекомендации родителям, имеющих детей с нарушением речи

- диагноз ставится врачом-логопедом.
- специалисты, которые помогут вашему ребёнку: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.
- для детей с нарушением речи существуют специализированные дошкольные образовательные учреждения, в которые принимают детей от 4 до 7 лет.
- чтобы попасть в специализированное учреждение необходимо пройти психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).
- документы, которые необходимо представить на комиссию: для детей с нарушением речи - заключение логопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра, невролога (для детей с общим недоразвитием речи).
- заключение логопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра, психиатра (для детей с заиканием, дизартрией, задержкой речевого развития).

Рекомендации родителям, имеющих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

- диагноз ставится хирургом-ортопедом.
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата существуют специализированные дошкольные образовательные учреждения, в которые принимают детей от 2 до 7 лет.
- чтобы попасть в специализированное учреждение необходимо пройти психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).
- документы, которые необходимо представить на комиссию: для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - заключение хирурга-ортопеда.

Рекомендации родителям, имеющих детей с нарушением зрения

- диагноз ставится врачом-окулистом.
- для **детей** с нарушением зрения существуют специализированные дошкольные образовательные учреждения, в которые принимают **детей от 3 до 7 лет**.
- чтобы попасть в специализированное учреждение необходимо пройти психолого-медико-педагогическую комиссию (ТМПК) для **детей** с нарушением зрения - заключение окулиста.

Рекомендации родителям, имеющих детей с нарушением слуха

- диагноз ставится врачом-отоларингологом.
- для **детей** с нарушением слуха существуют специализированные дошкольные образовательные учреждения, в которые принимают **детей от 3 до 7 лет**.

Но всё-таки, по нашему мнению, **родительская** любовь и профессионализм специалистов помогут ребёнку справиться с любыми трудностями.

