***Конспект по развитию познавательных способностей***

  Воспитатель: Ерёменко Н.Н.

**Тема:** «Пришла весна»

**Цель:** развивать логическое мышление с помощью загадок.

Программное содержание:

Закреплять знания детей о весне, как о сезонном времени года, о ее приметах и природных явлениях;

учить детей отгадывать загадки по определенной теме;

развивать память, внимание, речь, воображение, мышление;

развивать интеллектуальные способности посредством художественного слова;

закреплять практические навыки детей:  в штриховке, в ориентировании на листе бумаги, в рисовании ластиком, в нахождении закономерностей и продолжении узора;

воспитывать интерес к природе, к окружающему миру.

**Ход занятия.**

**I.Оргмомент.** «Отгадай загадку»

   1).Дети стоят полукругом, воспитатель предлагает отгадать загадки, тому, кто поймает мяч:

Выросла сосулька за ночь у окна,

          Ручеек забулькал. Что это?

Она приходит с ласкою,

          И со своею сказкою.

          Волшебной палочкой взмахнет –

          В лесу подснежник расцветет.

Пришла, улыбнулась, утихли метели,

     Позванивать стал   колокольчик капели.

          Река пробудилась, растаяли  льды,

          Наряд белоснежный надели сады.

**II. Работа  над  развитием логического  мышления.**

1).Беседа «Весенние месяцы».

Воспитатель предлагает детям узнать весенние месяцы по приметам, которые они услышали в загадках:

- Назовите,  какому месяцу соответствуют приметы из первой загадки.

- Скажите, а когда в лесах распускаются подснежники?

-  Вы узнали по приметам последний весенний месяц?

2).Словесная игра «Доскажи словечко».

     Вы правильно отгадали загадки об одном из самых замечательных времен года и ответили на мои вопросы. А теперь мы вместе составим небольшой рассказ о весне. Помогайте мне. Отвечать можно хором.

 Наступила …

Растаял последний …

Солнышко не только светит, но и …

День становится длиннее, а ночь…

По дорогам журчат веселые …

Из теплых стран возвращаются…

На деревьях лопнули…, и появились первые…

3). Игра на внимание, развитие памяти.

Молодцы! А теперь из предложенных карточек выберите те, в  которых по приметам вы узнали  весну, которые  имеют отношение к весне.

**III. Физкультминутка.**

Руки подняли и помахали – это деревья в лесу,

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер срывает росу,

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят,

Как они сели покажем – крылья сложили назад.

**IV.Практическая часть:** выполнение заданий за столами.

1).А теперь займите свои места за столами. И я объясню, что надо сделать. Дети выполняют  штриховку, графические упражнения, соединяют цифры по порядку, рисуют ластиком вербу.

2).Воспитатель читает стихи о весне, загадывает загадки, и дети у кого данная отгадка  выходят и показывают ее остальным.

У нее почки – пушистые комочки.

По весне она цветет праздник

Пасхи к нам зовет.

Весит за окошком кулек ледяной,

                Он полон капели и пахнет весной.

С неба падает слезами,

                По земле бежит ручьями.

Мы сделали домик,

               Прибили на столбик,

               Прилетел жилец –

               Говорливый скворец.

         Дети отгадывают загадки и показывают свои работы. Рассматриваются все работы.

**V. Итог. Игра на развитие воображения.**

     Воспитатель предлагает детям  представить Весну (в образе кого?) – маленькой девочки, девушки,  женщины, бабушки. И предлагает  подумать, какое обычно весной бывает настроение.

В каждом человеке прячется весна,

Если ты печальный - значит, спит она.

Если ты бежишь, смеясь, босяком по лужам -

Это, значит, в вас весна вылезла наружу!!!

   И я хочу пожелать вам голубого, чистого неба, яркого ласкового солнышка и прекрасного весеннего настроения.