

**ВЫПИСКА ИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДООУ АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА
(за 2023-2024 уч.г.)**

Образовательная область: «Физическое развитие»

В ДООУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В ДООУ имеется:

- спортивная площадка, в каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольцобросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.);
- медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым оборудованием: имеется бактерицидная лампа, ростометр, весы, дезсредства, медикаменты, рекомендованные Минздравом РФ для ДООУ, методический кабинет оснащен пособиями, научно-популярной, педагогической литературой, методическими разработками, игровыми атрибутами и т.д. Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок, который контролирует старшая медсестра ДООУ. Творческой группой разработана программа физкультурнооздоровительной работы «Здоровье», реализация которой позволила создать условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, повысить сопротивляемость и защитные свойства детского организма, улучшить их физическую и интеллектуальную работоспособность. У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки, достигнут необходимый уровень физической подготовки. Сформированы потребности в физическом совершенствовании. Индивидуальный подход к детям способствовал успешному овладению каждым ребёнком программного материала. На занятии использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры (воспитатели Еременко Н.Н., Корпан О.П., Пронь Е.Г.).

С детьми проводилась гимнастика после сна, уделялось внимание проведению физкультминуток. Систематически проводились различные формы физкультурных занятий: традиционные, занятия-соревнования, занятия ритмикой, занятия на воздухе. Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения. В содержание занятий входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на

различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости.

Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе.

Пребывание детей на свежем воздухе в осеннее - зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию дорожки здоровья; работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году.

В последнее время значительно улучшилась организация питания в ДОУ. Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%. В результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. В последнее время значительно улучшилась организация питания в ДОУ. Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%. В результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность.

В образовательной области «Физическое развитие» дети приобрели опыт в следующих видах поведения: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных 6 движений (ходьба, бег, мягкие прыжки).

У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности. Реализация принципа интеграции, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОУ, позволила создать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей. Отмечается

хороший уровень развития физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации). У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки.

В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью. Анализ процесса адаптации вновь прибывших детей 2-3 лет помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышки гриппа в зимний период, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, групп, а также территории ДОУ, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Этому способствовали центры игровой, поисково-исследовательской деятельности, книги, театрализованной деятельности, уголки уединения. Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности (на учебный, адаптационный периоды года). В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки). Проводилась работа по укреплению иммунной системы детей. Профилактика вирусной инфекции: - введение в пищу чеснока и лука, - полоскание рта водой комнатной температуры после приёма пищи, - витаминотерапия. Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей. Для родителей (законных представителей) оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка НОД), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей. Однако следует отметить, что не всегда в ДОУ прослеживается эффективность закаливающих мероприятий,

допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (НОД, прогулка).

Недостаточно внимания уделяется закаливающим мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей (законных представителей). Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы: - наличие педагогов без опыта работы в детском саду; - отсутствие системы в проведении закаливающих мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений; - недостаточная информированность родителей (законных представителей) знаний по основным требованиям СанПиН и современным здоровьесберегающим технологиям.

Выводы: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом 2024-2025 учебном году.

Пути решения:

- для помощников воспитателей провести семинар по изучению СанПиН;
- администрации усилить контроль за выполнением требований СанПиН;
- пополнить оборудование для проведения закаливающих мероприятий;
- ежемесячно оформлять информационные стенды для родителей (законных представителей) по вопросу укрепления здоровья; - использовать сайт ДОУ для достаточной информированности родителей (законных представителей) в области физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: Анализируя работу по данному направлению, видим, что причинами позитивной тенденции по данному направлению стали: - плановый осмотр детей узкими специалистами; - разработка рабочих программ по физическому развитию детей для всех возрастов дошкольного детства; - реализация программных задач по физическому развитию детей. Перспектива: перед нами встали следующие основные направления в физкультурно-оздоровительной работе: совершенствование педагогического мастерства по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и уменьшение заболеваемости, реализация материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил цели и задачи работы на 2024 – 2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности

дошкольника в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1.1.3. Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p align="center">Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МАДОУ-д/с №10 на новый 2024/2025 учебный год». Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-/2025 учебный год.</p>		
	<p align="center">Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перспективных планов и рабочих программ педагогами ДОУ 2. Подготовка годового плана работы ДОУ. 3. Подготовка и оформление документации в группах 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии. 6. Подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми. Составление экрана заболеваемости детей своей группы. 7. Составление планов работы на 2024-2025 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; - по взаимодействию с родителями; - по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; - по сетевому взаимодействию. <p align="center">Повестка дня:</p> <p>Вступительное слово о теме и целях педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги комплексной проверки готовности МАДОУ-д/с №10 к началу нового учебного года. 2. Анализ летней оздоровительной работы. 3. Задачи и перспективы развития МАДОУ-д/с №10 на 2024-2025 учебный год. 4. План работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2024-2025 учебный год. 5. План работы по взаимодействию с родителями на 2024-2025 учебный год. 6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. 7. Принятие годового плана работы на 2024-2025 г.г. 8. Согласование расписания, учебного плана и учебного графика работы на 2024-2025 учебный год. 9. Утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП 	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	<p>МАДОУ-д/с №10 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>10. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию на 2024-2025 учебный год.</p> <p>11. Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>12. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>13. Аттестация педагогических работников в новом 2024-2025 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения; - выборы аттестационной комиссии. <p>14. Принятие проекта решения педсовета № 1</p>		
2	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. 2. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями. <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный стандарт педагога. Самообследование ДОУ на предмет соответствия кадровых условий ФГОС ДО. (<i>публичный отчёт</i>). 2. Состояние работы по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни через обеспечение двигательного режима (<i>итоги тематической проверки</i>). 3. Мониторинг физического развития детей ДОУ на начало учебного года. 4. Состояние работы по закаливанию и оздоровлению детей. 5. Методическое сопровождение по вопросам аттестации педагогических работников. 		
	<p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ряда консультаций для педагогов. 2. Подготовка анализа заболеваемости детей. 3. Педагогическая диагностика физического развития детей на начало 2024-2025 учебного года. 4. Тематический контроль «Состояние работы по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни через обеспечение двигательного режима». 5. Подготовка выступлений педагогов из опыта работы по оздоровлению детей, профилактики заболеваемости и взаимодействию по данной проблеме с семьёй. 6. Продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым». 7. Провести анкетирование родителей «Здоровье – одна из ценностей в жизни» 8. Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» с участием родителей. 9. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: <p>«Применение здоровьесберегающих методов и</p>	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги

	<p>приемов на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения педсовета № 1. 2. Отчет: «Самообследование ДОУ на предмет соответствия кадровых условий ФГОС ДО « 3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. 4. Анализ педагогической диагностики по физическому воспитанию детей на начало 2024-2025 учебного года. 5. Итоги тематического контроля «Состояние работы по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни через обеспечение двигательного режима». 6. Деловая игра с педагогами «Что? Где? Когда?» На тему: Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни Цель: актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Повышение компетентности педагогов в формировании здорового образа жизни детей, негативного отношения к вредным привычкам; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек; формировать навык позитивного общения педагогов, умения работать в коллективе. 7. Принятие проекта решения педсовета № 2. 		
3	Педагогический совет №3		
	<p>Тема: «Воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление дошкольников с народно – прикладным искусством Кубани»</p> <p>Цель: анализ работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов; 2. Показать элементы применения нравственно-патриотического воспитания дошкольников в образовательном процессе детского сада; 3. Актуализировать учебно-методическое обеспечение. 		
	<p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Работа над проектами по воспитанию патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством Кубани 3. Консультирование педагогов по вопросам темы педсовета <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния работы с детьми по воспитанию патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным 	Март	Старший воспитатель Педагоги

	<p>искусством Кубани (защита проектов).</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса уголков по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>3. Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи.</p> <p>4. Представление отчета по консультированию родителей на сайте детского сада.</p> <p>5. О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>6. Итоги аттестации на соответствие занимаемой должности.</p>		
4	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана работы.</p> <p>Наметить перспективы на следующий 2025-2026 учебный год.</p>		
	<p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Просмотр итоговой ОД во всех группах по разным образовательным областям</p> <p>2. Педагогическая диагностика детей по всем разделам ОП ДО ДОУ.</p> <p>3. Составление отчета медсестры ДОУ «Посещаемость и заболеваемость детей за 2024-2025 учебный год»;</p> <p>4. Подготовка отчетов и анализа работы за 2024-2025 учебный год;</p> <p>5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p style="text-align: center;">Повестка педсовета:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО.</p> <p>2. Результаты освоения воспитанниками ОП ДО МАДОУ-д/с №10.</p> <p>3. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения ОП ДО)</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Утверждение положения смотра-конкурса «На лучшее оформление групповой комнаты к новому 2025-2026 учебному году»</p> <p>6. Анализ работы с родителями за 2024-2025 учебный год.</p> <p>7. Анализ оздоровительной работы за 2024-2025 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.</p> <p>8. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</p> <p>9. Анализ работы по взаимодействию молодых</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель Ст.медсестра

	педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы. (Выступления педагогов)		
--	---	--	--

1.2.3. Психолого-педагогический консилиум (ППК)

Цель: «Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка».

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Организация работы ППК. Результаты мониторинга воспитанников на начало 2024/2025 учебного года». Цель: Выявление возможностей воспитанника для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребёнка.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
2	Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» Цель: Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
3	Тема: «Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП ДО МАДОУ-д/с №10 Цель: Выявить эффективность психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП ДО МАДОУ-д/с №10 , создание здоровье сберегающего пространства для воспитанников. 1.Итоги тематического контроля. 2.Анализ эффективности адаптированной ОП ДО МАДОУ-д/с №10 для воспитанников общеразвивающих групп, а также для воспитанников с ОВЗ. 3. Анализ здоровья детей за 2024-2025 г.г. Анализ состояния физической подготовленности воспитанников. 4. Здоровьесберегающие технологии в воспитательно – образовательном процессе МАДОУ-д/с №10 на 2024-2025 г.г.	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
4	Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год» (уровень речевого, интеллектуального, физического и психического развития воспитанников) Цель: Планирование коррекционной помощи воспитанникам в летний период	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог

1.2.4. Психолого-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

п/п			
1.	Тема: «Адаптация воспитанников к условиям детского сада». Цель: Выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
2.	Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей». Цель: выявить степень форсированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.	Февраль	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
3.	Тема: «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста». Цель: Освоение детьми программного материала.	Май	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Методический час

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Организация воспитательно – образовательного пространства МАДОУ с учетом основных направлений установленных ФОП и ФГОС ДО»		
1.1	Консультация «Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»;	Сентябрь 1неделя	Старший воспитатель
1.2	Консультация «Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь 2неделя	Старший воспитатель
1.3			
1.4	Педагогический ринг «Внимание! ФОП».	Сентябрь 3неделя	Старший воспитатель
	Семинар-практикум для педагогов ДОУ Тема: «Организация развивающей среды в группах в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь 4неделя	Старший воспитатель
2	Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов по теме: «Формируем привычку к здоровому образу жизни»		
2.1	Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» Консультация «Значение режима дня для охраны	Октябрь 2 неделя	Старший воспитатель
2.2			Музыкальный
2.3			руководитель Воспитатели

	и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»		
	Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей» Делимся опытом: - «Развитие навыков моделирования в работе по схемам»; - «Как организовать спортивный уголок в группе?»	Октябрь 3 неделя	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
	Консультация «Организация и содержание прогулок» Делимся опытом: - Картотеки прогулок по возрастам	Октябрь 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
3	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФОП и ФГОС дошкольного образования». Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога		
3.1 3.2 3.3	Консультация «Использование проектной деятельности в работе с детьми, как условие развития самостоятельной деятельности и инициативы детей»	Ноябрь 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультация «Этапы работы над проектом» Игра «Знайки проектного метода»;	Ноябрь 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
	Представление опыта работы по проектной деятельности. Реализация образовательной области познавательное развитие в разных возрастных группах. Мастер классы педагогов. Анализ выставки проектов педагогов	Ноябрь 4 неделя	Старший воспитатель, педагоги
4	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования» Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.		
4.1 4.2	Консультация «Образ современного педагога в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО» («Стандарт педагога»); Упражнение «Портрет современного педагога»; Игра «Продвинутый педагог» Мастер класс: «Речевой этикет»	Декабрь 2 неделя	Старший воспитатель, Педагог-психолог
	Консультация «Личностно-ориентированное взаимодействия педагога с детьми в ДОУ». Решение педагогических ситуаций. Тренинг «Похвала и порицание ребенка»	Декабрь 3 неделя	Старший воспитатель, Педагог-психолог
5	Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»		
5.1 5.2 5.3	Мастер – класс «Создание педагогами обучающих презентаций»	Февраль 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в	Февраль 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели

	образовательном процессе»		
	Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи. Консультация «Ребенок в мире информационных технологий»	Февраль 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Тема: «Современные технологии социально- коммуникативного развития дошкольников»		
6.1.	Консультация «Игровые технологии социально- коммуникативного развития дошкольников и младших школьников»	Март 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
6.2	Круглый стол «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях детского сада» Мастер класс «Игры по социально — коммуникативному развитию для детей» (картотеки)	Март 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
6.3	Консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» Мастер класс, картотеки по возрастам	Март 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
7	Брифинг: «Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка» (опыт работы педагогов ДОУ, обсуждение)	Апрель 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
8	Круглый стол «Ваш ребенок пойдет в школу».	Апрель 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели

2.2. Смотр-конкурс

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
Готовность ОУ к новому учебному году			
Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности воспитанников			
1	Тема: «Лучший кабинет» Смотр – кабинетов специалистов	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Музыкальный руководитель
2	Тема: «Предметно-развивающая среда в группах» (центры активности) Смотр – конкурс групп	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель

3	Тема: Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
4	Тема: Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» Смотр-конкурс «Будь здоров!» Конкурс проектов по воспитанию патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством Кубани.	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
5	Тема: «Зимняя сказка» Смотр – конкурс групп по оформлению к празднованию Нового года. Акция «Помощь зимующим птицам»	Декабрь	Воспитатели Старший воспитатель
6	Тема: «23 февраля» Лучший макет в группах	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель
7	Тема: Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию дошкольников.	Март	Воспитатели Старший воспитатель
8	Тема: Смотр-конкурс чтецов «Мир без войны»	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп

Заведующий МАДОУ-д/с №10
ст.Старовеличковской

_____ Н.А. Ефремова