**Воспитание социальных норм поведения детей дошкольного возраста**

Автор: Максименко А.В.

Организация: МАДОУ Д\С № 10 ст.Старовеличковской

Основы личности закладываются в раннем детстве. Дошкольный воз­раст - это период социального развития ребенка, важный этап его социаль­ного воспитания. Важную роль в социальном развитии детей дошкольного возраста играет детский сад и воспитатели.

Основным направлением деятельности педагогов дошкольных учре­ждений является воспитание социальных норм поведения детей. В соответ­ствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образо­вания на этапе завершения дошкольного образования ребенок может сле­довать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятель­ности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблю­дать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Формировать у детей социальные нормы поведения, воспитывать со­знательно, активное отношение к порученному делу, товарищество нужно начинать с дошкольного возраста.

Решению задач воспитания норм поведения способствует организация педагогического процесса на основе личностно ориентированной модели, которая предусматривает тесное взаимодействие детей с педагогом, допус­кающим и учитывающим наличие у дошкольников собственных суждений, предложений, несогласий. Общение в таких условиях принимает характер диалога, совместного обсуждения и выработки общих решений.

Эффективным средством ознакомления дошкольников с разнообрази­ем социальных норм поведения является художественная литература, в которой описываются конкретные ситуации, близкие к опыту детей, дей­ствия персонажей и последствия этих действий.

Особое значение имеют положения JT. П. Стрелковой о влиянии худо­жественной литературы на социальный опыт дошкольников и общий вывод автора: «Художественная литература является мощным средством воспи­тания у детей нравственных чувств: отзывчивости, человечности».

При организации педагогической работы по воспитанию социальных норм поведения у дошкольников необходимо взаимодействие с родителями воспитанников. С целью привлечения родителей к совместному решению педагогических задач но вопросам воспитания социальных норм поведения детей, можно использовать различные формы взаимодействия. Например, анкетирование родителей «В кругу семьи», круглый стол «Культура и эти­кет», «Душевный разговор», тематические собрания «Воспитание гуманных качеств личности у детей», «Нравственное воспитание детей через ху­дожественную литературу» и др.

Таким образом, воспитание норм поведения в обществе, является од­ной из первоочередных задач формирования личности детей дошкольного возраста. Большое значение в воспитании дошкольников имеет художе­ственная литература. Художественная литература служит могучим, дей­ственным средством умственного, нравственного и эстетического воспита­ния детей, она оказывает огромное влияние на всестороннее гармоничное развитие ребенка.

**Литература:**

1. Буре Р. С. Формирование представлений о нормах морали у детей дошколь­ного возраста // Ребенок в детском саду. - 2000. —№ 5.
2. Буре Р. С. Педагогические условия реализации задач нравственного воспи­тания дошкольников в деятельности // Дошкольная педагогика. - СПб., 2007. - № 8.
3. Выготский П. С. Овладение собственным поведением. Собрание сочинений: в 6т.-Т. З.-М., 1983.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольно­го образования.