

Муниципальное автономное дошкольное учреждение – детский сад №10
ст. Старовеличковской

Социальный проект
«Помним и гордимся!»



Подготовила:
Воспитатель Исаева. А.М.

Паспорт проекта

Название проекта	«Помним и гордимся!»
Руководитель проекта	Исаева А.М., воспитатель
Участники проекта	Воспитатели, дети старшей группы, родители.
Возраст воспитанников	5-6 лет
Срок реализации проекта	Краткосрочный проект (2 месяца)
Тип проекта	Социально-педагогический, групповой
Направленность проекта	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие
Актуальность проекта	<p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы этот курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.</p>
Цель проекта	<p>Осуществление комплексного подхода к развитию ребенка и реализация познавательного, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной. Воспитание патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиги нашего народа.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; 2. Познакомить с историческими фактами военных лет нашей страны, края, района; 3. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; 4. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье; 5. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

	<p>6. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;</p> <p>7. Формирование интереса к прошлому и настоящему</p>
Ожидаемые результаты проекта	<p>Результат деятельности педагогов: Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей в победу нашего Отечества.</p> <p>Результат деятельности детей: приобретение знаний, умений, навыков путем активного деятельного участия в процессе познания и творчества.</p>
Этапы проекта	<p>1. Подготовительный этап (2-3 неделя января)</p> <p>2. Основной этап (4-я неделя января – 3-я неделя февраля)</p> <p>3. Заключительный этап (4-я неделя февраля).</p>
Принципы проекта	<p>Принцип доступности изучаемого материала</p> <p>Принцип интеграции</p> <p>Комплексно-тематический принцип</p>
Формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - наглядный; - словесный; - практический;
Итог проекта	<p>1. Подведение итогов;</p> <p>2. Посещение памятников героев ВОВ;</p> <p>3. Участники проекта знают о главном военном историческом событии 20 века;</p> <p>4. могут рассказать об одном из главных сражений ВОВ;</p> <p>5. Знают о битве за Краснодар и дату освобождения Краснодара; могут рассказать о главных памятниках героям ВОВ в Краснодаре.</p> <p>6. Воспитанники выучили и рассказали стихи о войне;</p> <p>7. Знают дату освобождения своей станицы;</p> <p>8. Показали знания, полученные в ходе реализации мероприятий проекта в итоговой занятии «Живи и помни».</p>

Отчет о реализации социального проекта «Помним и гордимся!»

На сегодняшний день можно сказать, что большинство воспитанников понимают и знают, какой смысл кроется за словами «Родина», «патриот», «гражданин», «патриотизм» и какие именно качества они должны воспитывать в себе, чтобы стать в будущем опорой для своей страны.

Исходя из этих потребностей, возникла необходимость внедрения социального проекта «Помним и гордимся!». Реализуя этот проект, на базе нашего ДОУ, велась целенаправленная деятельность по формированию у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения.

В ходе реализации проекта «Помним и гордимся!» были организованы и проведены тематические мероприятия в рамках проекта. Был подготовлен план организации и проведения тематических мероприятий.

Социально-значимый проект в детском саду прошел в двух направлениях: работа с детьми, работа с родителями. Тематика и формы организации были разнообразны.

Первый блок: работа с детьми.

В этом блоке спланированы и проведены следующие мероприятия:

- прослушивание музыкальных произведений;
- тематические беседы: «Что я знаю о войне?», «Праздник со слезами на глазах», «Как народ празднует День победы», «Подвиг на войне», «Вспомним те дни...», «Мир без войны»;
- познавательные занятия с презентациями: «Награды героев», «Правнукам о войне», «Знамя победы в Берлине», «Бессмертие и сила Ленинграда», «В бой шли партизаны», «Боль материнских сердец», «Сталинградская битва», «Битва за Кавказ», «Легенды войны», «В памятнике память», «Герои нашего города»;
- познавательно-развлекательные досуги, вечера развлечений: «День Победы», «Юные патриоты», «Будем мы теперь солдаты»;
- проекты по патриотическому воспитанию: «Мы будем помнить...», «Живая память поколений», «Это нужно живым»; конкурсы творческих работ: «С чего начинается Родина», «Бессмертный полк», «Вечный огонь»;
- просмотр видеofilьмов «Дети войны», «Комсомольцы на войне»;
- знакомство детей с энциклопедиями, чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок;
- выставке детского творчества;
- рассматривание карт, глобуса, сюжетных картин;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- экскурсия в музей боевой славы ст. Старовеличковской;
- возложили цветы к обелиску и почтили память погибших воинов;

- организация игр патриотического содержания (дидактические, настольно-печатные);
- изготовление патриотических листовок, эмблем;
- акции «Помним всех поименно», «Георгиевская ленточка» ;
- акция «Окна победы»;
- акция «Свеча памяти»;

Второй блок: работа с родителями.

Организованны и проведены:

- оформлена наглядная агитация: папки-передвижки, консультации «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны», «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Награды и символы ВОВ».

- организация совместных мероприятий: вечер поэзии «Строки, опаленные войной».

- фотовыставка «Бессмертный полк», «Военные памятники нашего города»;

В своей работе я использовала весь арсенал доступных средств, которые условно можно разделить на три направления:

1) непосредственно-образовательная деятельность;

2) совместная деятельность воспитателя с детьми (беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, слушание музыки);

3) самостоятельная деятельность детей.

Основная идея – цель социально-значимого проекта «Помним и гордимся!» была достигнута путем создания комплекса мероприятий, применения различных средств и форм работы. В ходе реализации социально-значимого проекта мы стремились развивать познавательные и творческие способности детей, навыки взаимодействия и сотрудничества.

Также были достигнуты ожидаемые результаты реализации проекта:

- Расширилось представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявилось чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформировалось внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Научились представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Творческое сотрудничество воспитанников и взрослых не только обогатило знания детей, но и укрепило семейные традиции, связь поколений, память о прошлом.

Воспитатель

Исаева А.М.

Приложение к отчёту.















