

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» воспитателя МАДОУ детский сад №10
станции Старовеличковской МО Калининский район

Шулепова Наталья Викторовна

Знание правил дорожного движения является актуальной темой современности, потому что большой процент детского травматизма приходится на ДТП. Для того, чтобы снизить эти показатели, надо вести постоянную работу, начиная с детей дошкольного возраста. Опираясь на основной вид деятельности дошкольников, автор разработала ряд методических мероприятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения в игровой форме. Количество страниц – 38.

В методической разработке представлены: перспективный план работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, консультация и памятка для родителей дошкольников, методическая подборка игр на формирование представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части, НОД «Наблюдение за светофором», «Беседа о правилах дорожного движения» и др. Предложенные автором методические рекомендации помогут не только педагогам, но и родителям в доступной увлекательной форме познакомить детей с правилами поведения на улице.

Разработка нацелена на развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, различных видов памяти, мышления), систематизацию, расширение и углубление знаний по безопасности движения, формирование у детей уважение к общему закону дорог и улиц, воспитание дисциплинированных пешеходов, пассажиров.

Использование методической разработки позволит повысить знание детей о поведении на улице и в общественном транспорте. В данном методическом материале собраны и разработаны памятки, наглядные пособия, игровые упражнения, игровые ситуации, подобраны дидактические игры, а также стихи, считалочки и загадки.

Педагогическая ценность рецензируемой разработке заключается в том, что она составлена с учётом межпредметных связей, что позволяет наиболее полно раскрыть содержание курса («Познавательное развитие», «Музыкальное воспитание», «Художественно-речевая деятельность», «ИЗОдеятельность», «Математика», «Конструирование и ручной труд»), что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Учитывая наглядно-действенный и наглядно-образный характер мышления дошкольников основной материал дается с помощью наглядных и практических методов и приемов образования: наблюдения, игры, викторины, прием разрешения проблемных ситуаций, провокационные ситуации, беседы и др.

Также работу отличает системность – формирование навыков и представлений дошкольников по безопасному поведению на улице и в

транспорте, как подчеркивает автор, должно осуществляться систематически с учетом возрастных особенностей развития детей. Тематика мероприятий позволяет решить несколько педагогических задач: осуществлять познавательное развитие детей; дать им определенную сумму знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека; формировать мотивацию на здоровый образ жизни; сформировать понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от экологического состояния окружающей среды.

Представленная методическая разработка «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения», разработанная воспитателем Шулеповой Н.В., имеет практическую значимость и может быть рекомендована к использованию воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

«11» апреля 2022 года

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

ФМ

Р.А. Лахин



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Подвижные игры как средства работы по совершенствованию психофизических функций у детей старшего дошкольного возраста», автор-составитель – воспитатель МАДОУ – детский сад №10
станции Старовеличковской МО Калининский район

Шулепова Наталья Викторовна

Методическая разработка «Подвижные игры как средства работы по совершенствованию психофизических функций у детей старшего дошкольного возраста» - это ценный материал для педагогов, работающих с детьми данного возраста. Разработка рассматривает использование подвижных игр как эффективного средства развития и формирования психофизических качеств у детей, а также охраны и укрепления их физического и психического здоровья.

Актуальность данной разработки очевидна, так как современные дети все больше проводят время перед экранами, что ведет к снижению физической активности и негативно сказывается на их здоровье. Методическая разработка предлагает эффективные подходы к преодолению данной проблемы. Эта разработка нацелена на преодоление проблемы снижения физической активности детей, вызванной преобладанием компьютерных и мобильных устройств в их повседневной жизни. Она актуальна и требует усилий педагогов, чтобы помочь детям развивать свое физическое здоровье и активно участвовать в физических играх.

Содержание разработки включает не только описание конкретных подвижных игр, но и формулировку целей и задач, которые поставлены перед педагогом. Это позволяет системно подходить к работе с детьми, адаптировать игры под конкретные потребности и возможности каждого ребенка.

Педагогическая целесообразность методической разработки проявляется в том, что она способствует развитию не только физических, но и психологических и социальных качеств детей. В процессе игр дети вырабатывают навыки организации, дисциплины, самостоятельности и собранности, что оказывает положительное влияние на их общее развитие.

Методы, используемые в разработке, охватывают широкий спектр педагогических приемов. Использование игровых, словесных, наглядных и практических методов способствует более полному усвоению материала детьми. Также в разработке предусмотрены современные технологии, такие как информационно-коммуникационные технологии и технология проектной деятельности или метод проектов. Это позволяет обогатить образовательный процесс и сделать его более интересным и мотивирующим для детей.

Особое внимание стоит обратить на соответствие требованиям ФГОС ДО. Методическая разработка активно использует принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Она способствует достижению целей и задач, предусмотренных стандартом, и помогает педагогам эффективно реализовывать его требования в практической работе.

Эта разработка позволяет педагогам применять системный подход при работе с детьми, создавая оптимальные условия для их полноценного

физического развития. Она объединяет в себе традиционные и инновационные методы обучения, учитывая современные технологии и потребности обучаемых.

В целом, методическая разработка «Подвижные игры как средства работы по совершенствованию психофизических функций у детей старшего дошкольного возраста» является ценным педагогическим материалом, который соответствует современным требованиям и целям дошкольного образования. Она актуальна, содержательна, направлена на развитие и формирование психофизических качеств детей, обладает педагогической целесообразностью и новизной. Разработка имеет практическую значимость и положительные стороны в использовании разнообразных методов и технологий. Рекомендуется для использования педагогами, работающими с детьми старшего дошкольного возраста.

Представленная методическая разработка актуальна, содержательна и может быть рекомендована к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

«23» января 2024 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин

