

**ВЫПИСКА ИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МАДОУ-Д/С №10  
ст. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ (за 2022-2023 уч.г.)**

**РАЗДЕЛ I  
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

**1.1.3. Педагогический совет**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p align="center"><b>Педагогический совет №1 (установочный)</b>  <b>Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МАДОУ-д/с №10 на новый 2022/2023 учебный год».</b>  <b>Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2022-/2023 учебный год.</b></p>		
	<p align="center"><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление перспективных планов и рабочих программ педагогами ДОУ</li> <li>2. Подготовка годового плана работы ДОУ.</li> <li>3. Подготовка и оформление документации в группах</li> <li>4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов</li> <li>5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии.</li> <li>6. Подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми. Составление экрана заболеваемости детей своей группы.</li> <li>7. Составление планов работы на 2022-2023 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;</li> <li>- по взаимодействию с родителями;</li> <li>- по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка;</li> <li>- по сетевому взаимодействию.</li> </ul> </li> <li>8. Разработка рабочей программы воспитания МАДОУ-д/с №10</li> </ol> <p align="center"><b>Повестка дня:</b></p> <p>Вступительное слово о теме и целях педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги комплексной проверки готовности МАДОУ-д/с №10 к началу нового учебного года.</li> <li>2. Анализ летней оздоровительной работы.</li> <li>3. Задачи и перспективы развития МАДОУ-д/с №10 на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. План работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. План работы по взаимодействию с родителями на 2022-2023 учебный год.</li> <li>6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.</li> <li>7. Принятие годового плана работы на 2022-2023г.г.</li> </ol>	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги всех групп

	<p>8. Согласование расписания, учебного плана и учебного графика работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>9. Утверждение плана работы секций на 2022-2023 учебный год.</p> <p>10. Утверждение Рабочей программы воспитания МАДОУ-д/с №10</p> <p>11. Внесение изменений и дополнений в ОП ДО МАДОУ-д/с №10 на 2022-2023 учебный год.</p> <p>12. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию на 2022-2023 учебный год.</p> <p>13. Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>14. Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.</p> <p>15. Аттестация педагогических работников в новом 2022-2023 учебном году:  - утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения;  - выборы аттестационной комиссии.</p> <p>16. Принятие проекта решения педсовета № 1</p>		
2	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ» (ЗОЖ)</p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.</li> <li>2. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.</li> </ol>		
	<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ряда консультаций для педагогов;</li> <li>2. Подготовка анализа заболеваемости детей;</li> <li>3. Педагогическая диагностика физического развития детей на начало 2022 - 2023 учебного года.</li> <li>4. Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы»</li> <li>5. Подготовка выступлений педагогов из опыта работы по оздоровлению детей, профилактики заболеваемости и взаимодействию по данной проблеме с семьей.</li> <li>6. Продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым».</li> <li>7. Провести анкетирование родителей «Здоровье – одна из ценностей в жизни»</li> <li>8. Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» с участием родителей.</li> <li>9. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: «Применение здоровьесберегающих методов и приемов на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».</li> </ol>	Ноябрь	<p>Старший воспитатель  Педагоги:  Шведова М.А.,  Левченко О.А.,  Исаева А.М.</p>



	<p align="center"><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>О выполнении решения педсовета № 1.</li> <li>Вступительное слово о теме и целях педсовета.</li> <li>Анализ заболеваемости детей по возрастным группам.</li> <li>Анализ педагогической диагностики по физическому воспитанию детей на начало 2022 - 2023 учебного года.</li> <li>Итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»;</li> <li><b>Деловая игра с педагогами «Что? Где? Когда?»</b> На тему: Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни <b>Цель:</b> актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Повышение компетентности педагогов в формировании здорового образа жизни детей, негативного отношения к вредным привычкам; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек; формировать навык позитивного общения педагогов, умения работать в коллективе.</li> <li>Принятие проекта решения педсовета № 2.</li> </ol>		
3	<p align="center"><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>Тема: <b>«Использование ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребёнка»</b></p> <p>Цель: анализ работы по использованию ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• показать элементы применения ИКТ в образовательном процессе детского сада;</li> <li>• актуализировать учебно-методическое обеспечение.</li> </ul>		
	<p align="center"><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Презентация «Современная оценка роли ИКТ в воспитании детей»</li> <li>Презентация «Использование информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) во взаимодействии с семьей».</li> <li>Анкетирование педагогов «Уровень знаний педагогов об информационно – коммуникативных технологиях»</li> <li>Рассматривание основных положений профстандарта (приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н)</li> <li>«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».</li> </ol> <p>Цель: анализ состояния работы по использованию ИКТ-технологии в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей</p>	Март	Старший воспитатель Педагоги: Шведова М.А., Шулепова Н.В. Чудненко Ю.В.

	<p>формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги контроля по проблеме.</li> <li>2.Представление опыта по содержанию персонального сайта и блока педагога.</li> <li>3. Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи.</li> <li>4.Представление отчета по консультированию родителей на сайте детского сада.</li> <li>5. Использование ИКТ – технологий в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</li> </ol>		
4	<p><b>Педагогический совет №4 (Внеочередной)</b>  <b>Тема: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО. Обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОП, определение задач перед членами группы; разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами.</p>		
	<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов.</li> <li>2. Знакомство с ФОП ДО.</li> <li>3. Подготовка презентации.</li> <li>4. Участие в вебинарах по данной тематике.</li> </ol> <p><b>Повестка педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое ФОП ДО?</li> <li>2. Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО.</li> <li>3. Новая образовательная программа детского сада.</li> <li>4. Структура ФОП ДО.</li> <li>5. Состав и задачи рабочей группы.</li> <li>6. План-график по переходу на ФОП ДО.</li> <li>7. Ответы на вопросы педагогов.</li> </ol>	Март	Заведующий Старший воспитатель
5	<p><b>Педагогический совет №5</b>  <b>Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее»</b>  <b>Цель:</b> подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана работы.  <b>Наметить перспективы на следующий 2023-2024 учебный год.</b></p>		
	<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр итоговой ОД во всех группах по разным образовательным областям</li> <li>2. Педагогическая диагностика детей по всем разделам ООП ДО ДОУ.</li> <li>3. Составление отчета медсестры ДОУ «Посещаемость и заболеваемость детей за 2022-2023 учебный год»;</li> <li>4. Подготовка отчётов и анализа работы за 2022-2023 учебный год;</li> </ol>	Май	Заведующий Старший воспитатели: Чудненко Ю.В., Сидоренко С.В., Березина Н.В., Шулепова Н.В. Ст. медсестра



<p>5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка педсовета:</b></p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО.</p> <p>2. Результаты освоения ООП ДО МАДОУ-д/с №10</p> <p>3. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения ООП ДО)</p> <p>-</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников (отчеты педагогов).</p> <p>6. Анализ работы с родителями за 2022-2023 учебный год.</p> <p>7. Анализ оздоровительной работы за 2022-2023 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.</p> <p>8. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</p> <p>9. Анализ работы по взаимодействию молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.</p>		
--	--	--

Заведующий МАДОУ-д/с №10  
ст. Старовеличковской



Н.А. Ефремова

**ВЫПИСКА ИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МАДОУ-Д/С №10  
ст. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ (за 2022-2023 уч.г.)**

**РАЗДЕЛ II  
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**1. Методический час**

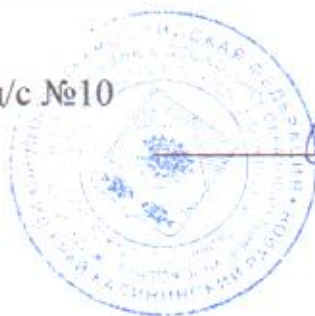
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Организация воспитательно – образовательного пространства МАДОУ с учетом основных направлений установленных ФОП и ФГОС ДО»		
1.1	Консультация «Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»;	Сентябрь 1неделя	Старший воспитатель
1.2 1.3 1.4	Консультация «Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь 2неделя	Старший воспитатель Воспитатели: Шведова М.А., Чудненко Ю.В.
	Педагогический ринг «Внимание! ФОП».	Сентябрь 3неделя	Старший воспитатель
	Семинар-практикум для педагогов ДОУ Тема: «Организация развивающей среды в группах в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь 4неделя	Старший воспитатель
2	Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов по теме: «Формируем привычку к здоровому образу жизни»		
2.1 2.2 2.3	Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» Консультация «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Октябрь 2 неделя	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели: Шулепова Н.В., Чудненко Ю.В., Шведова М.А.
	Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей» Делимся опытом: - «Развитие навыков моделирования в работе по схемам»; - «Как организовать спортивный уголок в группе?»	Октябрь 3 неделя	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
	Консультация «Организация и содержание прогулок» Делимся опытом: - Карточки прогулок по возрастам	Октябрь 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели: Шулепова Н.В.



3	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФОП и ФГОС дошкольного образования». Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога		
3.1 3.2 3.3	Консультация «Использование проектной деятельности в работе с детьми, как условие развития самостоятельной деятельности и инициативы детей»	Ноябрь 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультация «Этапы работы над проектом» Игра «Знатоки проектного метода»;	Ноябрь 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
	Представление опыта работы по проектной деятельности. Реализация образовательной области познавательное развитие в разных возрастных группах. Мастер классы педагогов. Анализ выставки проектов педагогов	Ноябрь 4 неделя	Старший воспитатель, педагоги: Чудненко Ю.В.
4	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования» Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.		
4.1 4.2	Консультация «Образ современного педагога в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО» («Стандарт педагога»); Упражнение «Портрет современного педагога»; Игра «Продвинутый педагог» Мастер класс: «Речевой этикет»	Декабрь 2 неделя	Старший воспитатель, Педагог-психолог Воспитатели: Шведова М.А., Шулепова Н.В.
	Консультация «Личностно-ориентированное взаимодействия педагога с детьми в ДОУ». Решение педагогических ситуаций. Тренинг «Похвала и порицание ребенка»	Декабрь 3 неделя	Старший воспитатель, Педагог-психолог: Исаева А.М.
5	Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»		
5.1 5.2 5.3	Мастер – класс «Создание педагогами обучающих презентаций»	Февраль 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели: Симонова С.К., Саликова Р.М.
	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Февраль 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели: Левченко О.А.
	Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи. Консультация «Ребенок в мире информационных технологий»	Февраль 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели: Сидоренко С.В., Березина Н.В.
6.	Тема: «Современные технологии социально- коммуникативного развития дошкольников»		

6.1.	Консультация «Игровые технологии социально-коммуникативного развития дошкольников и младших школьников»	Март 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели: Саликова Р.М., Березина Н.В.
6.2	Круглый стол «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях детского сада» Мастер класс «Игры по социально — коммуникативному развитию для детей» (картотеки)	Март 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели: Пронь Е.Г. Симонова С.К.
6.3	Консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» Мастер класс, картотеки по возрастам	Март 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели: Шведова М.А., Шулепова Н.В.
7	Брифинг: «Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка» (опыт работы педагогов ДОУ, обсуждение)	Апрель 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели Саликова Р.М.
8	Круглый стол «Ваш ребенок пойдет в школу».	Апрель 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели: Малюта Т.А., Чудненко Ю.В.

Заведующий МАДОУ-д/с №10  
ст.Старовеличковской



*Н.А. Ефремова*  
Н.А. Ефремова



**Протокол методического часа № 5**  
**МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской**

от 12 октября 2022 года  
Присутствовало 14 человек  
Отсутствует - 0

**Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»**

**Цель:** расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в дошкольных группах.
2. Систематизировать работу по организации подвижных игр педагогами - как основу организации двигательной активности дошкольников.
3. Расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

**План проведения семинара**

1. Вступительное слово старшего воспитателя.
2. Выступление старшего воспитателя с докладом «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, анализ организации двигательной активности детей в группах».
3. Выступление воспитателя **Шулеповой Н.В.** с докладом «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста».
4. Выступление воспитателя **Шведовой М.А.** с докладом «Детские спортивные игры, методика их проведения».
5. Знакомство воспитателей с новыми направлениями в организации двигательной активности детей – детский фитнес. Воспитатель **Чудненко Ю.В.**

**Ход семинара:**

1. Вступительное слово

«Давным - давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они,

каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным, другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если все это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека-его здоровье. Стали думать, решать - куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие-за высокие горы. Как выдумаете, куда спрятали боги здоровье? Один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека».

Так и живет с давних времен человек, пытаясь найти свое здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит, здоровье-то, оказывается, спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребенке. Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому важным направлением в дошкольном воспитании является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.

## 2. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО.

ФГОС ДО направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия, формирования общей культуры личности детей, в т.ч. ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств. Важно отметить, что в Стандарте понятие «здоровье» дается более конкретно - психическое и физическое, добавляется новое понятие «Эмоциональное благополучие», акцентируется внимание на формирование общей культуры личности, ценностей здорового образа жизни.

Федеральные Государственные Образовательные Стандарты нацеливают содержание образовательной области **«Физическое развитие»** на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*)
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*)
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.



Уважаемые педагоги, как вы считаете, что включает в себя организация физической (двигательной) активности детей?

Ответы педагогов (организованная образовательная деятельность по физическому развитию, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, зарядка после дневного сна, самостоятельная двигательная деятельность, музыкально-ритмическая деятельность, пальчиковая гимнастика, массаж и самомассаж, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, закаливание).

Всё перечисленное вами – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми.

Результаты анализа организации двигательного режима в группах показывают, что в группах отсутствуют физкультурные уголки, не все воспитатели проводят гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, не всегда организуют закаливающие мероприятия. Подвижные игры на прогулке планируют, но не всегда проводят.

В соответствии с ФГОС в приоритете активность самого ребенка. Развивать инициативу у детей в процессе двигательной деятельности можно с помощью исследовательских методов. Большое внимание педагогу необходимо уделять развитию инициативы в подвижной игре. В результате целенаправленного руководства подвижной игрой дети могут придумывать ее варианты, новые сюжеты, более сложные игровые задания.

Для того чтобы правильно организовать самостоятельную двигательную деятельность дошкольников, педагогу необходимо соблюдать ряд требований:

-создать физкультурно-игровую среду,

-выделить в режиме дня специальное время для самостоятельной двигательной деятельности (чаще всего во время прогулки),

-при планировании продумать соотношение коллективных и индивидуальных занятий,

-владеть методами активизации самостоятельной деятельности детей. Установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях через: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников.

Сегодня важно в организованной образовательной деятельности с детьми использовать следующие активные методы развития: игровые

упражнения, дидактические игры с движением, двигательные загадки, проблемные ситуации, экспериментирование и исследование, метод проектов.

Не последнюю роль в этом вопросе играет взаимодействие с родителями (законными представителями), непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Направления работы с семьей: информационно-аналитическое, просвещение, информирование, совместная деятельность в системе «педагоги-родители-дети»

Согласно положениям ФГОС ДО педагог выступает по отношению к ребенку не в роли учителя, а как партнер, и дошкольник занимает не позицию объекта педагогического воздействия, а позицию субъекта, тем самым реализуются субъект-субъектные отношения.

В соответствии с методикой физического воспитания часто используемыми приемами в работе инструктора по физической культуре являются команды, распоряжения, указания, сигналы и т.д., посредством которых ребенок должен подчиняться и выполнять то, что говорит взрослый. Для развития инициативы, двигательного творчества и самостоятельности детей важно применять метод проблемного обучения, игровой и соревновательный методы.

3. Слово предоставляется воспитателю Шулеповой Н.В., она расскажет «Об играх с правилами и их роли в двигательной активности детей».

4. Выступление воспитателя Шведовой М.А. с докладом «Детские спортивные игры, методика их проведения».

**Выводы:** Для того, чтобы добиться положительных результатов в деле здоровьесбережения детей нужна целенаправленная комплексная система физкультурно - оздоровительной деятельности, как в детском саду, так и в семье. А нам воспитателям необходимо:

- Уделять особое внимание организации подвижных игр, как средству повышения двигательной активности дошкольников.
- Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.
- Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами.
- Нарращивать резервные возможности организма ребенка за счет регулярных проведенных подвижных игр и физических упражнений.



А также внедрять в практику новые направления и технологии двигательной активности, направленных на поддержание и укрепление здоровья. Например *элементы детского фитнеса*, который позволяет повысить объем двигательной активности, уровень физической подготовленности, знакомит с возможностями тела, учит получать удовольствие и уверенность от движений и физической деятельности, усиливает интерес к занятиям физическими упражнениями и, как следствие, укрепляет здоровье детей.

На таких занятиях царит непринужденная обстановка, свобода движения, возможность отступления от правил, бесконечность вариаций со спортивно-игровым оборудованием. Занятия элементами фитнеса создают благоприятные условия не только для физического, но и психомоторного развития дошкольников. Дети с удовольствием выполняют все задания, развивающие активность, самостоятельность, творческий подход и интерес к занятиям физкультурой. В последние годы спектр фитнес-технологий, используемых в работе с детьми, значительно расширился. Наиболее применяемые виды детского фитнеса:

- игровой стретчинг
- фитбол-гимнастика
- черлидинг
- пилатес.

Один из видов фитнес технологий это: *упражнения игрового стретчинга* охватывают все группы мышц, носят понятные детям названия (*животных или имитационных действий*) и выполняются по ходу сюжетно-ролевой игры, основанной на сказочном сценарии. На занятии предлагается игра-сказка, в которой дети превращаются в различных животных, насекомых и т.д., выполняя в такой форме физические упражнения. Подражая образу малыши познают технику спортивных и танцевальных движений и игр, развивают творческую и двигательную деятельность и память, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, внимание и т.д. Эффективность подражательных движений заключается еще и в том, что через образы можно осуществлять частую смену двигательной деятельности из различных исходных положений и с большим разнообразием видов движения, что дает хорошую физическую нагрузку на все группы мышц.

Методика игрового стретчинга основана на статичных растяжках мышц тела и суставно-связочного аппарата рук, ног, позвоночника, позволяющих предотвратить нарушения осанки и исправить ее, оказывающих глубокой оздоровительное действие на весь организм.

Одна из новых технологий физического воспитания – фитбол-гимнастика. Фитбол – мяч для опоры, используемый в оздоровительных целях. В настоящее время мячи различной упругости, размеров, веса применяются в



спорте, педагогике, медицине. Фитбол развивает мелкую моторику ребенка, что напрямую связано с развитием интеллекта. Занятия на фитболах прекрасно развивают чувство равновесия, укрепляют мышцы спины и брюшного пресса, создают хороший мышечный корсет, способствуют формированию правильного дыхания, формируют длительно вырабатываемый в обычных условиях навык правильной осанки.

В настоящее время в работу с детьми активно внедряется черлидинг – зажигательные спортивные танцы с помпонами, сочетающие элементы акробатики, гимнастики, хореографии и танцевального шоу.

Черлидинг развивает творческие и двигательные способности и навыки дошкольников, позволяет увеличить объем двигательной активности детей в режиме дня, формирует навыки общения в коллективной деятельности.

Детский пилатес – специально составленная программа на основе базовых упражнений Pilates, адаптированных к детям различного возраста. Пилатес – это разновидность фитнеса, включающая в себя комплекс физических упражнений на все группы мышц, развивающих гибкость и выносливость. Эту систему упражнений разработал в начале 20 века Джозеф Пилатес, немецко-американский спортивный специалист, который сам рос болезненным ребенком, однако благодаря интенсивным физическим упражнениям сумел значительно поправить здоровье и стать профессиональным спортсменом и преподавателем физической культуры. Сегодня Пилатес применяют в клиниках, в лечебной физкультуре, в фитнес-центрах, в школах танцевального искусства. Система Пилатес включает в себя упражнения для всех частей тела, упражнения являются безопасными и подходят для широкой возрастной аудитории. Пилатес обладает следующими преимуществами: развивает каждый аспект физической формы: силу, выносливость, гибкость, ловкость, скорость; улучшает контроль над телом; корректирует осанку; улучшает работу внутренних органов; усиливает обменные процессы в организме; фокусируется на правильном дыхании; помогает в расслаблении и снятии напряжения. Практика пилатеса открывает детям мир здоровья и спорта, развивает стремление к занятиям другими видами спорта – танцами, гимнастикой, боевыми искусствами. Кроме того, эта уникальная система тренировок, повышает стрессоустойчивость, снижает детскую нервозность. Для 5-6 летних воспитанников занятия проводятся в игровой форме. Следуя за волшебными героями, они выполняют упражнения, незаметно для себя укрепляя мышцы тела, создают крепкий мышечный корсет, развивают силу, гибкость, растяжку. Для таких занятий используется всевозможный спортивный инвентарь, подбирается специальная музыка, создающая благоприятную атмосферу.



## Мастер-класс. Воспитатель Чудненко Ю.В.

Ну а сейчас мы с вами подкорректируем вашу осанку и поучимся проводить небольшие упражнения по системе Пилатес используемые в работе с детьми в режимных моментах.

Упражнения в положении "стоя"

- "Воробушек". Круги назад 6-8 раз согнутыми в локтях руками. Отводя локти назад, сближать лопатки.
- "Лягушонок". Из И. П. — ноги на ширине плеч, руки перед грудью. Привести кисти к плечам (*ладони вперёд, пальцы врозь*) и, говоря хором "квак", вернуться в И. П. (*4-6 раз*). В положении "кисти к плечам", локти должны быть прижаты к бокам.
- "Резинка". Разгибая в локтях согнутые перед грудью руки — вдох. Вернуться в И.П., произнеся звук "ш-ш-ш" — выдох. При отведении рук в стороны сближать лопатки, не опускать руки ниже уровня плеч.
- "Вместе ножки — покажи ладошки". Поднимаясь на носки, отвести плечи назад и повернуть ладони вперёд. Вернуться в И. П., расслабляя мышцы рук (*4-6 раз*). Держать спину ровно и не выпячивать живот.
- "Потягивание". Подняться на носки, левая рука вверх, правая назад. Удерживаться 1-2-3 сек. Вернуться в И.П., расслабив руки (*4-6 раз*). Плечи развёрнуты, колени выпрямлены, живот подтянут. Упражнения делаются плавно, медленно и требуют полной концентрации внимания, контроля за техникой их выполнения и правильным дыханием.

Использование элементов фитнес-технологий в работе с дошкольниками способствует привлечению детей к систематическим занятиям спортом, активному и здоровому досугу, формирует представление о фитнесе как о способе организации активного отдыха. Будьте здоровы, берегите и укрепляйте здоровье *«наших»* детей!

И в заключении-

И вот мы все сидим в прекрасном нашем зале,

Мы вас собрали на умном семинаре.

Коллеги представили свой опыт для нас.

Мы благодарны им за представление.

Но хотелось бы выслушать и ваше мнение.

Если у вас настроенье хорошее,

То дружно хлопайте в ладоши.

Данная тема актуальна всегда!

Если согласны, то крикните «ДА»!

Знания, если пригодятся, если будешь применять,

Тогда сейчас коллегу справа необходимо приобнять.

Педагоги наши мастера

Если согласны, кричите «УРА»!

Если был семинар хорошим,

То снова хлопайте в ладоши.

Мы славно потрудились вместе с вами,

Но расставаться все ж пришла пора.

Закончить нашу встречу предлагаем

Громким троекратным мы «УРА!»

Председатель



Ефремова Н.А.

Секретарь

Карпусенко И.И.