

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по патриотическому воспитанию «Я помню! Я горжусь», автор-разработчик – воспитатель первой квалификационной категории муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 ст. Старовеличковской МО Калининский район

Пронь Елена Григорьевна

Представленная на рецензию методическая разработка представляет собой методических материалов по патриотическому воспитанию дошкольников, которые направлены на формирование у детей интереса к своей Родине, ознакомление с героическим прошлым нашей страны, позволяет расширить их знания о Великой Отечественной войне и собственных героических предках, воевавших за Родину в те годы.

Методическая разработка предназначена воспитателям ДОУ. Количество страниц – 22.

Актуальность разработки обусловлена тем, что федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед ДОУ задачу: формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. военно-патриотическое воспитание детей можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: это и особенности дошкольного возраста, и многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире, и, главное, отсутствие концепции, теоретических и методических разработок (характерной особенностью многих методических рекомендаций является обращение лишь к отдельным аспектам проблемы).

В основе сборника методических материалов лежат развивающие и личностно-ориентированные технологии. Работа направлена на воспитание патриота и гражданина своей Родины, путем привития интереса к родной культуре и истории. Рецензируемая разработка представляет собой системный последовательный подход в решении данной проблемы, задачи решаются во всех видах детской деятельности: образовательной, в труде, в совместной деятельности воспитателя с детьми, работа с воспитанниками распределена по тематическим блокам.

Достоинством разработки является его ориентация на воспитание патриотических чувств через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в стране и родном крае, через осознание своей значимости, неповторимости.

Стоит отметить целостность сборника, его высокую технологичность, возможности его реализации другими педагогами в соответствии со спецификой образовательного учреждения. В содержательной части проекта достаточно полно и последовательно раскрыты темы занятий и ожидаемые результаты. Материал отличает его методическая грамотность, целостность, согласованность цели, задач и способов их достижения.

Новизна данной программы заключается в том, что педагог выделяет основные принципы патриотического воспитания дошкольников и активно взаимодействует с педагогами и родителями воспитанников. Грамотно сформулированы задачи, содержательные методические материалы, в том числе планирование по темам.

Исходя из ведущей идеи представленного материала и путей ее реализации, можно сделать заключение о его соответствии требованиям ФГОС ДО, полной пригодности методической разработки для ДОУ, материалы соответствует специфике дошкольного образования. Представленная методическая разработка актуальна, содержательна и может быть рекомендована к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.
«23» января 2023 г.

Рецензент:
Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин

