

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу по ознакомлению детей с туризмом «Рюкзачок» для детей 5-7 лет, автор-составитель – воспитатель МАДОУ Детский сад № 10 станицы Старовеличковской муниципального образования Красноармейский район

**Карпусенко Ирина Ивановна**

Представленная на рецензирование программа по ознакомлению детей с туризмом «Рюкзачок» относится к категории общеразвивающих и предназначена для реализации в педагогической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. В программе представлена система нравственно-патриотического воспитания дошкольников по формированию у них социального опыта, полученного в ходе активного эмоционального познания окружающей действительности средствами дошкольного туризма. Программа предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов учебных учреждений, всех, интересующихся вопросами организации дошкольного познавательно-оздоровительного туризма. Количество страниц – 23.

Программа «Рюкзачок» направлена на ознакомление дошкольников 5–7 лет с социокультурной и природной средой родного края средствами дошкольного туризма. Программа разработана на основе Парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» (А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова) с использованием системы форм, методов и средств, соответствующих особенностям региона, условиям дошкольной организации, потребностям воспитанников и т. д.

Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы и условиям ее реализации. В программе представлена система нравственно-патриотического воспитания дошкольников по формированию у них социального опыта, полученного в ходе активного эмоционального познания окружающей действительности средствами дошкольного туризма.

Программа носит целостный характер, затрагивает несколько образовательных областей. В ней выделены структурные части, основные компоненты взаимосвязаны, согласованы цели, задачи и способы их достижения, описаны формы организации занятий по конструированию и условия реализации программы. Структура программы содержит следующие компоненты педагогической системы: целевой раздел (пояснительную записку, цели, задачи, описание материально-технического оснащения программы (; планируемые результаты освоения программы; и т. п.); содержательный раздел (описание образовательной концепции, обоснование тем, содержание образовательной деятельности, тематическое планирование. в том числе, с родителями; способы и направления поддержки детской инициативы), организационный раздел (методы создания развивающей среды группы), списки литературы, интернет-ресурсы).

В содержании определены темы и наполнение занятий, представлены характеристики основных видов деятельности обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что дошкольники должны ориентироваться в окружающем мире как сознательные субъекты. Программа способствует формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка, определяет качественное повышение физического развития и оздоровления дошкольников в естественных природных условиях Краснодарского края посредством использования элементарных форм детского туризма или так называемого «зеленого туризма».

Данная программа предназначена для формирования основ целостного представления о родном крае, у них формируются обобщенные представления о временах года, об изменениях в природе, о зависимости изменений живой природы от изменений в неживой природе, расширяются знания детей о правилах поведения в природе, об охране ее.

Данная программа заслуживает внимание тем, что решает целый комплекс задач: интересно продуманная туристская двигательная деятельность детей в природных условиях развивает у дошкольников интерес к занятиям туризмом и физической культурой, повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни, удовлетворяет их познавательные потребности. Средства туризма обладают большим познавательным потенциалом и могут способствовать более эффективному и качественному усвоению знаний в соответствии с программными требованиями, а также развивать познавательные способности детей.

Новизна программы заключается в том, что туристская деятельность представлена в ней не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств.

Актуальность, теоретическая обоснованность, серьезная методическая база, а также логичность, убедительность и детальная разработка организации деятельности дошкольников позволяют отметить соответствие Программы требованиям ФГОС ДО и рекомендовать ее к использованию в системе дошкольного образования.

«17» февраля 2023 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин

Подпись: *Лахин Р.А.*  
Подпись ОК: *Лахин Р.А.*