

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения - детский сад № 10 станицы Старовеличковской за**  
**2016-2017 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая характеристика ДООУ
  - 1.1. Информационно - историческая справка
  - 1.2. Сведения о контингенте
  - 1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников ДООУ
  - 1.4. ДООУ и социум
  - 1.5. Структура управления учреждения
2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ
  - 2.1. Основные задачи воспитания и обучения детей в ДООУ
  - 2.2. Программное обеспечение
  - 2.3. Качество воспитательно-образовательной работы в ДООУ
  - 2.4. Инновационная работа в детском саду
  - 2.5. Обобщение и распространение опыта работы ДООУ
  - 2.6. Охрана жизни и здоровья детей
  - 2.7. Медицинское сопровождение
3. Кадровые ресурсы
  - 3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
  - 3.2. Педагогический состав ДООУ
  - 3.3. Знаки отличия
4. Материально-техническое оснащение
  - 4.1. Материальная база
  - 4.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей
5. Информационные ресурсы
6. Финансовые ресурсы
  - 6.1. Информация о расходовании бюджетных средств и внебюджетных средств.
  - 6.2. Хозяйственная деятельность в ДООУ
7. Организация питания
8. Организация безопасности

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

### 1.1. Информационно – историческая справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 станицы Старовеличковской (далее ДОУ) расположен в станице Старовеличковской Калининского района Краснодарского края в .Год постройки – 1971 В муниципальной собственности с 2006 года.

Юридический и фактический адрес: 353793 Краснодарский край Калининский район станица Старовеличковская улица Братьев Шаповаловых 32А, Телефон: (861 63) 26.4.72 , Адрес электронной почты: ds10ds@yandex.ru Лицензия на образовательную деятельность - серия 23Л01 № 0003303 от 01 декабря 2014 г. Регистрационный № 06508

Свидетельство о государственной аккредитации - Регистрационный серия 23 №006106054 от 14 февраля 2006г.

Учредитель –Управление образования Администрации муниципального образования Калининский район

МАДОУ –детский сад № 10 станицы Старовеличковской – отдельно стоящее двухэтажное здание с модульной пристройкой площадью 1331,30 кв. м.

Режим работы:

пятидневный 10,5 часовой – 7,00. – 17.30.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер - 8 (6 с выходом в Интернет, 6 с электронной почтой);
- Принтер – 6 шт.;
- Многофункциональное устройство – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- ноутбук
- интерактивный стол,
- интерактивная доска 2 штуки,
- мультимедийный проектор.
- Экран настенный
- Экран переносной.
- Музыкальный центр -2 шт
- электропианино -2шт
- телевизор с приставкой 3шт

### 1.2. Сведения о контингенте

В настоящее время функционирует 13 групп на 253 места:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет);
- 1 группа младшая (от 2 до 3 лет),
- 1 группа II-х младшая (от 3 до 4 лет);

- 2 средних группы (от 4 до 5 лет);
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 2 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет).
- 4 группы Кратковременного пребывания (от 2х месяцев до 1,5 лет)
- 1 группа Семейного воспитания 0, до 7 лет)

С 01.12.2017 года – функционирует консультационный центр.

В соответствии с законодательством Российской Федерации компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, компенсацию получают 96% от общего числа детей, посещающих ДОУ.

### 1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ

Состав семьи и материальное положение

Количество

семей, имеющих троих и более несовершеннолетних детей -54

семей, в которых один из родителей является неработающим-68

семей, в которых оба родителя являются безработными -18

количество неполных семей -29

### 1.4. ДОУ и социум.

Социальными партнерами МАДОУ-детский сад № 10 станицы Старовеличковской являются :

-МАОУ «Старовеличковская средняя общеобразовательная школа №4»

-МОУДОД ДДТ

-МОУДОД ДЮСШ

-Старовеличковская детская библиотека

### 1.5. Структура управления учреждением

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

### 2.1. Цель ДОУ:

Создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### 2.2. Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОУ:

- Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни с использованием природных факторов и различных форм физкультурно-оздоровительной работы.
- Развитие у детей интеллектуальных и личностных качеств через организацию педагогического процесса и развивающего пространства с учетом интересов и склонностей детей, их индивидуальных особенностей.

- Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям.
- Формирование у детей предпосылок учебной деятельности, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.
- Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи для обеспечения полноценного развития ребёнка.

### 2.3. Программное обеспечение образовательного процесса

МАДОУ – детский сад № 10 станицы Старовеличковской реализует основную образовательную программу дошкольного образования детского сада . (далее ООП ДО).

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

→ «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, А.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» 2002 год, Санкт-Петербург.

2. С.Н. Николаева «Программа экологического воспитания в детском саду» 2001 год, Москва «Просвещение».

Допущено Министерством образования РФ . 3-е издание.

3. Программа физического развития М.А.Рунова «Двигательная активность ребёнка в детском саду» М.,2000

4. А.И Буренина «Ритмическая мозаика» С.П.б.: Детство,2000 «Программа художественного эстетического развития, О.А.Соломенникова « Радость творчества»

5. Социально- коммуникативное развитие О.В.Хухлаева « тропинка к своему Я»

### 2.4. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития .

Средний балл по образовательным областям составил:

№	Образовательны	Результаты уровня развития			
		Начало года		Конец года	
		Высокий Соответствует возрасту	Общий	Высокий Соответствует возрасту	Общий
1	Физическо Развитие	0	83%	41	100%
		81		59	

2	Социально-коммуникативное развитие	9	83%	43	97%
		74		54	
3	Познавательное Развитие	2	80%	40	94%
		78		54	
9	Речевое развитие развитие	6	73%	28	94%
		67		66	
5	Художественн Эстетическое развитие	6	79%	33	96%
		73		63	
<b>Итоговый результат по ДОУ в %</b>		<b>9</b>	<b>80%</b>	<b>37</b>	

Из таблицы видно, что, лучше всего, положительный результат в образовательных областях «Физическое развитие» - 100 % и «Художественно-эстетическое развитие» - 96%. Общий положительный результат по усвоению программы составил – 96%, причём, 59% из них – соответствуют возрасту, а 37% имеют высокий уровень усвоения программы.

## 2.5. Инновационная работа в детском саду

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

С 2015-2016 учебного года в образовательный процесс была введена инновационная технология – проектная деятельность, которая способствует повышению уровня развития как личностных, так и интеллектуальных и физических качеств детей дошкольного возраста.

Совершенствование работы по проектной деятельности ведется и в настоящее время, так в 2015-2016 году проводилась работа по повышению компетентности молодых и начинающих педагогов в области проектной деятельности через проведение методического объединения для педагогов ДОУ, работа которого продлится и в 2016-2017 учебном году

## 2.7. Обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОУ

### УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ:

На протяжении всего учебного года педагоги принимали активное участие в различных **конкурсах, проектах**. Так весь коллектив приняли участие в конкурсах: фестиваль Дети земли Кубанской, «Воспитатель года» - воспитатель С.В.Сидоренко - призер, «Инновационный поиск», районный конкурс «Лучшие педагогические работники», Баконина М.И. – 3 место, фестиваль «Таланты и поклонники», районный конкурс «Новогодний район - 2017», районный конкурс «Будь здоров» - воспитатель Малюта Т.А.,

«Работаем по новым образовательным стандартам», воспитатель Баконина М.И.

**Районные методические объединения** по теме: «Подходы к построению РППС в старшей группе в соответствии с ФГОС» - Сидоренко С.В., «РППС в ДОУ, как условие достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС» - В.В.Борисенко, «Организация РППС в средней группе» - Дьякова Т.А., «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения» из опыта работы – Еременко Н.Н., Организация работы по обучению ПДД в средней группе» - Бусарева К.Е.

**Всероссийская конференция по теме:** Международная конференция «Векторы развития системы дошкольного образования в России и за рубежом», ст.воспитатель В.В.Борисенко.

Семинар «ФГОС ДО от идей к образовательной практике» - Борисенко В.В.

**Публикации в сборниках:** «Материалы Всероссийской научно – практической конференции с международным участием Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста», Страшко И.А, Дьякова Т.А., Баконина М.И., Максименко А.В, Н.Н., Березина Н.В..

Свидетельства о публикации в сети интернет: Еременко Н.Н., Бусарева К.Е., Малюта Т.А., Дьякова Т.А., Максименко Н.Н., А.В., Борисенко В.В. Сидоренко С.В..

**Конкурсы в интернет – ресурсах (ЦОР)**

**Всероссийский конкурсы- Малюта Т.А., Дьякова Т.А., Исаева А.М., Бусарева К.Е., Сидоренко С.В.**

Воспитатели всех групп готовили выставки: Фотоконкурс «Спортивный калейдоскоп», Смотр-конкурс уголков “Занимательной математики”, Смотр-конкурс «Уголок художественного творчества» Фотовыставка «Защитникам Отечества», «Светлая пасха». К 72 годовщине Великой Победы разработан годовой план , в который включены следующие мероприятия: стенды, папки - передвижки к 72 годовщине Победы советского народа», «Стена памяти в группах»; проведены Акции «Посади дерево Победы», «Посади кустарники Победы»; на официальном сайте ДОУ обеспечено освещение подготовки и проведения празднования 72-й годовщины Победы в ВОВ; подобраны слайды на тему: «Герои ВОВ – наши земляки». Посещение выставки «Пусть поколение знает»; проведены экскурсии в библиотеку; Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»; Изготовление плаката для родителей «Медали и ордена ВОВ»; Фотовыставка в группах «Кто подарил нам этот мир» (дедушки, бабушки – свидетели и участники ВОВ).

## **2.8. Охрана жизни и здоровья детей**

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2014-2015 года в ДОУ проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика

после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки. Дети совместно с родителями участвовали в соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья», также дети совместно с родителями участвовали в районном конкурсе рисунков «Здоровое питание», районном месячнике «Здоровье»

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез –ежедневно
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

Закаливание:

- Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей
- Утренняя гимнастика
- Бодрящая гимнастика после дневного сна
- Одежда детей по сезону
- Прогулки (дневная, вечерняя)
- В летнее время сон с открытым окном (при уличной температуре выше 21\*)
- Прием детей на улице

Охрана жизни и здоровья детей:

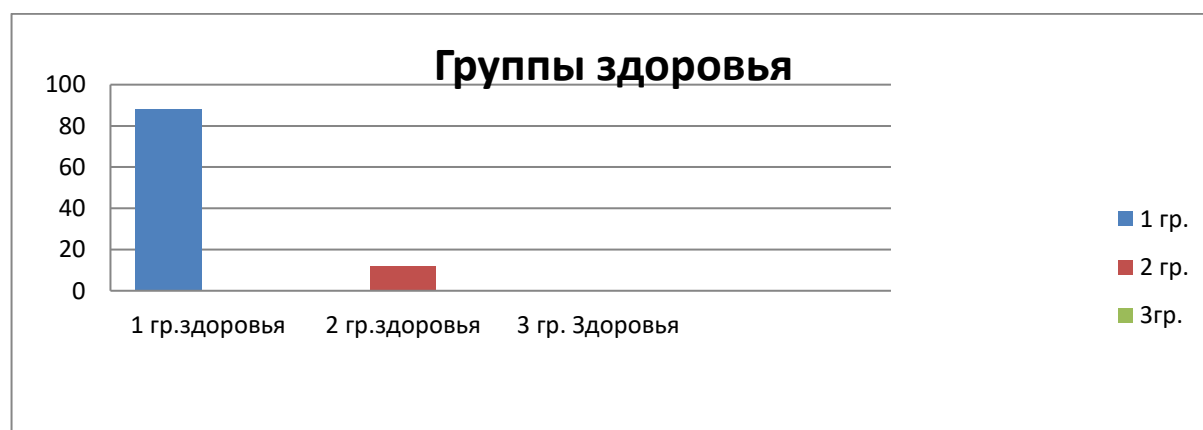
- Безопасное уличное оборудование
- Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ
- Безопасное оборудование в группах
- Личная ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей»

Распределение дошкольников по группам здоровья в 2016-2017 году:

1-ую группу здоровья имеют детей (88 %);

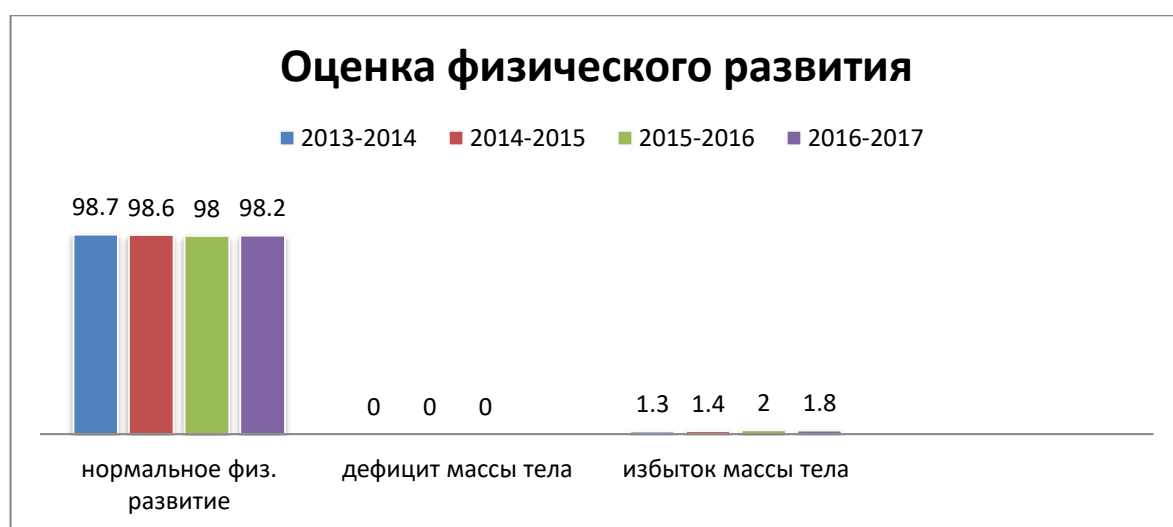
2-ую группу здоровья имеют детей (12%);

3-ю группу здоровья имеют детей (0%).



### Оценка физического развития:

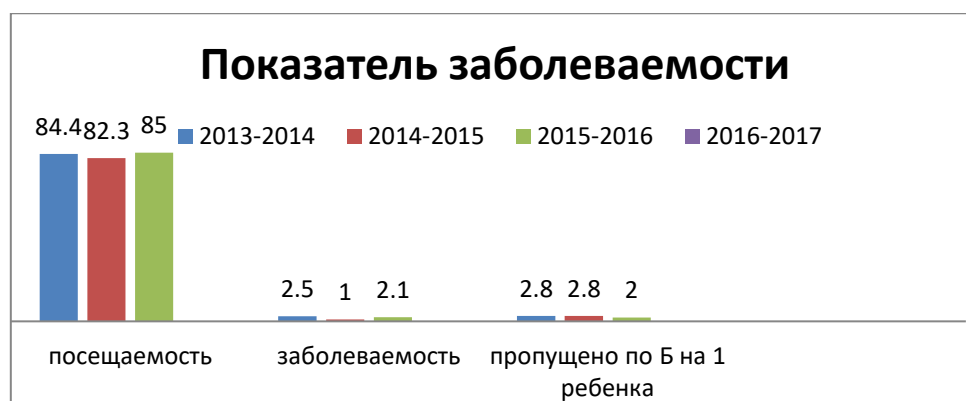
Показатели	2013-2014 учебный год (%)	2014-2015 учебный год (%)	2015-2016 учебный год (%)	2016- 2017 учебный год (%)
имеют нормальное физическое развитие;	98,7	98,6	98,0	98,2
имеют дефицит массы тела;	-	-	-	-
имеют избыток массы тела.	1,3	1,4	2	1,8



### Показатели заболеваемости составили:

Показатель	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Посещаемость %	84,4	82,3	85	85,2
Заболеваемость %	2,5	1,0	2,1	1
Пропущено по болезни на одного ребенка	2,8	2,8	2	1,6





## 2.9. Медицинское сопровождение

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе применяются здоровые сберегающие технологии. Педагогический состав ДОУ и мед.сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно- ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с мед.сестрой.

## 3. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

### 3.2. Педагогический состав ДОУ:

- Воспитатели – 17 человек
- Старший воспитатель – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 2 человека

Из них:

- по образованию:

- Высшее - 9 человек;
- Среднее специальное – 11;

Квалификационные категории:

Общее число педагогических работников в ОО	Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют высшую квалификационную категорию		Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	
	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)
20	5	25	1	5	6	30

- по стажу педагогической работы:

- от 0 до 3-х лет – 5;
- от 3-х до 5 лет – 2;
- от 5 до 10 лет – 3;
- свыше 10 лет – 11

### 3.3. Знаки отличия

Заведующий детским садом Ефремова Наталья Анатольевна, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Благодарственным письмом главы Муниципального образования Калининский район

## 4. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 4.1. Материальная база

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, физкультурных занятий, посещающими ДОУ

### 4.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В ДОУ функционирует 13 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурно спортивная площадка;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтера;
- медицинский блок:**
  - медицинский кабинет;
  - изолятор;
- прачечная;
- пищеблок.

## 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты

- Наличие сайта детского сада
- Наличие личных сайтов педагогов
- Наличие методического кабинета в ДОУ
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ**

### **6.1. Расходование бюджетных и внебюджетных средств**

Вся информация о расходовании бюджетных средств представлена в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» в главном меню сайта ДОУ.

### **6.2. Хозяйственная деятельность за 2015-2016 учебный год**

За 2015-2016 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Открыта семейная группа на 4 места
- Ремонт уличных беседок во всех группах.
- Косметический ремонт помещений ДОУ
- Озеленение прогулочных участков
- Замена ограждения на участках ясельных групп.

За 2015-2016 учебный год были приобретены следующие товары:

- Мебель для 15 мест с учётом оптимизации
- Мебель для организации образовательного процесса.
- Постельные принадлежности
- Игрушки в группы детей раннего возраста.
- Игровое оборудование на спортивный участок.
- Игровое оборудование на групповые участки
- Интерактивное оборудование для образовательного процесса в 2х группах
- Интерактивный стол для детей младшего возраста.
- Игровое оборудование на игровые площадки.
- Игровое оборудование «Лабиринт» Для организации предметно пространственной среды в группах раннего возраста.
- Канцелярские товары.
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Методическая литература и периодические издания для библиотеки ДОУ и методического кабинета.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Большое внимание уделяется организации питания в ДОУ. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят заведующая, медицинская сестра, председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, мясорубки, протирочная машина, и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОУ трехразовое питание: завтрак, обед, полдник

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

Меры безопасности

В ДОУ имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией .

ДОУ имеется 2 камеры видеонаблюдения

ДОУ имеется домофон

В ДОУ Организованна физическая охрана учреждения ЧОП «Кордон»

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Совместно с представителями П/К разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий Ефремова Н.А. и ответственный за охрану труда в ДОУ Гевондова С.И. постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

2 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.