

ПРИНЯТА:
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МАДОУ-д/с №10 ст.Старовеличковской
ПРОТОКОЛ ОТ 30 АВГУСТА 2024 Г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом заведующего
МАДОУ-д/с №10
ст.Старовеличковской
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.
№ 165

Программа по ознакомлению детей с туризмом «Рюкзачок» для детей 5 -7 лет



Авторы-составители:
старший воспитатель Исаева А.М.,
воспитатель Сидоренко С. В.

Ст. Старовеличковская 2024 г.

Содержание.

I. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Планируемые результаты	5
1.4. Средства и методы реализации программы	5
II. Содержательный раздел	6
Содержание образовательной деятельности детей 5-7 лет	6
<i>Раздел 2.1. Рюкзачок открывает мир</i>	6
<i>Раздел 2.2. Рюкзачок готовится в поход</i>	7
<i>Раздел 2.3. Здоровье в рюкзачке</i>	8
<i>Раздел 2.4. Весёлый Рюкзачок занимается физкультурой</i>	8
2.5. Тематическое планирование	10
Старшая группа	10
Подготовительная группа	13
2.6. Тематическое планирование деятельности с родителями	17
2.7. Способы и направления поддержки детской инициативы	19
III. Организационный раздел	20
3.1. Организация предметно- пространственной среды для реализации программы.	20
3.2. Материально- техническое и методическое обеспечение.	20
3.3. Методическое обеспечение	21
3.4. Мониторинг.	22
IV. Список литературы (библиография)	23

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная программа дошкольного рекреационного эколого-оздоровительного туризма «Рюкзачок» предназначена для работы с детьми дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы 3 года (один раз в две недели), 18 часов в год.

Структура программы представлена следующими разделами:

«Рюкзачок открывает мир»

«Рюкзачок готовится в поход»

«Здоровье и рюкзачок»

«Веселый рюкзачок занимается физкультурой»

В программе определены следующие подходы к использованию туристской деятельности в ДОО:

- ✓ *краеведческий* - дети на основе местного материала знакомятся с явлениями, объектами природы родного края, с его экологическими и социальными проблемами, историей и культурой; осваивают нормы и правила детского туризма, отражающие физико-географические и социокультурные особенности своей местности;
- ✓ *лично-деятельностный* - благодаря интересно составленной познавательной и двигательной деятельности в природных и социокультурных условиях у детей формируется интерес к занятиям туризмом и физической культурой, к здоровому образу жизни;
- ✓ *здоровьеформирующий*- прогулки-походы, наполненные двигательной активностью, природные факторы (солнце, воздух и вода) оказывают на организм ни с чем несравнимый оздоровительный эффект. Доказано, что продолжительное выполнение умеренной нагрузки в виде циклических упражнений (ходьба, передвижение с преодолением естественных и специально созданных препятствий) способствует развитию такого ценного в оздоровительном плане физического качества, как выносливость;
- ✓ *культурологический* - средствами туризма ребёнок приобщается к отечественной культурной традиции, воспитывается как личность. Ценности родной культуры становятся для него лично значимыми.

В программе представлена система нравственно-патриотического воспитания дошкольников по формированию у них социального опыта, полученного в ходе активного эмоционального познания окружающей действительности средствами дошкольного туризма.

Актуальность.

Туризм – вид социальной деятельности, направленный на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, познания и общения. Туризм неотделим от краеведческой работы, т.е. углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края – своей малой родины.

Регулярные занятия туризмом и краеведением с детьми старшего дошкольного возраста, формируют духовный облик ребенка, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к Родине, природе, труду. Туризм формирует у детей умение интересно и содержательно организовывать свой досуг и включает в себя ряд компонентов: физкультурно – оздоровительный, социально-коммуникативный, эмоционально-психологический, эстетический, познавательный, а так же является прекрасным средством всестороннего развития личности ребенка. Программа "Рюкзачок" рассчитана на детей 5 -7 лет и предусматривает проведение игровых занятий познавательно-двигательного характера, физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей, а также активизацию их самостоятельной деятельности. С детьми старшего дошкольного возраста используется простейший туризм и основы краеведения, пешие прогулки в природу как средства развития и приобщения детей к здоровому образу жизни, закладываются навыки патриотического воспитания.

При реализации образовательной программы теоретические сведения воспитанников сообщаются в процессе игровых занятий. Занятия в объединении с дошкольниками строятся с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира.

Новизна: заключается в том, что дети в непринужденной обстановке, с помощью выходов в природу, музейных и мультимедийных средств расширяется кругозор, дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: целостное развитие личности ребенка средствами туризма, формирование патриотических качеств к малой родине, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

Задачи:

оздоровительные:

- ✓ создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха;
- ✓ расширять адаптационные и функциональные возможности детей;
- ✓ развивать двигательные способности, психические познавательные процессы;

образовательные:

- ✓ способствовать формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру;
- ✓ содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка;

- ✓ содействовать физическому развитию детей, овладению ими доступными приёмами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности;

воспитательные:

- ✓ воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ формировать позитивное отношение к окружающему миру; способствовать установлению межличностных, в частности, дружеских отношений, формировать готовность ребёнка к совместной деятельности со сверстниками.

1.3. Планируемые результаты освоения программы .

Целевыми ориентирами на этапе завершения программы являются:

физическое здоровье:

- ребёнок приобретает хорошую физическую форму; повышается индекс здоровья детей в ДОО;

психическое здоровье:

- ребёнок не испытывает тревожности по отношению к природе;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, вступать в свободную коммуникацию со взрослыми и сверстниками;

социальное здоровье:

- ребёнок находится в гармонии с собой и с другими людьми, обретает социальную уверенность;
- овладевает нормативным поведением в разных формах туристской деятельности, подчиняется необходимому в туристическом походе правилам;
- следует социальным нормам поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдает правила безопасного поведения;
- применяет знания, полученные в туристической деятельности, в разных культурных практиках;
- обладает установкой на ценностное отношение к объектам историко-культурного наследия и природе родного края, элементарной экологической культурой.

Способы проверки:

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в *форме итогового мероприятия.*

1.4. Средства и методы реализации программы.

На занятиях по туризму используются :

- схемы-маршруты, иллюстрации, направленные на закрепление туристских знаний и умений;
- тематические подвижные игры с элементами туристской техники «Переправа через болото», «Ловкий турист», «Уложи рюкзак» ;

- дидактические игры, развивающие упражнения, загадки, кроссворды, направленные на усвоение правил безопасного поведения на природе и во время движения на улице;

Формы контроля:

- Итоговые занятия;
- Тестирование;
- Устный опрос;
- Участие в спортивных соревнованиях.

II. Содержательный раздел

Содержание образовательной деятельности детей 5–7 лет.

Раздел 2.1. Рюкзачок открывает мир.

Тема 1. Природа Краснодарского края.

- Природа — наш друг, источник познания, эстетического наслаждения.
- Правила поведения на природе
- Наш девиз: «После нас чище, чем до нас».
- Составление Красной книги родного края (редко встречающиеся растения: купальница, ландыш, прострел, белая лилия).
- Внутреннее строение животных, их поведение и повадки.
- Что общего у животных и человека?
- Как животные приспосабливаются к среде обитания?
- Группы животных (травоядные, хищники, всеядные)

Тема 2. Мой край родной.

- Станица, район, в котором мы живём; наш родной край, наша малая Родина, здесь мы родились.
- Возникновение и развитие станицы: первоначальные поселения, исторические здания, строительство современных микрорайонов, происхождение названия города (села, посёлка). Сведения о местных достопримечательностях.

Тема 3. Дорога к дому.

- Мой дом, какой он. Моя семья, соседи, друзья. Мой домашний адрес. Дорога от дома до детского сада и обратно. Моделирование разных маршрутов до дома, выбор наиболее удобного, короткого. Как самому спросить дорогу?
- Проезжая часть и пешеходные тротуары. Правила пешехода. Безопасность на дороге.

Тема 4. Вместе с папой, вместе с мамой.

- Как семья проводит выходной день? Поход как вид семейного отдыха.
- Правила поведения на природе для всей семьи.

Раздел 2.2. Рюкзачок готовится в поход.

Тема 1. Здравствуй, Рюкзачок.

- «В поход иду, и дом несу, в котором дома не живу». Палатка, её назначение. Знакомство с рюкзаком. Снаряжение туриста. Демонстрация укладки рюкзака, установка палатки.
- Основные узлы: прямой, простой проводник, схватывающий. Узнавание узлов по рисунку и по образцу.
- Правила передвижения (функции направляющего, замыкающего). Разные способы ориентирования: по деревьям, солнцу, по растениям. Ориентирование в разное время суток

Тема 2. О туризме и туристах.

- Кто такой турист. Виды туризма и времена года. Истории о путешествиях и путешественниках, загадки о туризме, стихи, рассказы, произведения малого фольклорного жанра.
- Решение логических заданий: ребусы, кроссворды, викторины.

Тема 3. Путешествуем по карте.

- План маршрута. Кто разрабатывает и составляет карты. Дидактические игры с планом маршрута, планом комнаты. Игры с планом двора, детского сада, микрорайона. Игры на ориентирование в ближайшем окружении. Топографическая карта, простейшие топографические знаки. Топографические знаки — азбука карты. Работа с топографической картой: как изображается хвойный, лиственный, смешанный лес, тропинка. Составление плана детского сада, улицы. Первое знакомство с компасом.

Тема 4. Где мы были, что мы видели.

- Объекты ближайшего окружения (здание детского сада, наша группа, наш участок). Уголок ПДД. Правила безопасности в помещении и на территории детского сада. Здания и сооружения вокруг детского сада. Школа: здание, спортивная площадка, места отдыха школьников. Поликлиника, её назначение, врачи и посетители.
- Сюжетно-ролевые игры с куклами и туристским снаряжением, работа в блокнотах с топографическими знаками.
- Ребусы, кроссворды, загадки.
- Разучивание песен, речёвок. Музыкальные праздники, развлечения на тему путешествий.
- Организация выставки детского рисунка и других продуктов детского творчества. Составление планов-схем улиц, микрорайонов.

Раздел 2.3. Здоровье в рюкзачке

Тема 1. Я и моё здоровье.

- Строение органов пищеварения, дыхания, кровообращения.
- Чем человек отличается от животных?
- Мышцы, кости и суставы, их прочность. Профилактика болезней, травматизма.
- Что такое здоровье? Какое состояние человека называют болезнью? Почему человек болеет?
- Вредные привычки.
- Закаливающие процедуры.
- Комплекс упражнений юного туриста, укрепляющих организм.

Тема 2. Охраняй здоровье в походе.

- Выполнение туристами норм и правил поведения на природе.
- Детёныши животных и птиц, их особенности, поведение на разных этапах взросления.
- Опасности, подстерегающие юного туриста в прогулках-походах.
- Почему нельзя пить из водоёмов, рвать и пробовать на вкус незнакомые грибы, ягоды, травы.

Тема 3. Скорая помощь юному путешественнику.

- Растения — верные друзья. Знакомство с отдельными лекарственными растениями.
- Оказание первой медицинской помощи (перевязки).
- Что такое походная медицинская аптечка.

Тема 4. Народная мудрость на здоровье нам дана.

- История народной медицины. Народные рецепты оказания первой помощи при различных болях и травмах.
- Разучивание пословиц, поговорок, загадок о здоровье и здоровом образе жизни.
- Народные приметы в помощь туристу. Дневник юного туриста. Условные обозначения погодных явлений.

Раздел 2.4. Весёлый Рюкзачок занимается физкультурой

Тема 1. Готовимся к дальним дорогам.

- Физическая подготовка юного туриста (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, занятия тренировочного характера, спортивные игры с бегом и прыжками).

- Пешеходный туризм и его особенности.
- Специальная подготовка, подготовка личного снаряжения, формулирование правил поведения в походе, выбор места для лагеря, установка палатки, правила разведения костра.
- Ориентирование в пространстве по плану.

Тема 2. Игры Весёлого Рюкзачка.

- Дидактические игры на усвоение правил безопасного поведения на природе и во время движения.
- Тематические подвижные игры с элементами туристской техники.
- Игры по спортивному ориентированию.

Тема 3. Занимательная физкультура .

- Занимательные игры интеллектуально-спортивного характера, разгадывание кроссвордов, ребусов на спортивные темы, игры-пантомимы, мастерская «Очумелые ручки».

Тема 4. Пора в путь-дорогу.

- Прогулка-поход. В прогулках-походах сочетается краеведческое, оздоровительное и экологическое содержание.
- Экологическая прогулка по тропе природы (на участке детского сада).

2.5. Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми.

Тематическое планирование образовательной деятельности к программе «Рюкзачок» Старшая группа

<i>Раздел 1 «Рюкзачок открывает мир»</i>	<i>Природа родного края</i>		<i>Мой край родной</i>		<i>Дорога к дому</i>		<i>Вместе с папой и мамой</i>	
	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов
	«Как человек пишет Красную книгу». Беседа с элементами интерактивной игры	1	«Наш любимый детский сад». Игра-путешествие	1	«Что я видел по дороге домой?» Игра-путешествие	1	«Наш семейный выходной». Беседа с включением игр и творческих заданий	1
	«Почему они дикие?» Беседа о поведении и повадках животных	1	«Дом, в котором я живу». Беседа с включением игр и творческих заданий	1	«Мы — пешеходы» Сюжетное занятие интегрированного характера	1		
	«Распространение семян». Занятие-игра	1	«Моя станица» Театрализованная игра	1				
<i>Раздел 2 «Рюкзачок готовится в поход»</i>	<i>Здравствуй, Рюкзачок</i>		<i>О туризме и туристах</i>		<i>Путешествуем по карте</i>		<i>Где мы были, что мы видели</i>	
	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов
	«В поход иду, и дом несу, в котором дома не живу». Интегрированное занятие (познавательная, речевая, музыкальная, двигательная деятельность).	1	«Кто такие туристы». Интегрированное занятие (познавательная, речевая, музыкальная, двигательная деятельность)	1	«Знакомство с планом». Интегрированное занятие с элементами продуктивной деятельности.	1	«Родные закоулочки». Игра-путешествие	2
	«Личное снаряжение туриста». Интерактивная игра-занятие	1	«Что мы знаем о туризме». Игра-путешествие	1	«План и рисунок». Игра-занятие	1		
	«Лесные путешественники».	2			«Расскажи о своей группе».	1	«Знакомые дорожки».	1

	Беседа с элементами интерактивной игры				Интегрированное занятие по развитию речи с элементами изобразительной деятельности		Интеллектуальная игра	
	«Мы готовимся к походу». Занятие - тренировка с элементами соревнования и эстафеты	1			«Путешествие по экологической тропе». Прогулка с элементами спортивных игр и ориентирования на местности	1	Что мы привезли с собой из путешествия. Интегрированное занятие с элементами продуктивной деятельности	1
	Правила поведения в походе и на привале. Беседа с включением игр и творческих заданий	1			Зачем нужны карты? Игра-путешествие	1		
<i>Раздел 3 «Здоровье в рюкзачке»</i>	<i>Я и моё здоровье</i>		<i>Охраняй здоровье в походе</i>		<i>Скорая помощь юному путешественнику</i>		<i>Народная мудрость на здоровье нам дана</i>	
	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов
	Я расту. Сюжетное занятие интегрированного характера	1	Почему Иванушка козлёночком стал? Беседа с элементами познавательно - исследовательской деятельности	1	За помощью к природе. Зелёная аптека. Беседа с включением игр и творческих заданий	1	Народные рецепты оказания первой помощи. Интегрированное занятие с элементами продуктивной деятельности	1
	Я — человек. Как я устроен? Беседа с включением игр и творческих заданий	1	Почему нельзя трогать детёнышей животных. Беседа с элементами интерактивной игры	1	За помощью к природе. Зелёная аптека. Беседа с включением игр и творческих заданий	1	Народные рецепты оказания первой помощи. Интегрированное занятие с элементами продуктивной деятельности	1
	Мои помощники. Интегрированное	1						

	занятие с элементами продуктивной деятельности							
	«От микробов и болезней нам туризм всего полезней» Сюжетное физкультурное занятие	1						
<i>Раздел 4 «Веселый Рюкзачок занимается физкультурой»</i>	<i>Готовимся к дальним дорогам</i>		<i>Игры Весёлого Рюкзачка</i>		<i>Занимательная физкультура</i>		<i>Пора в путь-дорогу</i>	
	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов
	«В гости к Весёлому рюкзачку». Физкультурное занятие тренировочного характера	1	«12 записок». Игра - квест	1	Весёлые соревнования. Физкультурное занятие тренировочного характера — полоса препятствий в природных условиях	1	Экологическая прогулка по тропе природы	1
	Покажем Рюкзачку, что мы умеем. Сюжетное занятие в форме КВН	1	В поисках клада. Интеллектуальная игра с элементами физической культуры и туртехники	1	«Вот моя улица, вот и мой дом». Прогулка с элементами спортивных игр и ориентирования на местности	1	Прогулка-поход «В гости к Золотой Осени»	1
							Краеведческая прогулка - поход «Парк культуры — любимое место отдыха»	1
							«Зимние тропинки». Прогулка-поход в зимний парк	1

Подготовительная группа

Раздел 1 «Рюкзачок открывает мир»	Природа родного края		Мой край родной		Давайте познакомимся		Вместе с папой и мамой	
	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов
	«Азбука леса». Беседа с включением игр и творческих заданий	1	«Как всё начиналось?» История возникновения станицы. Интегрированное занятие с элементами продуктивной деятельности	1	«Моя спортивная станица». Сюжетное занятие в форме КВН	1	«Семейными маршрутами». Игра-путешествие	1
	«Знакомые незнакомцы: растениябарометры, насекомые-синоптики». Игра-путешествие	1	«Вы такой красоты не видали, как родимые наши края». Интерактивная игра-занятие (по аналогии с телепередачей «Сто к одному»)	1	«Город мастеров». Беседа с включением игр и творческих заданий	1	«Наши коллекции». Интегрированное занятие (познавательная, речевая, исследовательская деятельность)	1
	«Тайны живой природы. Животные, их развитие». Интегрированное занятие на материале художественной литературы о природе.	1			«Русская матрёшка». Беседа с включением мастер-класса, виртуальной экскурсии и продуктивной деятельности	1		

	«Знатоки природы». Сюжетное занятие в форме КВН	1						
<i>Раздел 2 «Рюкзачок готовится в поход»</i>	<i>Здравствуй, Рюкзачок</i>		<i>О туризме и туристах</i>		<i>Путешествуем по карте</i>		<i>Где мы были, что мы видели</i>	
	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов
	«Поможем Незнайке собраться в поход». Беседа с включением игр и творческих заданий	1	«Что мы знаем о туризме?» Беседа с включением игр и творческих заданий	1	«Маленькие путешественники». Игра-путешествие по зданию детского сада	1	«Дорогой героев. В.П. Чкалов — знаменитый человек и путешественник». Беседа с элементами интерактивной игры	1
	«Чтоб туристом стать, это нужно знать». Беседа с включением игр и творческих заданий	1	«Клуб юныхтуристят». Сюжетное занятие в форме КВН	1	«Расскажем игрушкам, что такое карта, план и рисунок». Беседа с включением игр и творческих задани	1	«Путешествие по реке Кубань». Беседа с элементами интерактивной игры	1
	«Турист на привале». Сюжетное физкультурное занятие	1	«Космическое путешествие». Занятие-игра с включением приёмов ТРИЗ	1	«Что такое топографические знаки?» Беседа с включением игр и творческих задани	1		
	«В нашем видеозале». Беседа с просмотром слайдов и фильмов о походах	1			«Компас — первый помощник туриста». Сюжетное занятие с включением познавательно-	2		

					исследовательской деятельности			
	«Вместе весело шагать по просторам». Физкультурное развлечение	1			«Что такое горизонт?» Игровое занятие с элементами изобразительной деятельности, математики	2		
<i>Раздел 3 «Здоровье в рюкзачке»</i>	<i>Я и моё здоровье</i>		<i>Охраняй здоровье в походе</i>		<i>Скорая помощь юному путешественнику</i>		<i>Народная мудрость на здоровье нам дана</i>	
	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов	Тема ООД	Кол-во часов
	Мои помощники. Беседа с включением игр и творческих заданий, двигательных упражнений, экспериментов	1	Мой додыр в походе. Беседа с включением игр и творческих заданий	1	Какие лекарства должны быть у туриста. Беседа с включением игр и творческих заданий	1	Сказки о природе. Беседа с элементами интерактивной игры	1
	Что нужно человеку для жизни на Земле? Беседа с элементами интерактивной игры	1	Помоги себе сам. Беседа с включением игр и творческих заданий, двигательных упражнений, экспериментов	1	Врач природы — подорожник. Беседа с включением игр и творческих заданий	1	Путешествие в сказку. Беседа с элементами интерактивного видеопутешествия	1
	Путешествие в страну здоровья. Сюжетное занятие интегрированного характера с включением	1	Вкусно и полезно. Беседа о правильном питании в походе. Беседа с элементами интерактивной игры	1	Что делать, если укусила пчела? Беседа с элементами интерактивной игры	1		

	аэробики, познавательно- исследовательской деятельности							
<i>Раздел 4 «Веселый Рюкзачок занимается физкультурой»</i>	<i>Готовимся к дальним дорогам</i>		<i>Игры Весёлого Рюкзачка</i>		<i>Занимательная физкультура</i>		<i>Пора в путь-дорогу</i>	
	Тема ООД	Кол- во часов	Тема ООД	Кол- во часов	Тема ООД	Кол- во часов	Тема ООД	Кол- во часов
	Огонь – друг и огонь – враг. Сюжетное занятие интегрированного характера, включающее пластические этюды, загадки, игры-эстафеты	1	Поиграем на привале. Физкультурное занятие на открытом воздухе с включением подвижных игр	1	Готовимся к походу. Игровое физкультурное занятие — квест на открытом воздухе	1	Прогулка-поход «С чего начинается Родина»	1
	Уроки юных туристов. Безопасность. Беседа с элементами интерактивной игры	1	Игры из рюкзака. Физкультурное занятие на открытом воздухе с элементами спортивных игр	1	Сильные, смелые, ловкие. Физкультурное занятие — соревнование с элементами туртехники	1	Прогулка-поход «По памятным местам родной станицы»	1
	Уроки юных туристов. Ориентирование на местности. Беседа с элементами интерактивной игры	1					Прогулка-поход «Весна в родном краю»	1
Слёт юных туристов. Праздник с элементами туртехники и творческими заданиями для юных						Прогулка-поход «Мы любим спорт»	1	

туристов (для воспитанников нескольких детских садов)								
							Летняя прогулка-поход «В парк»	1

2.6. Тематическое планирование деятельности с родителями

Туристические походы - одна из наиболее активных форм совместного отдыха, привлечения родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи. Это - общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

Туристические прогулки – походы не только приобщают к здоровому образу жизни, развивают физические качества и навыки, но и экологически развивают детей. Взрослые и дети лучше узнают друг друга: особенности характера, мечты и способности. Создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности человека, забота о каждом, доверительные отношения между взрослыми и детьми, родителями и педагогами, т.е. обеспечивается взаимосвязь физической, психической и социальной составляющих здоровья.

Ожидаемый результат: В ходе реализации данной программы будет установлено единство дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания здорового ребенка. Родители на собственном опыте убедятся, что совместная спортивная деятельность полезна и необходимо не только ребенку, но и взрослому. Увеличится количество желающих родителей участвовать во всех формах организации физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в дошкольном учреждении. Родители станут организаторами, активными помощниками и участниками в проведении различных спортивных мероприятий, прогулок – походов. Огромную пользу получают не только взрослые, но и дети. Физические качества детей будут эффективно развиваться, повысится скорость формирования важных двигательных навыков детей, а здоровье будет сохраняться и укрепляться. Ожидается положительная динамика темпов прироста физической подготовленности детей. Снизится общая заболеваемость детей по дошкольному учреждению.

Планирование деятельности с родителями

п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Сбор литературы о туризме: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, просмотры мультфильмов. Решение кроссвордов на туристическую тему. Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели группы, родители	В течение всего года
2	Консультация – практикум «Полезная прогулка» (с обыгрыванием	Воспитатели	Сентябрь

	подвижных игр)		
3	Родительское собрание «Готовимся к походу». Памятка для родителей «В поход всей семьей»	Воспитатели	Сентябрь
4	Приобретение необходимого оборудования	Родительский комитет группы	Сентябрь
5	Беседы с детьми о значении туристического похода, правилах поведения в походе, о безопасности в походе.	Воспитатели группы	В течение всего года
6	Наблюдение за природными объектами на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение природоведческой литературы	Воспитатели группы	В течение всего года
7	Памятка для родителей «Берегите природу». Советы заблудившемуся: «Опасные насекомые», «Опасность пожара», «Памятка по безопасности в природных условиях»	Воспитатели группы	Октябрь
8	Разучивание подвижных игр на туристическую тему: «Отгадай», «Ниточка - иголочка», «Следопыты», «Туристические препятствия» Д/и «Назови туристическое снаряжение» Сюжетно- ролевая игра «Поход»	Воспитатели группы, родители	Каждую неделю на прогулке
9	Информационный стенд о походе	Воспитатели группы	Ноябрь
10	Обследование место проведения похода	Воспитатели, родители	Накануне
11	Подготовка снаряжения, медицинской аптечки, атрибутов, спортивного оборудования, воды.	Воспитатели, родители	Перед походом
12	Разработка схемы маршрута, сценария проведения похода, распределение ролей.	Воспитатели группы, родители	Март
13	Совместный сбор и отправление по маршруту	Воспитатели группы, родители	Март
14	Подготовка снаряжения, медицинской аптечки, атрибутов, спортивного оборудования, воды.	Воспитатели, родители	Перед походом
15	Разработка схемы маршрута, сценария проведения похода, распределение ролей.	Воспитатели группы, родители	Май
16	Совместный сбор и отправление по маршруту	Воспитатели группы, родители	Май
17	Оформление фотовыставки «Мы веселые - туристы».	Воспитатели группы	После похода
18	Публикации в СМИ заметки о походе	Воспитатели группы	После похода
19	Планирование работы по проведению дальнейших походов по сезонам	Воспитатели группы	После похода
20	Презентация педагогическому коллективу	Воспитатели	Октябрь

2.7. Способы и направления поддержки детской инициативы

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка является главным условием развития и поддержки детской инициативы.

Сферы инициативы	Способы поддержки детской инициативы
Творческая инициатива (включенность в игру как в основную творческую деятельность ребенка в ходе туристско-краеведческой деятельности, где развиваются воображение, образное мышление)	-поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; -поддержка самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды познавательной, двигательной, коммуникативной деятельности, требующие усилий по преодолению трудностей и проблем)	-не директивная помощь детям, поддержка детской самостоятельности в разных видах познавательной, двигательной, коммуникативной деятельности; -создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
Коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи)	-поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в процессе туристско-краеведческой деятельности; -установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях
Познавательная инициатива - любознательность (включенность в экспериментирование, познавательно-исследовательскую деятельность в процессе туристско-краеведческой деятельности, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно следственные и родовидовые отношения)	-создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; -создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов при организации туристских прогулок, походов и т.д.

III. Организационный раздел

3.1. Развивающая среда группы наполняется следующими тематическими материалами, созданными педагогами совместно с родителями и детьми:

- Уголок Весёлого Рюкзачка (специальные знания о туризме);
- Дидактический материал: схема-панно «Собери рюкзак»;
- Набор посуды туриста: котелок, тарелки мелкая и глубокая, посуда металлическая и пластиковая, ложки, стаканчики одноразовые, фляжка, термос, салфетки, бумажные полотенца.
- Бинокль, фотоаппарат, глобус, рюкзак, компас, коврик («пенка») туриста, аптечка туриста;
- предметы гигиены: мыло, полотенце. Очки солнцезащитные, верёвка, палатка, часы, лупа.
- Альбомы, посвящённые географии нашей страны, символике родного края, его городам;
- Альбомы: «Символы, спасающие жизнь» (о разрешающих и запрещающих знаках, устанавливаемых в общественных местах, знаках дорожной безопасности); «Правила безопасного поведения»; «Что нужно для здоровья»; «Весёлый турист», «Как избежать неприятностей?», «Эволюция обычных вещей», фотоальбом «Походные истории».
- Макеты: «Станица моя», «Участок детского сада»;
- Видеоматериалы на темы: «Мой Краснодарский край», «Моя станица Старовеличковская»; «Моя Родина — Россия».
- Карты и схемы: настенное панно-макет «Карта Краснодарского края, карта России, план - карта походов в парк, план - схемы «Наш детский сад», «Моя группа», «Наш участок».
- Дидактические игры: «Загадки о туризме». – Рюкзачок-спортсмен (физическое развитие).
- Оборудование для организации двигательной деятельности при проведении прогулки-похода: мячи надувные, скакалки, мячи резиновые, футбольный мяч, бадминтон, игра «Городки», верёвки, обручи, флажки, кегли.
- Дидактические игры;
- Коллекции шишек, камней, ракушек;
- -Гербарии « Цветы», « Листья»;
- Музыкальный центр с записями туристических песен;

3.2. Материально- техническое обеспечение.

Наглядные пособия:

- Схемы, планы;
- Перевязочный материал;

- Спортивное оборудование;
- Туристическое снаряжение.

Оборудование:

- Рюкзак,
- Палатка,
- Котелок,
- Канаты,
- Компас.

3.3. Методическое обеспечение:

Необходимо уделить серьезное внимание снаряжению.

Снаряжение туриста делится на:

- ✓ Личное: (одежда, обувь, рюкзак, принадлежности для отдыха, сухой паёк);
- ✓ Групповое: (палатки, посуда, оборудование для организации стоянки – предметы коллективного пользования);
- ✓ Специальное: (обусловленные спецификой вида похода и сложностью маршрута: шесты, канаты, средства передвижения).

Снаряжение туристов

Маршрутная карта

Компас

Туристические знаки

Палатки

Рюкзаки

Котелок

Аптечка

Коврики

Сухой паёк

Фляжки, кружки

Салфетки

Атрибуты для игр

Содержание аптечки: вата, йод, 1% раствор марганца, сода пищевая, нашатырный спирт, бинт стерильный, бинт простой, зелёнка, настойка валерианы, жгут и шины, синтомициновая мазь, лейкопластырь, свинцовая вода.

Состояние ребёнка во многом определяет правильно выбранная одежда. Во избежание перегрева или переохлаждения одежда должна соответствовать сезону и погоде.

Одежда туристов

Тёплый период

Спортивная майка

Шорты

Кеды или кроссовки

Носки

Кепка или панамка

На случай похолодания: спортивный костюм или ветровка

Холодный период

Х\б майка или футболка

Х\б спортивный костюм

Тёплый спортивный костюм

Тёплые ботинки или войлочные сапоги

Вязаная шерстяная шапка

Куртка

Варежки + запасные

Х\б носки + шерстяные

3.3. Мониторинг.

Насколько каждый воспитанник детского сада соответствует идеальной модели здорового и физически развитого дошкольника, позволяет судить система педагогического обследования, разработанная и апробированная в дошкольном образовательном учреждении.

Педагогическое обследование в дошкольном образовательном учреждении проводится с целью отслеживания эффективности реализации программы «Рюкзачок».

Проводимый мониторинг – это выявление знаний, простейших туристических умений и навыков, двигательных способностей детей и потребности к здоровому образу жизни.

Выделяются следующие области педагогического обследования:

- ✓ Физическая подготовленность старших дошкольников.
- ✓ Основы туристической подготовки дошкольников.
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности.
- ✓ Заболеваемость детей.
- ✓ Участие родителей и детей в мероприятиях по воспитанию здорового ребёнка.

Методическое обеспечение педагогического обследования уровня программных требований по физической культуре, сформированности туристических навыков осуществляют инструктор педагоги ДОУ.

Основными методами педагогического обследования является наблюдение, беседа, выполнение тестовых заданий, анкетирование.

Результаты обследования по проблеме: «Организация детского туризма» представляется в виде трёхуровневой шкалы: низкий, средний, высокий.

Низкий – представляет собой тот факт, когда ребёнок не всегда справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью взрослого.

Средний – выполняет задание с небольшой помощью взрослого.

Высокий – ребёнок самостоятельно выполняет предложенное задание.

Мониторинг эффективности реализации программы «Рюкзачок» проводится 2 раза в год: на начало учебного года с целью выявления уровня знаний детей, простейших туристических умений и навыков, на конец учебного года, с целью сравнения полученного и желаемого результатов.

IV.Список литературы (библиография)

1. Алейникова, В.С. Туризм в детском саду: методическое пособие / под ред. Кузнецовой С.В. – М: Обруч, 2013. – 208 с.
2. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. - М.: Карапуз 2001.
- 3.Бочарова, Н.И. Туристские прогулки в детском саду: пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М: Аркти 2004г. – 115 с.
4. Быкова, Е.Ф. Выносливость как фактор оздоровления дошкольников / Е.Ф. Быкова // Инструктор по физической культуре. – 2012. – №2. – С. 38-41.
5. Ведерникова, О.П. Детский туризм // О.В. Ведерникова // Инструктор по физической культуре. - 2009. – №4. - С. 49-52.
- 6.Департамент образования пермской области: Здравейка в гостях у малышей. - Пермь 2005.
- 7.Череменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок».-М.: ООО «Русское слово- учебник», 2017.-80с.
8. Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного Стандарта дошкольного образования». Собрание законодательства РФ. – 2013 [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://szrf.ru>, свободный.