

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад №10 станицы Старовеличковской

Методическая разработка

Растим патриотов России

Автор-составитель:
Левченко Оксана Анатольевна
Воспитатель первой категории

Ст. Старовеличковская

2022 г

Аннотация.

Данная методическая разработка посвящена нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в процессе реализации проектной деятельности. Представленный материал отображает организацию проектной деятельности и методические приемы при ознакомлении и формировании у детей интереса к своей родине, к её природе, культуре, народу, на умение и желание чтить память предков, знать и гордиться военными и трудовыми подвигами отцов и дедов - защитников отечества.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Требования ФГОС к воспитанию патриотизма дошкольников.....	5
Формы и методы организации деятельности детей.....	6
Проектная деятельность как средство реализации патриотического воспитания дошкольников.....	6
Проект по реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников на тему: “Растим патриотов России”.....	8
Список используемой литературы.....	25

Пояснительная записка

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов - авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, языке, живописи».

Д. С. Лихачев

Патриотизм – социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

Нравственно-патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно- патриотических чувств.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Требования ФГОС к воспитанию патриотизма дошкольников

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед ДОУ задачу: формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Нравственно-патриотическое воспитание детей можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: это и особенности дошкольного возраста, и многоаспектность понятия “Патриотизм” в современном мире, и, главное, отсутствие концепции, теоретических и методических разработок.

Для реализации этих требований работа с детьми должна быть целенаправленной, систематической, всеобщей.

Формы и методы организации деятельности детей

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы со школьниками:

- Организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок и т.д.
- Рассказы воспитателя, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного края;
- Организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы);
- Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций;
- Знакомство с русским фольклором - сказками, пословицами, песнями, играм:
- Непосредственно-образовательная деятельность.

Проектная деятельность как средство реализации патриотического воспитания дошкольников

Дошкольный возраст — период активной социализации ребенка, пробуждения нравственных чувств, приобщения детей к истокам народной культуры, способной возродить преемственность поколений, передаче духовных и художественных ценностей. В дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценностной ориентации духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя частью окружающего мира.

Цель деятельности дошкольной образовательной организации: формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического отношения и чувств к традициям своей семьи, истории и культуре родного края и своей Родины. Одной из наиболее эффективных инновационных педагогических технологий, открывающей новые

возможности воспитания и обучения дошкольников и наиболее целесообразной для решения задач нравственно-патриотического воспитания является проектный метод обучения. Целесообразность использования проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников в том, что метод проектов позволяет ребенку почувствовать себя исследователем и объединить детей, родителей (законных представителей) и педагогов дошкольной организации в совместной деятельности. Возможность использования метода проектной деятельности в работе со старшими дошкольниками обеспечивается характеристиками данного возраста. Это, прежде всего любознательность, стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие у ребенка вопросы. К старшему дошкольному возрасту внимание у детей становится более устойчивым, наблюдательность — более дифференцированной и долгосрочной, развиваются способности к началам анализа, синтеза, самооценке, появляется стремление к совместной деятельности с товарищами, взрослыми, желание быть значимым и полезным, умение находить свое место и видеть свою роль в общей работе. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания.

Проект по реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников на тему: “Растим патриотов России”.

Руководитель проекта: воспитатель

Левченко Оксана Анатольевна

Идея проекта: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Автор: Левченко Оксана Анатольевна

Исполнители: подготовительная группа

Сроки реализации: долгосрочный, 08.2021-05.2022гг.

Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное, и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом». Сергей Михалков

Нравственно–патриотическое воспитание в наше время является одной из самых важных ступеней в воспитательной работе с дошкольниками. В самом раннем детстве закладываются в человеке основы нравственности и духовности, формируются первоначальное самосознание, патриотические и гражданские чувства. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории и к отдельным личностям. Изменилось и отношение людей к Родине. Но как - бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо. В наше время считается, что патриотизм включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к своей семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к людям разных национальностей.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. У каждого человека есть своя Родина – место, где он родился и вырос: его дом, город, село, его страна. Поэтому огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно – экологическим своеобразием родного региона. Каждому человеку необходимо знать и помнить прошлое своей семьи, своего города, своей страны. Ребенок не может успешно расти и развиваться без гармонии с окружающим миром. Ему необходимы - мир, согласие и любовь. И начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей дружеской, теплой, уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувства любви к родному детскому саду, улицам, по которым он ходит, родной семье и начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное чувство – любовь к своей Родине, своему Отечеству. Поэтому необходимо так показать детям их родной город, рассказать о стране, в которой они живут, чтобы вызвать у них чувства восхищения своей родиной, гордости и любви. Достигнуть этого можно путем ознакомления дошкольников с историей и культурой родного края.

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н. Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое

зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель проекта:

Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя метод проектов.

Задачи:

- Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Разработать систему перспективного планирования мероприятий.
- Создать предметно-развивающую среду.
- Составить конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений
- Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.

Ожидаемый результат

Для детей: Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины. У детей более глубокие знания о России.

Для педагогов: Повышение уровня педагогического мастерства.

Этапы проведения и реализации проекта:

- **Информационно-накопительный:**
- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Постановка целей и задач.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

Организационно-практический (основной)

Перспективный план

месяц	№ п/п	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми
август	1	Мир вокруг нас	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.	Занятия, беседы о разных странах и их жителях. Чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом. Дидактические игры «Иностранец», «Кто в какой стране живет». Подвижные игры детей разных стран.
	2		Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа, народным играм.	Проведение мероприятия «Медовый спас».
сентябрь	3	Наша страна - Россия	Формировать в воображении детей образ Родины,	Занятия, беседы о Родине, чтение стихотворений,

			представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия»	пословицы и поговорки, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, выставка рисунков «Моя Родина»
	4	Как жили славяне	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Занятия, беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта.
	5		Знакомить детей с традициями кубанского народа, формировать их духовно-эстетическую культуру, умение их передавать посредством художественного	Открытое мероприятие «Кубанская ярмарка», посвященная празднованию Дня Станицы.

			фольклорного слова.	
октябрь	6	Богатыри земли русской	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей	Занятия, беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры. Выставка детских рисунков «Богатыри земли русской». Театрализованные игры
	7	Русские народные промыслы	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Занятия, беседы о русских народных промыслах, русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. Рассматривание образцов хохломы,

				гжели и т.д.
	8		Формирование у детей гражданственности, патриотизма, нравственного поведения посредством приобщения их к культуре кубанского казачества.	Встреча с атаманом казачьего войска станицы Старовеличковской Михаилом Орловым, посвященная годовщине освобождения станицы в ВОВ.
ноябрь	9	Разноцветны люди	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности	Занятия, беседы о детях разных национальностей, чтение стихотворений, литературных произведений. Фотовыставка «Разноцветные люди». Рисование на тему «Разноцветные дети». Дидактическая игра «Иностранец». Подвижные игры детей разных стран

	10		Расширить кругозор детей о празднике, дать понятие “Единство”, познакомить детей с разными народами.	4 ноября - День народного единства.
	11	Жизнь людей в Краснодарском крае	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Кубани: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей	Занятие, беседы о жизни южных народов, рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение стихотворений, художественной литературы. Тематическое рисование
декабрь	12	Голубые реки России	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значения воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России	Занятие, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций . Рисование «Озеросказка». Чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о

				жизни речных обитателей
	13	Государственные символы России - флаг, гимн	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране	Занятия, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы
январь	14	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство»,	Занятие, беседа о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш гимн»

			«гражданин»	
	15		Обогащение знаний детей о героическом прошлом нашей страны. Расширить и обогатить знания о блокаде и героизме людей, переживших блокаду.	Мероприятие, посвященное дню снятия блокады Ленинграда.
	16	Знаменитые спортсмены России	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди - «настоящие граждане своей страны». Объяснить детям, что значит слово «патриот»	Занятие, беседы о российском спорте, рассматривание иллюстраций из журналов и газет, фотовыставка, рассказы детей о знаменитых спортсменах. Чтение стихов. Подвижные спортивные игры на улице. Проведение спортивной олимпиады в детском саду
февраль	19	Главный город нашей страны	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве	Занятие, рассматривание иллюстраций,

			<p>как о главном городе России.</p> <p>Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России.</p> <p>Побуждать детей восхищаться ее красотой.</p> <p>Воспитывать гражданско-патриотические чувства</p>	<p>открыток с достопримечательностями Москвы,</p> <p>просмотр видеофильмов,</p> <p>фотовыставка «Главный город»,</p> <p>выставка детских рисунков</p>
	20	<p>День защитников Отечества</p>	<p>Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины</p>	<p>Праздник «День защитников Отечества»,</p> <p>изготовление подарков для пап и дедушек,</p> <p>рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных</p>
	21		<p>Познакомить детей с памятником, погибшим героям в ВОВ,</p> <p>воспитывать уважение и</p>	<p>Экскурсия к Вечному огню, Обелиску.</p>

			чувства благодарности ко всем, кто защищал Родину. Прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства.	
	22		Формировать представление детей о государственном празднике. Расширять знания о Российской армии, о военных профессиях и боевой технике, тренировать выносливость, развивать скоростно-силовые и волевые качества.	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.
	23		Познакомить детей с ежедневным рационом солдата. Вызвать интерес к военным профессиям.	Мероприятие “Обед солдата”
	24		Расширить знания детей о домашних животных, дать представление о служебных собаках, показать, какую помощь собаку могут оказывать	Показ презентации “Служебные собаки на службе Родины”.

			человеку.	
	25			Выставка поделок, посвященных дню защитника отечества.
март	26	Мамин праздник	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики	Утренник «Мамин день», рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек. Фотовыставка «Моя мама». Рисование на темы: «Мама дома», «Мама на работе»
	27	Масленица	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора	Занятие-развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы. Рисование: «Встреча весны».
	28	За что мы	Уточнить представления	Экскурсия по родной

		любим свою станицу	детей о родной станице. Формировать понимание выражения «малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родной станицы. Формировать гражданско-патриотические чувства	станице, рассматривание иллюстраций, тематическое рисование. Рассматривание открыток с видами родной станицы.
	29		Знакомство с памятником - «Героям Сталинградской битвы: Мамаев Курган» в Волгограде. Развитие интереса к истории своей страны, воспитание патриотизма, формирование положительных качеств личности.	Виртуальная экскурсия на Мамаев курган
апрель	30		Ознакомить детей с произведениями, посвященными ВОВ. Вызвать живой интерес к рассказам о войне.	Посещение выставки в сельской детской библиотеке «Война. Книга. Память.».

			Прививать любовь к книгам.	
	31		Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России. Формировать представление о героизме. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ. Учить детей заботиться о дорогих народу памятных местах.	Экскурсия, посвященная героям ВОВ в детский дом творчества.
	32	Занятие – викторина «Что мы знаем о России»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства	Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно – прикладные промыслы. Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

	33			Показ мультфильма “О Мальчише- Кибальчише”.
май	34	День Победы	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства	Занятие для детей и родителей «День победы»; Разучивание стихов, песен, инсценировок; Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной Войны.
	35		Вызвать желание участвовать в театрализованной деятельности.	Участие в постановке теневого театра, посвященного 9 мая.
			Расширить знания детей о военной технике, развивать познавательную активность детей, развивать воображение памяти.	Экскурсия в ДДТ на выставку точных миниатюрных копий военных танков времен ВОВ.
	36			Создание выставки фото детей с

				прадедушками “Никто не забыт и ничто не забыто”.
	37			Просмотр фильма о ВОВ.
	38	Итоговое занятие «Мы патриоты»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, , воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.	

Презентационно-завершающий

Итоговое занятие «Мы патриоты». Выставка продуктов детской деятельности. Оценка этапов реализации проекта детьми.

Реализация проекта способствует сплочению детско-взрослого коллектива дошкольного учреждения. Отобранный материал оказывает благоприятное влияние на всех участников проекта. Так, перемены в детях отметили и родители, и педагоги. Воспитанники стали внимательнее относиться к людям старшего поколения, ветеранам Великой Отечественной войны; сформирован устойчивый интерес к изучению славного прошлого своей страны, города, района; наблюдается позитивное отношение к Вооруженным Силам, к традициям российского воинства. Можно с уверенностью сказать, что реализация данного проекта способствует приобщению детей к гражданским ценностям России, развитию духовности и нравственности, предупреждению асоциального поведения, изжитию равнодушия и безразличия.

Патриотическое воспитание дошкольников на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений в области образования.

Чувство любви к Родине должно воспитываться не только опираясь на прошлое нашей страны, но и желание с гордостью говорить о настоящем и будущем России.

Список используемой литературы