

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №10 СТАНИЦЫ
СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

**Приложение к программе по ознакомлению детей
с туризмом
«Рюкзачок»
для детей 5 -7 лет**



Составитель:
Старший воспитатель МАДОУ-д/с №10
Ст.Старовеличковской
Карпусенко Ирина Ивановна

Ст. Старовеличковская 2022 г.

**Анкета для родителей:
«Организация семейного отдыха на природе».**

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты, выбрав наиболее подходящий для Вас вариант ответа.

- 1) Как часто Вам удается организовать семейный досуг?
 - а) Каждый день
 - б) 1-2 раза в неделю
 - в) 1-2 раза в месяц
 - г) Свой вариант _____

- 2) Какой досуг предпочитаешь Ваша семья?
 - а) Отдых на природе
 - б) Просмотр фильмов
 - в) Чтение книг
 - г) Совместные прогулки
 - г) Свой вариант _____
- 3) Кто в семье проявляет наибольшую инициативу в организации семейного досуга?
 - а) Супруг
 - б) Супруга
 - в) Дети
 - г) Свой вариант _____
- 4) Обсуждаете ли Вы организацию досуга в кругу семьи?
 - а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Иногда.
- 5) Учитываете ли Вы мнение каждого члена семьи?
 - а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Иногда.

6. Знает ли ваш ребенок правила безопасного поведения на природе?
(Укажите какие)

7. Формируя навыки безопасного поведения у ребенка, вы действуете:
 - а) путем прямых запретов: «Не трогай», «Отойди», «Нельзя»;
 - б) пытаетесь подробно объяснить ту или иную опасную ситуацию;
 - в) ваш вариант _____

8. В какие подвижные или спортивные игры вы играете вместе с ребенком на природе?

Спасибо за сотрудничество!

Консультация для родителей: «Отправляемся в поход».

Туризм (фр. *tourisme* от - *tour* – прогулка, поездка) – путешествия по своей стране или в другие страны, сочетающие отдых с элементами спорта и познавательными задачами (Словарь иностранных слов. – М., 1989). Дошкольный туризм решает не только воспитательно-образовательные задачи, но и оздоровительные задачи, совершенствует двигательные способности детей, способствует освоению ими простейших туристских умений и навыков. Общеизвестно, что ничто так не сплачивает семью, не помогает достичь взаимопонимания между всеми членами, как совместный активный отдых. Поход – активный способ передвижения туристов по маршруту (пешком, на лыжах, велосипедах и т.д.). В походах сочетается выполнение образовательных задач с организацией условий походной жизни. Туристская прогулка – форма организации туристской деятельности, предполагающее кратковременное (3 – 6 часов) пребывание в природных условиях и овладение некоторыми элементарными туристскими навыками. Для непродолжительной туристской прогулки не нужно много специального инвентаря. Но обязательным является приобретение рюкзаков для участников похода. Можно приобрести или сшить заплечный мешочек с широкими и мягкими лямками, липучками-застежками, нарядными и удобными для неокрепшей руки малыша пряжками – автоматами и бегунками. Маленький рюкзачок можно украсить аппликацией, мелкими игрушками-брелками, и тогда он станет любимым спутником юного путешественника.

Родителям следует научить своего малыша заботиться о сохранности и чистоте личного снаряжения, участвовать в его ремонте и украшении. Вес рюкзака с содержимым для ребенка 5-6 лет должен составлять 1-1,5кг. Безусловно, многие физически подготовленные ребята могут переносить более значительные тяжести, однако в данном случае ребенок быстро устает, снижается темп его ходьбы, он перестает замечать достопримечательности, реагировать на слова, сосредотачивается только на своих ощущениях. Поэтому следует помнить о еще не окрепшем позвоночнике ребенка и не позволять ему устанавливать рекорды по весу переносимого груза. Следующим этапом в подготовке к прогулкам является подбор обуви и одежды для ребенка. Необходимо учитывать не только состояние погоды (силу ветра, температуру, влажность воздуха) на момент выхода, но и возможность ее изменения. Обувь ребенка должна быть разношенной, удобной, позволяющей вставить войлочную стельку и надеть два носка – хлопчатобумажной и шерстяной (что способствуют теплообмену). Это могут быть кроссовки, кеды на толстой подошве. В холодный период это могут быть кожаные зимние сапоги или ботинки. Одежда должна быть удобной для выполнения активных движений. Но даже летом не следует надевать короткие шорты, чтобы уберечь ноги малыша от

укусов клещей, порезов, царапин и прочих неприятностей. В прохладную погоду рекомендуется иметь ветровую куртку с капюшоном и аналогичного качества брюки. В зимний период – это комбинезон для мальчиков, куртка с капюшоном и брюки на двойном синтепоне для девочек. Такая одежда предохранит ребенка от ветра и попадаемой на нее влаги в случаях падения и во время отдыха. Количество и толщина нижних слоев одежды зависит от погоды и способа передвижения группы. Оптимально, если родители предусматривают возможность варьирования одежды во время активного движения и пассивного отдыха (дополнительные верхние жилеты, уплотнители, капюшоны, шарфы, накидки и т.п.). Необходимо продумать головной убор. В теплый период – можно использовать спортивную кепку-бейсболку или спортивную панаму, предохраняющую от солнечных лучей и создающую определенный стиль в одежде туриста. В холодный период – спортивную шапочку (с дополнительным слоем-утеплителем в ветреные и морозные дни). У каждого туриста должны быть запасные рукавицы и носки, даже если группа уходит на двухчасовую прогулку. Родителям следует заранее продумать вопрос питания детей. Во время кратковременных туристских походов - прогулках не следует лишать детей удовольствия перекусить на свежем воздухе. Можно взять с собой сухарики, баранки, печенье, орешки, овощи, фрукты. Несколько конфет-леденцов помогут справиться ребенку с жаждой во время движения. Однако содержание перекуса не должно быть предметом хвастовства или зависти детей. Это должны быть простые продукты, которые можно легко разделить, чтобы угостить друзей. Следует избегать скоропортящихся продуктов (мясных и молочных). Что касается напитков. Горячий чай в мини-термосе прекрасен в холодные дни, а сок, морс, компот в пластиковых бутылках, фляжках, герметичных коробках – в теплые. Остальное – дело вкуса ребенка.

На заметку!

Работоспособность и здоровье туриста зависят от правильной укладки рюкзака. Надо так уложить вещи, чтобы, с одной стороны, легко было в любой момент найти нужную вещь, с другой – чтобы никакие твердые предметы не упирались в спину. Поэтому вдоль спины укладываются мягкие вещи, а с наружной стороны – твердые. Посуда, предметы личной гигиены, компас, шнур могут располагаться в задних и боковых карманах.

Правила поведения на природе

При выезде за город на природу, у нас возникает вполне естественное желание получить максимум приятных эмоций и впечатлений. Но суровая реальность состоит в том, куда бы мы не направились, гарантированно встречаем следы своих неряшливых предшественников: выгоревший от костра лес, вытопанные растения на полянках и горы пластиковых бутылок.

Такое неприятно видеть всем, но не каждый желает убирать даже за собой, не то что за другими отдыхающими!

Можно делать вид, что дисгармония вокруг не омрачает ваш отдых, игнорировать неприятные элементы пейзажа, однако гораздо проще и важнее соблюсти несложные правила поведения на природе, и оставить после себя райский уголок природы в ее первозданном виде. Насколько бы улучшилась ситуация вокруг, если бы каждый человек действовал согласно правилам, задумайтесь об этом.

Уборка мусора за собой

Даже невзначай брошенная апельсиновая или банановая шкурка способна испортить собой окружающий пейзаж. Она, как впрочем, и банка или пластиковая бутылка сама собой не исчезнет. Очень важно убрать за собой на природе, и неплохо бы при этом захватить чужие бутылки и полиэтиленовые пакеты. Не исключено, что данное местечко приглянется вам и в следующий раз, особенно если вы оставите после себя чистоту. Если нет возможности забрать мусор с собой, его необходимо сжечь. Это радикальный способ борьбы с мусором, но не стоит прибегать к нему часто, сгоревший пластик отравляет воздух, почву и воду на месте сжигания.

Проявите осторожность с огнем

Правила безопасного поведения на природе диктуют, что если вы развели костер, обязательно потушите его, когда будете уходить. Костер достаточно залить водой, только проследите, чтобы не остались тлеющие угольки. Особенную угрозу открытый огонь несет при ветреной и сухой погоде, поскольку может стать очагом лесного пожара. Вследствие пожара, место отдыха останется неуютным и мрачным на много лет. К столь печальным последствиям может привести и небрежно брошенный окурочок. Лучше всего закапывать окурки в землю, хотя бы неглубоко, это не только предотвратит пожар, но и не нарушит природной гармонии.

Не оставляйте после себя следы пребывания

Если вам приглянулся по душе замечательный природный уголок, это вовсе не означает, что на данном месте следует оставить свой «автограф». Кора деревьев, камни и скалы должны радовать глаз, а не нести информацию, что там были вы. Это не только портит красоту природы, но и наносит ей непоправимый вред, да и вряд ли кто поблагодарит вас за такой «подвиг».

Сохраняйте после себя цветы и бережно относитесь к животным

Посещая красивые поляны, на которых растет множество цветов, многие ошибочно считают, что в память о хорошо проведенном времени вправе собрать себе букет. Памятка – правила поведения на природе, вызывает к совести. Ведь если так будет поступать каждый человек, то, что же будет радовать наш глаз в следующий раз? По отношению к растениям и животным, лучше всего избрать созерцательную позицию. А по отношению к диким зверям желательно выдерживать небольшое расстояние, даже если зверушка вам показалась безобидной. Стремясь защитить свое жилище и потомство, дикие животные не всегда рады большой и шумной компании, и

вам следует уважать их потребности, ведь природа их дом. Наслаждаясь общением с дикой природой, проявляйте внимание и бережное отношение.

К чему приучать на природе детей

Правила поведения детей на природе никто не отменял. Если вы взяли с собой на отдых ребятишек, то старайтесь быть для них примером, ведь в будущем, они будут вести себя так, как вы их научите этому с детства. Не оставляйте ребятню на природе без присмотра, особенно если рядом есть водоемы, либо другие опасные места (муравейники, непроходимые кустарники, острые камни). Ведь для детей все интересно, они не понимают, какую опасность в себе таит дикая природа, и пытаются играть с каждым найденным предметом. Не просто запрещайте детям трогать неизвестные растения и грибы, а рассказывайте об опасности, которую в себе таит дикая природа. Ведь детям нужно объяснять причину запрета, тогда они способны понять.

Выбираясь на природу, помните о будущем, о том, от каждого из нас зависит, что из созерцаемых сегодня красот и в каком состоянии мы оставим нашим детям. Ведь, если каждый человек станет думать, что лично от него ничего не зависит, тогда ничего собственно и не изменится.

Консультация для педагогов и родителей

«Весело шагать...»

Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния дошкольников, к их общекультурной готовности при переходе из детского сада в общеобразовательную школу. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные, познавательные способности и готовить их к жизни.

Сегодня мне бы хотелось поговорить о дошкольном туризме, который решает не только воспитательно-образовательные, но и оздоровительные задачи, совершенствует двигательные способности детей, способствует освоению ими простейших туристских умений и навыков. Туризм, как особый вид деятельности человека, предусматривает разные организационные формы. Некоторые из них вполне доступны детям дошкольного возраста.

В чем же ценность туристских прогулок? Прежде всего туристские прогулки оказывают ни с чем не сравнимый оздоровительный эффект, получаемый в результате разнообразной двигательной активности, а так же комплексного воздействия на организм природных факторов: солнца, воздуха, воды. Доказано, что продолжительное выполнение умеренной нагрузки в виде циклических упражнений (ходьбы, передвижения на велосипедах, на лыжах) способствует совершенствованию такого ценного в оздоровительном плане физического качества, как выносливость. Именно это качество в сочетании с закаливанием обеспечивает формирование механизмов эффективной защиты от сердечнососудистых и респираторных заболеваний.

Занятия туризмом компенсируют так называемый двигательный голод целесообразной двигательной активности. Регулярные проведения туристических прогулок позволяют активизировать двигательный режим в тех дошкольных учреждениях, которые не располагают для этого богатой материальной базой: бассейном, хорошо оснащенными гимнастическими, спортивными и тренажерными залами и площадками.

Туризм как средство оздоровления характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий. Универсальность туризма еще в том, что он всесезонен. Следовательно, можно добиться стойкой динамики снижения заболеваемости детей ОРЗ, ОРВИ и повышения уровня их физической и двигательной подготовленности.

В природных условиях представляется великолепная возможность обогатить двигательный опыт дошкольника. Пенька, канавки, деревья, ручьи, бревнышки, а так же природный материал (шишки, желуди, камешки, палки) стимулируют двигательную активность детей. Опыт походной жизни формирует у дошкольников первоначальные навыки выживания в природной среде (умение ориентироваться на местности, разбивать лагерь, тушить костер, оказывать первую помощь пострадавшему и др.). У Детей воспитываются самостоятельность, организованность, развивается воля.

Туристская прогулка в лес, на луг, к реке, озеру – это всегда положительные эмоции, радостное общение, возможность оценить свои силы и способности в преодолении новых препятствий. Положительные эмоции (удивление, восторг, радость), творчество – важнейшие факторы оздоровления.

Систематическое проведение туристских прогулок позволяет регулировать работоспособность детей и избегать утомления, которое накапливается за неделю, месяц, сезон. Туризм является средством активного отдыха. Он формирует у детей умение интересно и содержательно организовать свой досуг (у дошкольников это в первую очередь игры различного характера).

**Игры озорного рюкзака.
Занимательные подвижные игры на природе.**

Цель: совершенствование освоенных ранее детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Задачи: оздоровительные, воспитательные, образовательные задачи оказывают всестороннее воздействие на физическое развитие и оздоровление ребёнка. В процессе игры двигательная активность детей вызывает деятельное состояние всего организма, усиливает процессы обмена, повышает жизненный тонус.

Лиса и мыши.

Животным нелегко живётся в дикой природе. Они постоянно борются за выживание. Хищник должен питаться, добыча старается от него ускользнуть. В этом поединке у каждого свои преимущества.

Подготовка: необходимо подготовить площадку для игры. Она должна быть сухой, на ней не должно быть зарослей или молодых деревьев. Её размер зависит от количества игроков: на 10 человек примерно 40*40 метров. Проводить игру лучше осенью, понадобится много сухих листьев. Листья сгребают в небольшие кучи, которые будут играть роль мышиных нор. Мышей должно быть больше, чем нор. Количество нор должно быть вдвое меньше количества участников. Нужно также обустроить «станцию реанимации» - она должна быть обозначена кругом из листьев, веток или камней.

Правила и ход игры: один из участников будет лисой (можно выбрать двух водящих), другие – мышами. Мыши не могут выходить за пределы игровой площадки. Лиса пытается поймать мышей. Как только она касается мыши, та становится узницей и ложится (приседает, садится на корточки и т.д.) на землю. Одна мышь-узница может быть спасена двумя другими мышами: они должны её перенести на станцию реанимации. Как только мышь засунула голову в норку (куча листьев), она в безопасности и лиса не может к ней прикоснуться. Но норка может укрыть за один раз только одну мышь. Если мышь подбегает к уже занятой норке, она кричит: «Выходи отсюда, мышь!» Тогда находящаяся в норке мышь должна найти другую норку. Когда лиса стучит 3 раза по специально отведённой ветке (колокольчик, бубен), все мыши должны поменяться норками. Игра заканчивается тогда, когда все мыши становятся узниками. Если через 10 минут после начала игры лиса не смогла поймать всех мышей, то игроки

меняются ролями: главная мышь, выбранная до начала игры, свистит, подавая сигнал (это может быть и взрослый). В этот момент все мыши (даже узники) начинают преследовать лису. Тот, кто сделает её узницей, сам становится лисой.

В поисках сокровищ.

Поиграем в пиратов! Где – то спрятано сокровище. У нас есть некоторые указания, план... и много желающих обнаружить тайник. Посмотрим, кто же его найдёт первым?

Подготовка: сокровищем могут быть сувениры, сладости и т.д. Сокровище можно положить в банку, коробку или ящик, который можно раскрасить как сундук. Принять участие могут 2, 3 или 4 команды. Каждая команда состоит из 3-6 человек. Потребуется бумага, карандаши, компас и карта. Можно взять фляжку с водой. Необходимо выбрать для игры большую площадку с зарослями, деревьями, оврагами и пригорками. Придумываются таинственные послания и прячут их в различных местах (организатор игры): закопать, привязать к ветке, спрятать под камнем и т. д.

Правила и ход игры: игра включает в себя несколько этапов (например, пять). Вначале каждая команда получает конверт, в котором содержится указание, как найти следующее сообщение, спрятанное дальше. И так далее. В последнем сообщении раскрывается местоположение тайника. Сообщение может быть закодировано. Можно нарисовать план, используя симпатические чернила, или разрезать его как пазл. Каждое послание содержит два указания: маршрут следования к следующему сообщению и информацию, как найти его точное местоположение. На одном из отрезков пути можно не рисовать план, а указать дорогу при помощи специальных знаков. Каждый раз требуется два конверта. В первом содержится загадочное послание. Во втором первое послание расшифровано, чтобы в случае ошибки можно было найти верный путь. Если команда вскрывает второй конверт, то она должна вернуться на один этап назад или выполнить дополнительное задание. Каждой команде можно придумать название и эмблему, которая будет изображена на конвертах. Естественно команды не имеют право брать чужие конверты.

Полоса препятствий.

Это один из вариантов спортивных соревнований. Кто будет самым ловким, самым быстрым? Для этой игры лучше собрать большое количество участников. Создайте несколько команд.

Подготовка: можно предложить какую-нибудь тему соревнований, например, исследователи заблудились в джунглях. Они должны перейти реку, перебраться через скалы, проложить себе дорогу через лесную поросль, преодолеть овраг с помощью лиан и т.д. Организовать полосу

препятствий можно на пересеченной местности. Маршрут можно разнообразить, используя неровности выбранного участка. Можно воспользоваться тем, что есть уже на месте. Следует четко обозначить маршрут. Препятствия должны быть простыми и понятными. Маршрут должен быть разнообразным. Надо предусмотреть участки для бега между препятствиями. Сами препятствия должны быть надёжными, чтобы избежать несчастных случаев. Все препятствия должны быть знакомыми и ранее отработанными. Маршрут содержит некоторое количество препятствий, которые надо преодолеть. Они могут различаться по количеству затраченного времени, по уровню сложности, а также зависит от возраста и подготовки участников. Если естественных препятствий нет или же они не вполне подходят для соревнований, то можно их сделать или изменить под себя.

Правила и ход игры: (эстафета) каждая команда состоит из 5 участников. Маршрут разделён на 4 отрезка, каждый из которых составляет от 30 до 100 метров в длину. Колышек с номером ставится в начале каждого отрезка. Первый и пятый участник встают в начале маршрута, второй – у таблички с №2, третий – у №3 и т.д. Первый участник держит в руках эстафетную палочку. Он пробегает первую часть маршрута и отдаёт палочку участнику под №2 и остаётся ждать у таблички под №2. Второй участник пробегает вторую часть и отдаёт палочку третьему участнику и т.д. Номер 4 отдаёт палочку №5, №5 пробегает первую часть и передаёт эстафету №1. Номер 1 пробегает вторую часть и т.д. Таким образом, каждый участник должен пробежать все отрезки маршрута. Не надо давать старт сразу всем командам: соперники могут столкнуться. Время лучше засекают секундомером.

Виды эстафет: бег на время; прыжки через лежащее дерево, через ручей, через барьер с опорой на руки; серия прыжков с кочки на кочку, с высоты; восхождение на гору, деревянная лестница, верёвочная лестница; ползание через трубу, через серию препятствий; удерживание равновесия на бревне, камнях; перемещение, цепляясь руками, в висячем положении.

Ралли на природе.

Смысл игры заключается в том, что участники должны пройти маршрут, который состоит из нескольких этапов, и преодолеть испытания. Возможны любые варианты игры. Организуется в лесу трасса и предлагаются различные конкурсы, связанные с природой.

Подготовка: для подготовки к игре команда организаторов должна быть многочисленной. Нужно точно обозначить трассу и задания. На каждом этапе один из организаторов будет проводить конкурсы. Участников в ралли может быть много. Они распределяются на группы, в каждой из которой будет минимум 3 человека. Трасса может быть обозначена по-разному. Можно дать карту каждой команде, можно использовать

зашифрованные послания или же отметить правильную дорогу знаками. Трасса будет интереснее, если она проходит через труднопроходимые места, можно сделать ложные тропинки. Чтобы обозначить дорогу, вместо знаков можно использовать следы животных. Вырезается силуэт (контур, оттиск, печатка и т.д.) на деревянном бруске или каком-либо другом твёрдом материале и ставятся эти отпечатки на равномерном расстоянии друг от друга на земле или песке. Но не забудьте предложить вопросы и задания.

Правила и ход игры: во время прохождения трассы игроки должны заполнить вопросник. В некоторых точках маршрута один из организаторов ждёт их, чтобы предложить им выполнить задание. Каждый вопрос и каждое задание оценивается определенным количеством баллов. При определении победителя учитываются время прохождения маршрута и количество набранных баллов.

Примеры заданий: назвать цветок, узнать дерево по его коре с закрытыми глазами, узнать животное по следам, определить растение по запаху, определи по приметам и т.д. Можно предложить несколько спортивных состязаний.

Примеры вопросов: Какие из этих растений находятся под охраной? Как называется самка кабана? (кабаниха) Где живут муравьи? (в муравейнике) и т.д.

На природе также можно играть и в простые дворовые подвижные игры: «Гуси- лебеди», «10 палочек», «Тише едешь - дальше будешь», «Казаки - разбойники», «12 записок», «Вышибалы», «Горелки», «Колдуны», «Хвостики», «Хвост дракона», «Чехарда» и т.д.

**Конспект оздоровительного мероприятия
«Мы туристы смелые – на солнце загорелые»**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей через детский туризм

Задачи:

- дать детям представление о культуре здоровья и путях ее развития через активный отдых на природе;
- развивать крупную и мелкую мускулатуру, физические качества: ловкость, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, координацию движений, выносливость, скоростно-силовые качества;
- закреплять навыки в беге, перешагивании, ходьбе, прыжках;
- воспитывать ответственное, активное, бережное отношение к природе края;
- формировать интерес, потребность и осознанное отношение к занятиям физическими упражнениями;
- создавать условия для позитивного взаимодействия в среде сверстников.

Оборудование: корзины для ягод, муляжи ягод, грибов; конусы, валенки, шапочки для душа, рюкзаки, большие корзины, канат, обручи разных размеров.

Звучит песня «Вместе весело шагать» (муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского, дети заходят на площадку в спортивной одежде, кепках, выстраиваются в шеренгу.

Воспитатель:

Начинаем новый день,
Прогони скорее лень!
Спать кончай, глаза протри!
Поход спортивный впереди!
Ходит лето по планете,
Пышет жаром, словно печь,
И спешит лучами солнце
Землю-матушку согреть.
Варит сладкое варенье
В летних лужах, как в котлах.
Сушит сено луговое
В крепких копнах и стогах.
Ходит лето по планете,
Раздает свои дары,
И звенит горячий воздух
От шмелей и мошкары.
Тот отправиться в поход, кто с физкультурой дружит.
А что это такое – физкультура?

Ребенок. Бег, прыжки, мускулатура, штанги, гири, длинный кросс.

Воспитатель:

Если утром ты зарядку
Делать очень ленишься,
То в походе от нее
Никуда не денешься!
Быстро за руки берись,
В круг скорее становись!

Зарядка

Ноги устали не знают –
Смело по горам шагают.
Ходьба на месте с высоким подниманием коленей, приседания.
Чтоб в лесу не заблудиться,
Надо вместе потрудиться,
А уставшая спина –
Это проста ерунда.
Повороты туловища, наклоны.
Срок пришел, займись костром,
Подружись-ка с топором.

И. п. : стойка ноги врозь, руки вверх в «замке». 1 – наклоны вниз, сказать «ух»; 2 – и. п. Повторить 6 – 8 раз.

Чтобы жар костру задать –
Всем руками помахать.
Наш костер во всю дымиться,
Дыма облако клубится,
Вот и гаснет, наконец.
И зарядочке – конец!

И. п. – о. с. : правая рука вверху, левая – внизу; 1 – 2 рывки руками назад, правая рука вверху; 3 – 4 – то же, левая рука вверху.

С трудной задачей
Вы справились ловко,
Есть у вас сила,
Есть и сноровка!
Каждый весел и здоров
И в поход идти готов!
А что в поход с собой возьмем,
Если мы туда пойдём?

Игра «Собери рюкзак»

Ведущий
Очень быстро отвечайте,
Но, смотрите, не зевайте!
Называю я предмет,
Он подходит или нет?
Если «да» - в ладоши хлопни,

Если «нет» - ногою топни,
Только пол не провали.
Все понятно? Раз, два, три!
Котелок, утюг, расческа,
Пылесос, сачок и соска,
Вездеход, бинокль, духи,
Две засушенные блохи,
Носовой платок, подушка,
Ласты, мяч, коньки и клюшка,
Молоток, веревка, нож.
Ну, а соль с собой возьмешь?
Спички, гвозди, сала шмат.
Вот и собран наш отряд!
Рюкзак у нас собран, пора и в путь отправляться.

Игра «Тропинка»

Под музыку марша дети идут по площадке. По сигналу «Деревья!» они берутся за руки и поднимают их вверх, расходясь в стороны. Последний ребенок в колонне пробегает «змейкой» под поднятыми руками детей и встает впереди колонны, сделав такое же «дерево». Игра повторяется до тех пор, пока все участники не выполнят задание.

Воспитатель:

Сильными и ловкими вы оказались,
Видела, как все вы старались.
И сейчас хочу, ребятки,
Загадать я вам загадки.
Слушайте внимательно, не перебивайте,
Что это за ягоды, быстро отгадайте.

Загадки

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Птицы, дети и медведи.
(Малина)
Сидит рядом с нами,
Смотрит черными глазами.
Черна, сладка, мала
И ребятам мила.
(Черника)
А какие еще ягоды поспевают летом?
Дети. Костяника, черемуха, земляника.
Ведущий. Давайте их соберем.

Воспитатель: Ешьте летом больше ягод – в них много витаминов. В народе говорят: «Где землянику и чернику едят – врачам делать нечего».

Под сосной трава примята,
Притаились там маслята.
С кочки на кочку
Пройдем без заминки
И соберем мы
Большую корзинку.

Воспитатель:

Молодцы, быстро вы грибы собрали. Однако, собирая в лесу ягоды, грибы, всегда помните о лесных обитателях, которые ими питаются. Оставляйте часть лесных даров животным.

Эстафета «Через реку»

Соревнуются две команды, в каждой команде по две большие корзины. Дети парами должны перешагивать из одной корзины в другую. Добравшись до ориентира, они возвращаются бегом с корзинами в руках и передают их следующей паре участников.

Воспитатель:

Вот здорово, вот это класс –
Опять порадовало нас!
Но чтобы сильным и здоровым стать,
Нужно тренировки продолжать.
Есть у туристов свой закон:
Не плачь, не ной, крепись, терпи
И друга поддержи плечом,
Надежным будь всегда в пути.
Туристы – очень дружный народ, и в этом мы с вами сейчас убедимся.

Упражнение «Слёт туристов»

Все дети двигаются за ведущим по залу, выполняя задание разных туристских маршрутов:

- плыть на катамаране (ходьба в полуприседе) ;
- ехать на лыжах (имитация движений лыжника) ;
- ехать на велосипеде (бег с движением рук) ;
- маршировать.

По сигналу «На слет! » участники должны быстро встать в огромный круг.

Воспитатель:

Лето красное, постой,
Не угнаться за тобой.
Всех нас музыка зовет
В свой веселый хоровод!
Турист ненастья не боится,
Турист умеет веселиться.

«Летний хоровод»

(муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой)

Воспитатель:

Славно мы повеселились,
Очень крепко подружились,
Поплясали, поиграли,
Все вокруг друзьями стали.

Со спортом дружите,

В походы ходите

И скука вам будет тогда нипочем.

Мы праздник кончаем и вам пожелаем

Здоровья, успехов и счастья во всем.

Вот и закончился наш веселый турпоход, но вы, ребята, должны запомнить следующие правила поведения в природе.

- Любите и охраняйте родную природу.
- Тщательно тушите костер. Уходя из леса, не оставляйте после себя мусор.
- Не засоряйте реки и родники.
- Не ломайте деревья – они могут засохнуть и погибнуть.
- Бережно относитесь к природе родного края, и они щедро вознаградит вас своим богатством.

Я за вас, друзья, спокойна,

Все играли вы достойно,

Вас за смелость уважаю,

Всем награды присуждаю!

Конспект весеннего спортивно-туристического похода «Мы весёлые туристы» с детьми и родителями старшей группы

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей через детский туризм

Задачи:

- Воспитывать интерес к играм на воздухе, любознательность, дисциплинированность, организованность, коллективизм, любовь и бережное отношение к природе
- Продолжать развивать двигательную активность: быстроту и ловкость во время эстафет, действовать по сигналу; память и мышление во время отгадывания загадок; пространственное мышление во время игр на ориентировку в окружающем
- Закрепит знания правил дорожного движения и поведения на улицах города
- Активизировать словарный запас детей: туристы, поход, рюкзак, компас, походная аптечка, кружка походная, привал
- Приобщить родителей к здоровому образу жизни

Предварительная работа

С детьми:

1. Беседы с просмотром слайдов на мультимедийной доске на темы: «Отправляемся в поход», «Правила поведения на дорогах города», «Правила поведения в лесу»
2. Прослушивание записей «Звуки природы»
3. Дидактические игры по темам
4. Подвижные игры на занятиях по физической культуре и на прогулках
5. Создание атрибутов для игр, эмблем для команд, карты для Бабы Яги

С родителями:

1. Оформление информационного стенда «Правила поведения на природе»
2. Консультация «Как провести свой выходной с ребенком»
3. Сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой форме

Оборудование: рюкзак – 1шт., кружка походная – 2шт., ложки деревянные – 2шт., накидки от дождя – 2шт., компас (можно муляж) – 2шт., походная аптечка – 2шт., спички, завернутые в целлофан – 2шт., обручи – 4шт., флажки – 6шт., кегли желтого цвета -2шт., ведерки – 4шт., вода, 2 вида эмблем для команд «Ракета» и «Стрела», полумаски к сказке «Репка»

Участники: воспитатель группы, дети старшей группы, родители, взрослый, переодетый в костюм Бабы Яги

Ход мероприятия

Дети и родители собираются возле воспитателя.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята и уважаемые папы и мамы. Сегодня хорошая погода и я вас приглашаю в туристический поход в наш парк.

Ребята, давайте вспомним наш девиз: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! » Вы все одеты в спортивную одежду и взяли все необходимое для туризма.

Нам придется идти по улицам нашего города, где мы должны соблюдать все правила. А какие это правила? (ответы детей и родителей)

(Дети строятся парами в колонну. Родители в начало и конец колонны. Отправляются в путь по тротуару, через пешеходные переходы, обращая внимание на сигналы светофора, окружающие здания)

Дойдя до нужного пункта, воспитатель предлагает сделать небольшой привал, где кратко рассказывает о парке и чем они будут заниматься. Но только они соберутся идти дальше, из-за кустов выходит Баба Яга с картой в руках.

Баба Яга: Здравствуйте! Как долго я ждала вас.

Воспитатель: Здравствуйте, бабуля. Чем это вы встревожены?

Баба Яга: Я свою метлу найти не могу. Зайчата-шалунишки метлу мою спрятали. А чтобы я ее нашла, бумагу с какими-то каракулями оставили. Вот, и разберись... .

Воспитатель: Да это не каракули, это вам карту дали, если ее правильно прочитать, то можно без труда найти вашу метлу.

Баба Яга: Ну, так читайте же ее скорее (топает ногой)

Воспитатель: Какая же вы не вежливая. Героиня вы сказочная, а «волшебного» слова не знаете.

Баба Яга: Как это не знаю... «Брысь», «избушка – ко мне! », «отдай – это мое! »

Воспитатель: Нет. Это совсем не волшебные слова. Ребята, какое волшебное слово должна сказать нам Бабушка Яга? (ответы детей – «пожалуйста»)

Баба Яга: Ну ладно, уговорили. Пожалуйста... .

Проводиться игра на ориентировку в пространстве «Найди метлу»

(воспитатель читает по карте: 2 больших шага вперед, 3 маленьких шага влево и

т. д., пока дети не дойдут до места, где спрятана метла Бабы Яги.

Баба Яга: Ой, а я знаю еще одно волшебное слово «Спасибо! ». Поиграйте еще со мной в вопросыки, я так люблю их задавать.

(Баба Яга задает детям вопросы о правилах поведения на природе. Например, : Можно в лесу ломать ветки деревьев? А петь громко песни? И т. д.)

После правильных ответов детей и взрослых Баба яга благодарит всех за помощь и дает им в подарок рюкзак с кучей вещей.

Баба Яга: Вот вам мой подарок с сюрпризом внутри. Ну а мне пора, разбирайтесь сами, детвора (садиться на метлу и улетает) .

Игра «Что нужно для похода»

Выбирается два ребенка. Им дается задание: из вещей они должны отобрать предметы, необходимые в походе.

С командами «Ракета» и «Стрела» проводятся игры-эстафеты:

«Эстафета с обручами»

Играющие строятся в 2 колонны перед стартовой чертой. На расстоянии 6-8 м от команд кладутся по одному обручу. По сигналу воспитателя первые участники бегут к обручам, поднимая, пролезают в них, кладут на место и бегут к команде, дотрагиваются до следующего игрока, встают в конце колонны. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

Эстафета с мешками «Кто быстрее допрыгает до финиша»

Эстафета с водой «Не пролей ни капельки»

Участвуют 2 команды. Возле финиша пустое ведро, в ведре кружка. Напротив, каждой команды, в 5м – ведро с водой. Игроки по одному берут пустую кружку, бегут к ведру с водой, наполняют кружку водой, бегут к пустому ведру и выливают воду. Побеждает та команда, которая быстрее опустошит ведро с водой

(так же учитывается количество пролитой воды)

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы побываем в сказке «Репка». Назовите героев сказки по очереди, которые помогли вытащить репку (дети называют героев) Предлагаю превратиться в героев сказки и сыграть в игру (родители надевают полумаски деда и бабки, а дети остальных персонажей)

Эстафета «Посадил дед репку»

Цель: прибежать первыми, не расцепив руки.

Играют 2 команды по 6 человек (персонажи сказки). Дети и родители строятся в колонны друг за другом, первым бежит дед, обегает «репку»

(кегля, которая находится на расстоянии 5 м, бежит обратно, берет за руку бабку, бегут уже вдвоем, оббегают кеглю, возвращаются и т. д. Последний персонаж – мышка – хватает кеглю.

После игр проводится упражнения на восстановление дыхания «ЛАДОШКИ» по системе А. Н. Стрельниковой.

И. п.: встать прямо, показать ладошки «зрителю», при этом локти опустить, руки далеко от тела не уводить. 1. – сделать короткий, шумный, активный вдох носом и одновременно сжать ладошки в кулачки (хватательное движение). Руки неподвижны, сжимаются только ладошки. Сразу после активного вдоха выдох уходит свободно и легко через нос или через рот. В это время кулачки разжимаются.

(повторить 8 раз)

Воспитатель: Молодцы! Мы с вами так весело и с пользой для нашего здоровья провели наш туристический поход. Завершаем наш поход, песня нас домой зовет.

Конспект интегрированной НОД для детей старшего дошкольного возраста

«Туристы - Спасатели»

Образовательные области: физическое развитие, развитие речи.

Цель: создание условий для физического развития и развития речи детей старшего дошкольного возраста, через использование средств туризма.

Задачи:

в области физического развития: развивать ловкость, быстроту, мышечную силу; развивать навыки ориентирования в пространстве с использованием карт-схем;

в области развития речи:

упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных наименований, в согласовании слов-предметов и слов-признаков в нужном числе и падеже, обогащение словаря детей.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Дети выходят на прогулку. Навстречу детям спешит почтальон Печкин: *«Ребята, как называется этот детский сад? Как называется ваша группа? Вам пришло письмо от Лесовичка. Только я вам его отдам, если вы выполните мое задание».*

Игра на развитие речи «Кузовок».

Дети подходят к Печкину, в руках у него корзинка.

«Вот тебе кузовок,

Клади в него, что на –«ок».

Обмолвишься — отдашь залог.

Ребенок отвечает: «Я положу в кузовок...» и называет нужное слово (замок, сучок, коробок, сапожок, башмачок, чулок, гребешок и т.д.) Так происходит, пока все дети не поддержат кузовок.

Печкин: *«Хорошо, выполнили мое задание. Забирайте письмо».*

Дети читают письмо.

«Дорогие дети! Пишет вам Лесовичок. Я живу в лесу, вместе с лесными жителями. Недавно у нас случилась беда. Все запасы, которые белочка приготовила на зиму, куда-то исчезли. Теперь ей будет нечем кормить своих бельчат. Если бы вы смогли добраться до нашей поляны, то вместе мы смогли бы отыскать пропажу. Дорога до нашей поляны трудная и преодолеть ее могут только настоящие туристы. Для того чтобы вам помочь, я отправляю вам карту».

Воспитатель:

«Ребята, а кто такие туристы? Давайте мы с вами сегодня превратимся в отважных туристов, и отправимся в дальний поход».

II. Основной этап.

Дети двигаются по карте – схеме. На карте цифрами отмечены пункты, по порядку их прохождения. Дети выполняют задания на каждом этапе.

1. Преодоление «паутины» (веревочное препятствие).

Детям встречается паук. Он говорит, что, для того чтобы добраться до поляны, ребятам нужно проползти по паутине.

2. «Болото по кочкам».

Детей ждет жаба. Она сообщает детям следующее задание: преодолеть «болото» прыгая по кочкам и проговаривая чистоговорку

*«Сидит жаба возле лужи,
ждет гостей себе на ужин».*

3. Мост через реку.

На пути у туристов река. Дети должны преодолеть ее по мостику – бревну.

4. Преодоление оврага по двум параллельно натянутым веревкам.

На пути новое препятствие – очень глубокий овраг. Здесь можно переправиться только по двум натянутым веревкам.

5. Собери костер по схеме.

Дети выкладывают костер по данной схеме. Рассказывают, для чего нужен костер в лесу.

6. «Тоннель».

Дети ползком преодолевают «тоннель».

7. Спуск с горы.

Ребята должны спуститься с крутой горы, как настоящие туристы – держась за веревку.

8. Преодоление бурелома.

Дети преодолевают «бурелом» бегом, «змейкой», друг за другом.

Дети попадают на поляну. Появляется Лесовичок: *«Ребята, я так рад, что вам удалось добраться до нашей далекой поляны, теперь все вместе мы точно сможем помочь белочке. Но, сначала помогите мне, пожалуйста, решить одну задачу. У меня есть картинка, но ее кто-то испортил, разрезал на части. Вам нужно ответить на вопросы, и сложить картинку».*

Игровое упражнение на развитие речи «Чье все это?»

Детям показывается картинки с изображением частей животного, и задаются вопросы, на которые нужно ответить одним словом. Вопросы такие: чей хвост? Чье ухо? Чья голова? Чьи глаза?

Заяц — заячий, заячье, заячья, заячьи.

Дети складывают картинку.

Лесовичок: *«Молодцы ребята! Теперь и я вам помогу. Давайте вспомним, где живут, или прячутся белки? Правильно, на деревьях. А чем питаются белки? Давайте мы внимательно пройдем по поляне и поищем, где же может быть пропавшее пропитание».*

Дети находят спрятанные на деревьях и под деревьями грибочки и шишки.

III. Рефлексия.

Какие препятствия мы с вами преодолели, чтобы добраться до поляны? Что было самым легким, самым тяжелым? Что вам понравилось больше всего?

Конспект развлечения

Мини - квест для детей старшей и подготовительной групп

«Путешествие с Капитаном Джеком»

Деревянный корабль на участке группы «Радуга украшен пиратским флагом, флажками и шарами. На мостике стоит Капитан Джек, встречает детей.

Капитан Джек: Здравствуйте ребята, я предлагаю вам совершить дольний поход, полный опасностей и приключений. Вы отправитесь на поиски настоящего пиратского клада. Сам я занят важными делами, постройкой нового судна и поэтому не смогу сопровождать вас в этом славном героическом походе. В помощь в вашем нелёгком походе я даю вам вот эту пиратскую карту. На ней отмечены все препятствия, которые вы должны преодолеть. Справитесь?!

Воспитатель: Ну что, ребята, мы готовы отправиться в поход?

Капитан Джек: Счастливого пути и попутного ветра! Поднять якорь! Отдать швартовые!

Воспитатель: Давайте посмотрим, куда нам нужно отправиться в самом начале нашего путешествия.

Рассматривают карту

1 преграда (верёвочная лестница)

Участники определяются по средствам считалки

Поднимаем чёрный флаг.

Наливаем ром из фляг.

Склянки бьют. Скажи, Пират,

Где искать заветный клад?

С виду я обычный кок,

Неказист и одноног,

Плаваю на кораблях,

А хожу на костылях.

Только облик мой – обман:

Я – пиратский капитан.

Воспитатель: Два смельчака должны забраться наверх и достать конверты

1 задание

В конверте кроссворд «Герои мультфильмов»

Воспитатель: Итак, одну преграду мы преодолели и с первым заданием тоже справились. Где же наша карта? Нам нужно определить дальнейший путь следования. На пути следования протекает река, нам необходимо найти мост.

2 преграда (Проползти по бревну на животе)

Воспитатель: Мы с вами попали в лес, но чтобы пройти по нему нам необходимо выполнить следующее задание. Оно замаскировано в лесу, в тайном месте, и это место мы должны найти на карте.

*В коробочке под кустом записка «Разведите костёр»
инструкция и схема прилагаются.*

2 задание

Кто быстрее и правильнее разведёт костёр.

Приглашаем всех детей сесть вокруг костра. Привал, исполняем песню по желанию детей.

Воспитатель: Ну что ж ребята, мы с вами немного отдохнули, и нам осталось самое главное и самое сложное задание - вам нужно при помощи двух веревок перебраться над пропастью. вы готовы? Тогда вперед!

3 преграда (следы и две верёвки(по одной идут, за вторую держатся))

Воспитатель: Смотрите, тут опять какой - то сверток? Но чтобы его развернуть, нужно отгадать загадки, сможете?

3 задание

Он с тобою и со мной

Шел лесными стежками,

Друг походный за спиной

На ремнях с застежками.

Ты идешь с друзьями в лес,

А он за плечи тебе влез,

Сам идти не хочет,

Он тяжелый очень.

Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

Коль в поход идешь со мной,

Я повисну за спиной. (Рюкзак)

В поход идут и дом берут,

В котором дома не живут. (Палатка)

Когда с тобою этот друг,

Ты можешь без дорог

Шагать на север и на юг,

На запад, на восток.

Качается стрелка туда и сюда,

Укажет нам север и юг без труда. (Компас)

Он в походе очень нужен,

*Он с кострами очень дружен.
Можно в нем уху варить,
Чай душистый кипятить. (Котелок)*

Ведущий: Это же подсказка с точным местом клада, давайте прочтём, что там написано.

Надпись на свертке:

«Только смелый и отважный, преодолев все преграды и справившийся со всеми заданиями сможет найти клад двигаясь по следам Хозяина Тайги»

Воспитатель: Ребята, а кто у нас хозяин тайги? Значит ищем его следы и они приведут нас к заветной цели. Пошли.

4 преграда

(медвежьи следы ведут к сундуку с монетами)

Ведущий: молодцы! Мы отлично справились с заданием и нашли клад капитана Джека!

Конспект туристической прогулки на участок ДОУ в старшей группе «Волшебная поляна».

Цели: Вызвать положительный эмоционально-психологический настрой и получить запас бодрости.

Задачи: Продолжать учить детей ориентироваться на участке детского сада; воспитывать выносливость, умение преодолевать препятствия в естественных условиях.

Закрепить знание детей о том, как надо вести себя в ситуации, если ты заблудился.

Сформировать устойчивые и доброжелательные отношения к здоровому образу жизни, через познания окружающего мира и занятия физкультурой.

Следить за чистотой поляны, не допускать засорение леса.

Создать у детей радостное настроение.

Ход прогулки:

Ведущий: Ребята мы сегодня с вами отправимся в интересное путешествие на волшебную поляну в гости. А отправимся мы туда на необычном поезде.

Мы его сделаем из обручей (Дети входят в обручи, держатся за обручи и в виде вагончиков

Передвигаются друг за другом на участок. Подъезжают к первой станции «Знайка»

1 станция - «Знайка»

Ребятам встречается Рассеянный (сидит на земле, а перед ним разбросанные вещи).

Рассеянный: Ребята, а вы меня узнали? (читает несколько строк о себе из стихотворения).

Рассеянный: Я тоже хотел пойти на волшебную поляну, но не знаю, что пригодится в походе.

Помогите мне отгадать загадки?

- Он с тобой и со мной

Шёл лесными стежками,

Друг походный за спиной.

На ремнях с застёжками (рюкзак).

- И в тайге, и в океане
Он отыщет путь любой
Уменьшается в кармане
А ведет нас за собой (*компас*).

- Он в походе очень нужен
Он с кострами очень дружен
Можно в нём уху варить
Чай душистый кипятить (*котелок*).

Рассеянный: Молодцы ребята. Теперь я знаю, что нужно взять с собой в поход.

Помогите пожалуйста всё уложить в рюкзак.

(*дети складывают все в рюкзак*)

Молодцы ребята!

Все вместе продолжают путь.

2станция - «Лесная»: «Лесопарковая зона» Детей встречает «Старичок-Лесовичок».

Старичок-Лесовичок: Здравствуйте дети!

- Вы случайно не заблудились в моём лесу?

- А вы знаете, что нужно делать в лесу, когда заблудился? (*ответы детей*).

Молодцы, ребята всё знаете, предлагаю вам поиграть в игру.

Игра: «Самый внимательный» (*На поляне за деревьями маскируются 10 предметов, затем сообщаются участникам, они должны отыскать предметы*).

Старичок-Лесовичок : А теперь я хочу вам дать задание посложнее.

1.Бег змейкой с увёртыванием.

2.Метание в цель.

3.Бег в обручах.

Старичок-Лесовичок: Ну, молодцы ребята, порадовали меня. Вы оказывается, ещё и спортивные, дружные ребята. До свидания, друзья!

Дети продолжают путь дальше!

3станция «Здоровья». (*детей встречает Небо - лейка*).

Небо - лейка: Ой, дети, а вы ко мне?

Дети: Нет, мы туристы. Идём на волшебную поляну.

Небо - лейка: Какие вы счастливые! Давно-давно я мечтал попасть на эту поляну!

А возьмите меня с собой?

Ведущий: Давайте, ребята возьмём Небо-лейку собой? (*ответы детей*).

Небо - лейка: Но сначала ребята расскажите, что нужно делать, чтобы не болеть? (*ответы детей*).

Небо - лейка: А скажите ребята если вдруг, у вас появилась ранка, как и чем её можно обработать? (*ответы детей*). Молодцы всё то вы знаете!

Все вместе продолжают путь.

4станция «Экологическая»

(*Выбегает Леший*).

Леший: А ну, поворачивайте назад! Не пущу! Ходят тут всякие! Лес поганят!

Дети: Мы не всякие, мы туристы!

Леший: Ага! Знаю я вас! Были уже здесь одни, называли себя туристами, а посмотрите, что натворили! А какая была поляна! Я здесь ещё в детстве резвился, когда мне было всего сто лет! Ах! Какой был воздух! Аромат! А теперь?

То бумажка пролежит три года, а может быть, и больше пока природа переварит её.

А эта металлическая консервная банка и через 15, а то и 20 лет не исчезнет.

А эти бутылочные осколки, чует моё сердце, вызовут пожар.

Дети: Как?

Леший: Очень даже просто. Это же настоящие линзы. Солнце пройдёт через них....

Такое уже случилось на моём веку! А это изобретение химиков (*берёт в руки полиэтиленовый пакет*), как бельмо на глазу! Ух, лежит на земле, всякая трава гибнет под ним, сам мешок, с позволения сказать, переживёт даже меня Лешего!

Леший: Что уставились? Убирайтесь сказано не пущу!

Ведущий: Уважаемый Леший, наши ребята знают, как нужно себя вести в лесу!

Леший: А это мы сейчас проверим. А ну- ка, скажите, куда девать мусор после себя?

(дети убирают мусор, складывают его в мешки, приглашают с собой лешего продолжают путь).

5 станция «Волшебная поляна».

Волшебная поляна: Здравствуйте, ребята! Хорошо, что вы пришли ко мне в гости, много трудностей вам пришлось преодолеть на пути ко мне?

У меня есть братцы месяцы!

Ребята, а вы знаете, как они называются? *(ответы детей).*

Для вас они приготовили задания; нужно рассказать, какие виды костров вы знаете?

Сложите их, покажите. Расскажите о правилах разведения костров в лесу.

Волшебная поляна: *Приглашает детей на чай, проводит игры с детьми. Возвращение детей в детский сад!*

Конспект

туристического похода по территории детского сада для средней группы «Исследователи»

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, активизировать словарный запас, через исследовательскую деятельность, внедрение детских форм элементарного туризма.

Задачи:

- Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.
- Развивать и обогащать словарный запас: турист, палатка, рюкзак, поход, привал, поляна, сбор, преодолевать.

- Развивать познавательные способности – ознакомление с природой, бережное отношения к ней.
- Воспитывать любознательность, проведение элементарных экспериментов.
- Развивать нравственные качества: самостоятельность, чувство ответственности, отзывчивости, взаимовыручки, коллективизма и умения преодолевать трудности,

Материалы к походу:

Спортивная одежда, обувь; рюкзак; картофель отварной, фольга, соль; направляющие стрелки, мел; костюм героя «Картошки»; костюм героя «Лесника»; колокольчик; инвентарь для преодоления препятствий; шишки еловые, сосновые, две корзинки; переноска, вентилятор, красные ленты, хворост; «насекомые», белая ткань, увеличительные стекла; картинки картофеля 3 шт., картошка с ростками, нож; эмблемы; влажные салфетки; столы; микрофон; фотоаппарат; мусорный пакет.

Предварительная работа с детьми:

- Беседы с детьми на тему туризма: снаряжение, виды туризма, правила поведения и техника безопасности в природе.
- Чтение художественной литературы, показ презентаций туристических походов.
- Организация сюжетно-ролевой игры, в которой ребенок учится укладке рюкзака, поведению в лесу, способам ориентировки на местности.
- Ознакомление с новыми элементами преодоления препятствий, разучивание подвижных игр, повторение движений.
- Сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой экипировке детей.

Ход туристического похода

Сбор детей возле детского сада

Ведущий: ребята, какое сейчас время года? - Весна.

Весной ярко светит солнце, прогревает. Пробуждается природа. Всем нам хочется больше бывать на свежем воздухе. Я приглашаю вас в поход. Мы будем исследовать в природе. Вы согласны быть исследователями, открывателями?

К походу люди готовятся заранее. Одежда и обувь должна быть удобной. Все самое необходимое кладем в рюкзак. Все дети в хорошей спортивной форме, дружные, организованные, смелые. А сейчас мы проверим, как вы умеете дружить с физкультурой.

Разминка перед походом:

- «Наденем рюкзак» круговые движения рук вперед, назад.
- «Определим погоду» поднести руку ко лбу и поворачиваться то вправо, то влево.
- «Собери ветки для костра» наклоны вправо, влево.
- «Перепрыгни через кочки» прыжки вперед, назад.
- «Идем в поход» ходьба на месте.

Молодцы, к походу готовы. Направление нашего маршрута укажут нам стрелки. Шагом марш! Запевай! – Вместе весело шагать...

Остановка в парке.

Ведущий: ребята, как красиво в парке, много деревьев, свежий воздух.

- Как приятно находиться здесь, отдохнуть на лавочке, прогуляться. Снимите свои рюкзаки, отдохните.

Выходит «Лесник».

- Я Лесник – хозяин леса. А вы кто такие?

- Мы туристы - исследователи.

- Вы знаете, как вести себя в лесу?

- Да – нельзя оставлять костер не затушенным, не мусорить, не разрушать муравейники, не рвать цветы, не ломать деревья и кустарники...

Молодцы, ребята, вы все знаете, и я приглашаю вас на свою полянку.

Располагайтесь удобнее, проверьте, все ли в порядке с вашей одеждой.

Лесник: в лесу надо быть осторожным, можно заблудиться, чтобы этого не произошло я подарю вам колокольчик (ищет не находит – потерял).

Ведущий: ребята, давайте поможем леснику найти колокольчик.

Лесник, покажи ребятам по каким тропинкам ты ходил. Лесник ведет детей по препятствиям: подлезание, спуск и подъем, продвижение змейкой, перепрыгивание. Дети находят колокольчик.

Лесник: я благодарен вам за помощь. Посмотрите, на моей поляне очень много интересного. Дети собирают еловые и сосновые шишки. Рассматривают их, находят сходства и различия, сортируют по корзинкам.

Давайте, посмотрим, много ли зеленой травки появилось в нашем парке весной.

Дети сравнивают сухую траву с зеленой.

В лесу принято разводить костер. Вы, наверное, знаете, как разводить костер и что для этого нужно (ответы детей). Давайте все вместе соберем хворост для костра.

Готовится имитация костра.

Лесник: пока костер разгорается, я познакомлю вас с моими друзьями – невидимками.

Загадки про бабочку, пчелу, кузнечика, муху, муравья.

1. Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет. (бабочка)

2. Хоть они и жалят больно,

Их работой мы довольны. (пчела)

3. На вид, конечно, мелковаты,

Но всё, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята

Вся жизнь их связана с трудом. (муравей)

4. Прыгает пружинка -

Зелёная спинка -

С травы на былинку,

С ветки на тропинку. (кузнечик)

5. Осенью в щель заберётся,

А весной проснётся. (муха)

Белую ткань расстелить под кустом, потрясти его, падают «насекомые». Дети рассматривают их под увеличительное стекло, по ходу действий, информация лесника о насекомых (приспосабливаются, защищаются, приносят пользу...).

Из-за куста появляется герой – «Картошка».

Слышу, слышу как много гостей в парке.

Вы кто такие? (туристы – исследователи)

А я, «Картошка»!

В моем парке всегда весело.

Игра «Добеги до...» (что из чего сделано - дерево, металл, камень, кирпич, пластмасса).

Вы любите картошку? (да).

Я вижу, вы костер «разожгли», давайте готовить картошку для «запекания».

Игра «Картошка по кругу»

А какие блюда из картошки вы знаете?

Игра - «Варим, жарим, запекаем» (имитация приготовления блюд из картошки)

Ребята, а вы знаете, что картошка появилась очень давно. Ее начали выращивать из мелких семян (показ картинки). Сейчас мы сажаем пророщенную картошку (показ) получаем урожай намного лучше (картинка). Картошку называют вторым хлебом.

Можно ли определить какая картошка печеная, а какая сырая (темнее, мягкая...). Разрезаем, пробуем очищать, нюхаем, делаем выводы.

Лесник: ребята, я могу с уверенностью сказать, что впереди у вас много больших открытий. Примите эмблемы «Юный исследователь».

Вот и «запеклась» наша картошечка.

Дети протирают руки влажными салфетками.

Едим «печеную» картошку, сбор природного материала для изготовления поделок, сбор растений для оформления гербария, свободная деятельность детей.

Чей – то голос издали: «Почемучки», ребята из группы «Почемучка», вы где?

Ведущий: ребята, кажется, нас ищут, пора возвращаться в детский сад. Давайте, все дружно соберем наши вещи, затушим костер, проверим, чтобы после нас не осталось мусора.

- Отдохнули, детишки, девчонки и мальчишки, пора продолжить наш путь. Надевайте свои рюкзаки.

Лесник, нам очень понравилось на твоей поляне, спасибо тебе, но нам пора в путь.

- Смотрите, стрелки указывают нам путь, отправляемся? Да!

Речевка: Эй, ребята,
 Твёрже шаг!
 Что турист берёт в дорогу?
 Песню, ложку и рюкзак»

Интервьюирование:

- ребята, вы куда ходили?

- что нового узнали?

- что понравилось больше всего?

Ведущий: смотрим направление стрелок. Запевай: «Вместе весело шагать...»

Дети подошли к входу в детский сад.

Медсестра: ребята, как вы себя чувствуете? (ответы детей). Я очень рада, что у вас все хорошо, будьте здоровы!

Памятка «Что взять с собой в поход»

- ✓ спички, влаговетроустойчивые, они помогут разжечь костер, который согреет нас, приготовит еду и отпугнет диких животных;
- ✓ обычные спички в целлофановом пакете для того, чтобы они не промокли;
- ✓ лупа, на случай если закончатся спички, с помощью нее можно разжечь костер (способ действует только в солнечную погоду);
- ✓ сухое горючее тоже поможет разжечь костер;
- ✓ фонарь, если вы останетесь ночевать в лесу, и запасная батарейка;
- ✓ нож, один из главных атрибутов в лесу;
- ✓ ложка;
- ✓ свисток, т. к. слышен в три раза дальше крика, он привлечет внимание;
- ✓ компас, если заблудитесь, ведь придется выбираться из леса самостоятельно;
- ✓ крючки и леска, на случай если придётся добывать пищу (рыбу),
- ✓ соль, с ней пища гораздо приятнее на вкус;
- ✓ котелок, в нем можно согреть воду и приготовить еду;
- ✓ верёвка, на неё можно привязать котелок и набрать воды из реки, также она поможет установить палатку, если остаётесь в лесу на ночь.

Что взять с собой поход



Памятка «Где можно развести костер?»

Найдя место для стоянки, не стоит забывать и о месте для разведения костра.



1. Площадку для костра выбирают на открытом, но защищенном от ветра месте
2. Разводите костер на вытоптанном участке земли, на старых кострищах
3. Сделай под костер подстилку из сырых бревен,

песка, глины.

4. Для разведения огня выбирай сухие хвойные породы.

И, конечно, же мы помним про правило **ДЕТЯМ СПИЧКИ НЕ ИГРУШКИ**, и разводит костер кто то из взрослых. А при покидании места нужно обязательно его затушить.

Виды костра



Как ходить по лесу?

Собирая ветки и дрова для костра в лесу, **ПОМНИ:**

- ✓ нельзя кричать в лесу,
- ✓ ходи по тропинкам, чтобы не навредить насекомым и растениям,
- ✓ держитесь друг у друга на виду,
- ✓ запоминайте местность, примечайте выделяющиеся объекты,
- ✓ уведомляйте друзей, куда вы направляетесь.

Ветки собраны, костер развели. Все готово для нашего отдыха!

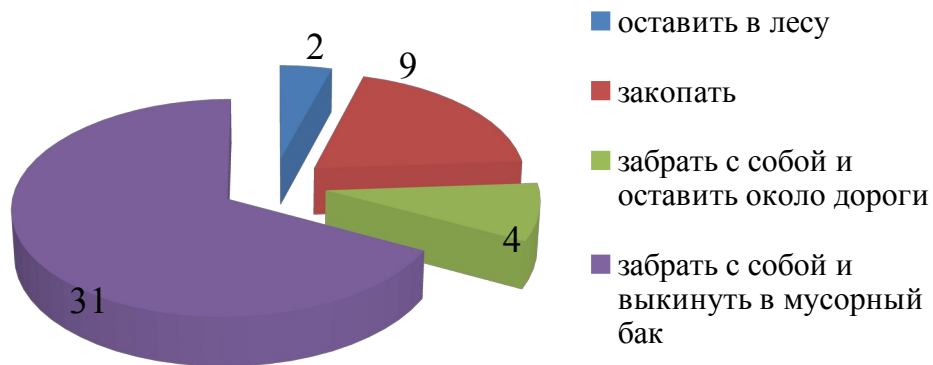
Как надо наблюдать природу?

После того как мы наелись вкусного супа, наигрались в веселые игры, очень хочется понаблюдать за жизнью леса. Но и тут есть некоторые правила:

- ✓ Не трогай гнезда птиц,
- ✓ Не срывай незнакомые цветы, ягоды и грибы,
- ✓ Не разрушай муравейники.
- ✓ Не обдирай и не царапай кору. От этого дерево будет болеть и сохнуть.
- ✓ Не ломай ветки деревьев. Когда-нибудь птица сохнет на ней гнездо.
- ✓ Не кричи. Громкие звуки пугают местных жителей.
- ✓ Не выдирай цветы, растения и грибы с корнем. Они навсегда погибнут. Многих растений осталось совсем мало. Возможно именно этот яркий цветок – последний.

Куда деть мусор после прогулки?

Погоуляв и отдохнув, пора возвращаться домой. Собрав свои рюкзаки на поляне, остался мусор и у нас возник вопрос, что с ним делать? Мы провели опрос среди детей подготовительной группы, куда бы дели мусор после похода?



Вывод: не все ребята знают, что нужно делать с мусором. Поэтому мы нашли видеоролик, в котором есть инструкция, куда деть мусор после похода. <https://www.youtube.com/watch?v=Vpc6-zmwhH0&t=118s>