

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №10  
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ-д/с №10  
Протокол № 4 от 30.05.2024

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ- д/с №10  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ефремова

**План организации летнего оздоровительного периода  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения – детский сад №10  
станции Старовеличковской**

ст. Старовеличковская 2024 год

## **Пояснительная записка**

*Организационно-правовая форма:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №10 станицы Старовеличковской  
*Сокращенное наименование:* МАДОУ-д/с №10 ст.Старовеличковской.

*Юридический адрес:* 353793, Российская Федерация, Краснодарский край, Калининский район, ст. Старовеличковская, ул. Братьев Шаповаловых, № 32 А.

*Интернет-сайт:* <http://www.сонлышко.рф/404.html>

*e-mail:* [ds10ds@yandex.ru](mailto:ds10ds@yandex.ru)

### **Цель летней оздоровительной кампании 2024 года:**

Организовать работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников МАДОУ- д/с №10, с учетом их индивидуальных особенностей.

Создать для воспитанников МАДОУ- д/с №10 максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий.

### **Задачи работы:**

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и питьевого режима.

В течение летнего периода продолжается работа по реализации задач ФГОС ДО и действующих программ в различных видах деятельности детей. Ежедневно воспитатели планируют как самостоятельную, так и совместную деятельность детей. В планах воспитателя должны быть отражены все виды детской деятельности (ФГОС ДО: игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструктивная, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы).

Рекомендуемые формы:

- музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в месяц;
- мероприятия с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (развлечения, викторины и т.д.)
- организация наблюдений за живой и неживой природой в огороде, на цветниках, на территории детского сада и за ее пределами;
- экспериментальная деятельность (*опыты с водой, воздухом, песком, почвой и другие*).
- изобразительная деятельность (*рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, природного, бросового материала*)
- трудовая деятельность (труд на огороде и цветнике);
- Восприятие художественной литературы (чтение, театрализация, работа с иллюстрациями).
- организация работы на экологической тропе;
- досуговые мероприятия: (игровые и музыкальные часы, кружки по интересам, выставки детских работ, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, летние праздники, квесты) и т.д.
- организация игр с песком и водой;
- реализация тематических образовательных проектов.

Планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, учетом интеграции всех областей и календарем образовательных событий

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- ✓ Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

- ✓ организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- ✓ ФГОС ДО;
- ✓ Общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ-д/с №10 ст.Старовеличковской;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

## **ПЛАН**

### **организации оздоровительной работы и активного отдыха детей в летний период 2024 г.**

#### **Содержание:**

- 1.Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение
- 2.Инструктаж сотрудников ДОУ

#### **Блок 1. Обеспечение психо – эмоционального комфорта**

- 1.Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ
- 2.Экологическая работа
- 3.Работа с детьми по ИЗО и ручному труду
- 4.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма
- 5.Работа с детьми по культуре поведения

#### **Блок 2.Физкультурно-оздоровительная работа**

- 1.Оздоровительная работа
- 2.Социально-профилактические мероприятия
- 3.Организация двигательного режима
- 4.Оптимизация режима
- 5.Закаливание.
- 6.Коррекционная работа.

#### **Блок 3 Работа медико-педагогического персонала**

- 1.Консультации
- 2.Выставки
- 3.Работа с родителями
4. Работа с детьми.

### **Примерное комплексно-тематическое планирование**

#### **Июнь**

- 1-я неделя - «Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!»
- 2-я неделя - «Дружба»

3-я неделя - «Россия Родина моя!»

4-я неделя - «Знать правила дорожные каждому положено»

5-я неделя - «Неделя игры и игрушки»

Июль

1-я неделя - «Неделя юных экологов»

2-я неделя - «Неделя здоровья»

3-я неделя – «Солнечное лето!»

4-я неделя - «Цветочная поляна»

5-я неделя - «Неделя юных исследователей»

Август

1 -я неделя – «Неделя сказок»

2-я неделя – «Что такое хорошо и что такое плохо»

3-я неделя – «Моя семья - моя страна»

4-я-5-я неделя - «До свидания, лето!»

#### **Блок 4 Производственный контроль реализации оздоровительной работы**

##### **Цель:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

##### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.

3. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС)**

##### **«Физическое развитие»**

- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

#### **«Познавательное развитие»**

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

#### **«Речевое развитие»**

- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников.
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- ✓ **Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.**

#### **Задачи работы с родителями:**

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i>1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</i>			
1.1	Педагогический совет. «Об организации работы детского сада в летний период». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	май	Заведующий ДОУ

1.2	Инструктажи: «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». «О проведении ремонтных работ». «О подготовке к работе в осенне-зимний период».	Июнь-август	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ Завхоз
1.3.	Консультации: Организация адаптационного периода для воспитателей 2 группы раннего возраста. Создание эколого-развивающей среды в группе. Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время Планирование и организация спортивных игр на прогулке.	Июнь-август	Заведующий ДОУ Воспитатели
1.4.	Семинар: Подготовка и проведение работы с детьми летом	июнь	Заведующий ДОУ Воспитатели
1.5.	Работа методического кабинета: Методические разработки праздников, развлечений. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение». Подбор информационного материала для родительского уголка.	Июнь-август	Заведующий ДОУ Воспитатели
<i>2. Инструктаж сотрудников ДОУ</i>			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Ответственный по ОТ
2.2	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Ст.медсестра
2.3	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июнь	Ст.медсестра
2.4	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	июнь	Ст.медсестра Ответственный по ОТ
<b>1 Блок Обеспечение психоэмоционального комфорта</b>			
<i>1. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ</i>			
1.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	Заведующий ДОУ Ст.медсестра
1.2.	Перспективное, календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	Воспитатели
1.3.	Организация водно-питьевого режима Организация закаливающих процедур Организация двигательного режима	в течение лета	Воспитатели Ст.медсестра
1.4.	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду группы раннего возраста. В	Июнь-август	Воспитатели Ст.медсестра

	адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.		
1.5.	Введение на всех вновь принятых детей во вторую группу раннего возраста листов адаптации.	Июнь - август	Воспитатели
1.6.	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день во второй группе раннего возраста)	Июнь - август	Ст.медсестра Воспитатели
<i>2. Экологическая работа</i>			
2.1.	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и по экологической тропе.	В течение лета	Воспитатели
2.2.	Просмотр познавательных фильмов, презентаций экологического содержания.	В течение лета	Воспитатели
2.3.	Знакомство с летними народными праздниками.	В течение лета	Воспитатели
2.4.	Чтение литературы о природе.	В течение лета	Воспитатели
2.5.	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	В течение лета	Воспитатели
<i>3. Работа с детьми по ИЗО и ручному труду</i>			
3.1.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	В течение лета	Воспитатели
3.2.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	В течение лета	Воспитатели
3.3.	Рисование нетрадиционным способом.	В течение лета	Воспитатели
<i>4. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма</i>			
4.1.	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	В течение лета	Воспитатели
4.2.	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	В течение лета	Воспитатели
<i>5. Работа с детьми по культуре поведения</i>			
5.1.	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	В течение лета	Воспитатели
5.2.	Работа экрана добрых дел в группах	В течение лета	Воспитатели
<b>2 Блок Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	Воспитатели Ст.медсестра
2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	В течение лета	Воспитатели



3	<p><i>Оздоровительная работа:</i>  Утренняя гимнастика на воздухе.  Принятие воздушно-солнечных ванн.  Хожение босиком по траве, дорожке здоровья.  Воздушные ванны (в облученной одежде)  Прогулки на воздухе  Обширное умывание  Игры с водой  Увеличение дневного сна до 15.30  Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.  «Солевые дорожки» после сна.  Проведение С-витаминизации третьих блюд.</p> <p><i>Коррекционная работа:</i>  Корригирующая работа  Коррекция зрения  Коррекция осанки  Коррекция плоскостопия  Пальчиковая гимнастика  Дыхательная гимнастика  Релаксация</p>	В течение лета	Воспитатели Ст.медсестра
4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	В течение лета	Воспитатели
5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. Повторение и изучение правил ПДД, ППБ.	В течение лета	Воспитатели
6	Обучение детей элементам спортивных игр для старше-подготовительной группы: футбол, баскетбол.	В течение лета	Воспитатели старше-подготовительной группы

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ (время проведения)**

	Наименование	Группа раннего возраста	Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группа
	Утренняя гимнастика	5-7	6-8/8-12	10-14/10-15
	Физкультминутки	3-5	7-8/10-12	10-14/10-15
	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	10+10	15+15/15+15	20+20/20+20
	Индивидуальная работа по развитию движений (2 раза в неделю на прогулке)	3-5	5-10/5-10	15/15
	Гимнастика пробуждения	2	3/5	5-7/10
	Гимнастика для глаз 2	1	1/2	2-3/3

	раза в день			
	Учебные занятия по физкультуре (3 раза в неделю – 1 раз из них на прогулке)	10-15	20/25	30/35
	Свободная активная деятельность ежедневно (катание на самокатах и велосипедах)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка		
	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	-	20	25-30/35
	День здоровья (1 раз в месяц)	-	20	25-30/35
	Спортивные досуги (1 раз за лето)	-	20	25-30/35

### 3 Блок Работа медико-педагогического персонала

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Консультации</i>			
1.1	Проведение консультаций, инструктажей с персоналом. Рекомендации по работе с часто болеющими детьми. Контроль за санитарным состоянием ДОУ.	В течение лета	Ст.медсестра
1.2.	«Организация игровой деятельности на участке в летний период»	Июнь-август	Воспитатели
1.3.	«Методики закаливания»	Июнь	Воспитатели ст.медсестра
1.4.	«Взаимодействие с семьями в летний период»	Июнь	Воспитатели Ст.медсестра
1.5.	«Труд в природе»	Июль	Воспитатели
1.6.	«Опасности лета»	Август	Воспитатели
<i>2. Выставки</i>			
2.1	Фотографий и видео материалов по итогам работы в летний оздоровительный период.	В течение лета	Воспитатели
2.2	Выставки в уголках групп по темам мероприятий	В течение лета	Воспитатели
<i>3. Работа с родителями</i>			
3.1.	Информационно-рекламная деятельность: Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ («Если Вы с ребенком отправились в отпуск», «Безопасность на воде», «Золотые правила лета»). Фотовыставка.	В течение лета	Воспитатели

	Оформление папок-передвижек («Как не испортить отпуск болезнями», «Осторожно, клещи!», «Профилактика кишечных заболеваний»).		
3.2.	Совместная деятельность детского сада и семьи: Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья».	В течение лета	Воспитатели
3.3.	Сотрудничество с родителями в период адаптации: Просветительская работа (памятки, рекомендации).	В течение лета	Воспитатели

*4. Работа с детьми*  
**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**  
*Июнь 2024 г.*

<b>Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 03.06-07.06.2024 г.</b>		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>1 июня Международный день защиты детей 3 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник «Детство – это я и ты»</li> <li>✓ Рисунки на асфальте «Счастливое детство»</li> <li>✓ Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</li> <li>✓ Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</li> </ul>	Муз. руководитель Воспитатели
<b>4 июня День игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка»</li> <li>✓ 2 станция «Игралкино» - игры: «Да - нет», «Холодно – тепло», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями.</li> <li>✓ 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка</li> <li>✓ 4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги».</li> </ul>	Муз. руководитель Воспитатели
<b>5 июня – Всемирный день окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>✓ Беседы: «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков - «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> </ul>	
<b>6 июня</b> <b>День русского языка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>7 июня</b> <b>День веселых забав и игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>10.06-14.06.2024 г.</b></p> <p><b>Вторая неделя «Россия Родина Моя!»</b></p> <p>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.</p>		
<b>10 июня</b> <b>День триколора (Российского флага)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова</li> <li>✓ Выставка фотографий «Я и моя страна»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя родина»</li> <li>✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>✓ С/р игры: «Турбюро»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>11 июня</b> <b>День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>13 июня</b> <b>День летних правил</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>14.06.2022</b> <b>Итоговое мероприятие недели</b></p>	<p><b>Эстафета, приуроченная к Дню России</b></p>	<p>Воспитатели групп Муз.руководитель</p>
<p><b>17.06-21.06.2024</b> <b>Третья неделя «Дружба»</b> Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.</p>		
<p><b>17 июня</b> <b>День океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>18 июня - День друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>19 июня</b> <b>В мире доброты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> </ul>	
<p><b>20 июня</b> <b>День юмора и смеха</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>21.06.2024</b> <b>Итоговое мероприятие недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу.</b></li> <li>✓ <b>Рисование портрета друга»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп Муз.руководитель</p>
<p><b>Четвертая неделя «Памяти и скорби»</b> <b>24.06-28.06.2024 г.</b> Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей.</p>		

<b>24 июня</b> День памяти и славы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о городах-героях России</li> <li>✓ Прослушивание музыки</li> <li>✓ Чтение стихов</li> <li>✓ Экскурсия к Обелиску</li> <li>✓ Беседа о Великой Отечественной войне</li> <li>✓ Возложение цветов к памятнику «Пограничникам всех поколений»</li> <li>✓ Аппликация «Салют»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>25 июня</b> День кинолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с профессией кинолог</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак</li> <li>✓ Беседа «Собаки герои»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>26 июня</b> День родного края	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> </ul> <p>Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица»</p>	Воспитатели групп
<b>27 июня</b> Международный Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа об истории возникновения Олимпийских игр</li> <li>✓ Летние Олимпийские виды спорта</li> <li>✓ Спортивная игра хоккей на траве</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>28 июня</b> День моряка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о военно-морском флоте России</li> <li>✓ Рассматривание фотографий с изображением морских судов</li> <li>✓ Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова</li> <li>✓ Игра «Морские слова»</li> </ul>	Воспитатели групп

## Июль

№	Мероприятия	Группа
<b>Первая неделя «Неделя юных экологов»</b> <b>01.07-05.07 2024 г.</b>		
<b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.		
<b>1 июля</b> День загадок о природе	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассмотрение альбома «Обитатели почвы»</li> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,</li> </ul>	Воспитатель и групп

	«Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	
<b>2 июля</b> День заботы о планете Земля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «Где что зреет?»</li> <li>✓ Викторина «Назови растение»</li> <li>✓ Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух»</li> <li>✓ Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</li> </ul>	
<b>3 июля</b> День заботы о птицах	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о птицах занесенных в красную книгу</li> <li>✓ Викторина «Назови птичку»</li> <li>✓ Создание поилки для птиц</li> </ul>	
<b>4 июля</b> Международный день головоломки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День рождения Эрнэ рубика</li> <li>✓ Мастер-класс по прохождению головоломок</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> </ul>	
<b>5 июля</b> День заботы о домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Видео и фотовыставка «Я и мой питомец»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мой питомец»</li> <li>✓ Беседа о домашних животных</li> <li>✓ Беседа «права животных в мире»</li> </ul>	
<b>Вторая неделя «Неделя здоровья»</b> <b>08.07-12.07.2024 г.</b> <b>Цель:</b> укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
<b>8 июля</b> Спортивное развлечение: «Всероссийский день семьи, любви и верности»	<b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> <li>✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</li> <li>✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> </ul>	Воспитатель и групп
<b>9 июля</b> День Айболита	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>✓ Памятка: «В каких продуктах живут витамины»</li> <li>✓ Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</li> </ul>	Воспитатель и групп
<b>10 июля</b> День Витаминный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах</li> <li>✓ Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</li> <li>✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»</li> <li>✓ Труд в природе: прополка и рыхление.</li> <li>✓ П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</li> <li>✓ С/и «Больница»</li> </ul>	

<b>11 июля</b> День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивные эстафеты</li> <li>✓ Д/и «Какой вид спорта»</li> <li>✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li> <li>✓ Состязания по минифутболу</li> </ul>	
<b>12 июля</b> День «В здоровом теле – здоровый дух»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> </ul>	
<b>Третья неделя «Интеллектуальный калейдоскоп»</b> <b>15.07-19.07.2024 г.</b> <b>Цель:</b> Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
<b>15 июля</b> День «Умники и умницы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</li> <li>✓ Подвижная игра «Море волнуется»</li> <li>✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>16 июля</b> День «Хорошо - плохо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что значит быть добрым»</li> <li>✓ Конструирование «Мешочек добрых дел»</li> <li>✓ Рисование «Какого цвета добро и зло»</li> <li>✓ Квест-игра «Пусть победит добро»</li> <li>✓ Чтение народных сказок</li> </ul>	
<b>17 июля</b> Международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство детей с шахматами</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>18 июля</b> День интеллектуальных игр «Чет и нечет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разгадывание ребусов</li> <li>✓ Придумывание загадок</li> <li>✓ Математический батл</li> </ul>	
<b>19 июля</b> День Эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспериментирование «Разноцветная вода»</li> <li>✓ П/и «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Д/и «Что изменилось»</li> <li>✓ Беседа «Что было бы, если не было воды»</li> </ul>	
<b>Четвёртая неделя «Цветочная поляна»</b> <b>22.07-26.07.2024 г.</b> <b>Цель:</b> Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира		
<b>22 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе.</li> <li>✓ Памятка «Ядовитые ягоды»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>23 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах по теме</li> </ul>	Воспитатели



<b>Краски лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы по теме</li> <li>✓ Забавы с мячом</li> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило»</li> <li>✓ Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</li> <li>✓ Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> </ul>	групп
<b>24 июля Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>25 июля День веселых игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Испорченный телефон</li> <li>✓ Игра «Крокодил»</li> <li>✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>26 июля Итоговое мероприятие недели</b>	<b>Развлечение «Остров Дружбы»</b>	Воспитатели групп
<b>Пятая неделя «Все профессии важны»</b> <b>29.07-31.07.2024 г.</b> <b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
<b>29 июля День строителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> </ul> Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
<b>30 июля День Художника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</li> <li>✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</li> <li>✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</li> <li>✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мими-кой.</li> </ul> Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	Воспитатели групп

<p align="center"><b>31 июля</b> <b>День</b> <b>физкультурника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

## Август

Число	Мероприятия	Ответственные
<p align="center"><b>Первая неделя «Неделя сказок»</b> <b>01.08-02.08.2024 г.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.</p>		
<p align="center"><b>1 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</li> <li>✓ Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл»</li> <li>✓ Чтение сказок русского народного творчество «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.</li> <li>✓ Консультация «Что читать ребенку»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>02.08.2022г.</b> <b>Итоговое мероприятие недели</b></p>	<p><b>Экскурсия в библиотеку</b> (старше - подготовительная группа) <b>Рисование «Любимая сказка»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>Вторая неделя «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>05.08-09.08.2024 г.</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p>		
<p align="center"><b>05 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры</li> <li>✓ Проведение различных игр на участке.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.</li> <li>✓ Словарик вежливых слов</li> <li>✓ Изготовление поделок.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>06 августа</b> <b>День заботы и любви</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра «Семья»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радуется что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Муз. рук.</p>
<p align="center"><b>07 августа</b> <b>День приключений</b> <b>Развлечение «Удивительное рядом»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий</li> <li>Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>08 августа</b> <b>День экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривания воды на глобусе,</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>географической карте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты с водой «Вода—жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка.</li> <li>✓ Заучивание стихотворения</li> <li>✓ Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> </ul>	
<b>09 августа</b>	<b>Развлечение «Шоу мыльных пузырей»</b>	Воспитатели групп
<b>Третья неделя «Приключения светофора»</b> <b>12.08-16.08.2024 г.</b> <b>Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</b>		
<b>12 августа</b> День железнодорожника	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование «Вокзал - перрон»</li> <li>✓ Мультимедиа презентация «История поезда»</li> <li>✓ С/р игра «Путешествуем на поезде»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>13 августа</b> День водителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Виды транспорта»</li> <li>✓ Загадывание загадок о транспорте</li> <li>✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</li> <li>✓ Гонки на самокатах</li> <li>С/р игра «Шоферы и светофор»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>14 августа</b> День Строительного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома</li> <li>✓ Сравнение грузовика и КамАЗа</li> <li>✓ Конструирование из большого строительного набора</li> <li>✓ Рассматривание машин на картинках.</li> <li>✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</li> <li>✓ П/и «Шоферы»</li> <li>✓ Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</li> </ul>	
<b>15 августа</b> День ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</li> <li>✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>✓ Рассматривание дорожных знаков</li> <li>✓ Д/и «Мы пешеходы»</li> <li>✓ Д/и «Что быстрее»</li> </ul>	
<b>16 августа</b> Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальный праздник «Приключения светофора»</li> <li>✓ Беседа «Мой друг – светофор»</li> <li>✓ Викторина на знание дорожных знаков</li> <li>✓ Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»</li> <li>✓ С/р игра «Дорожное движение»</li> </ul>	
<b>Четвёртая неделя «Я - Россиянин»</b> <b>19.08-23.08.2024 г.</b> <b>Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране</b>		

<p><b>19 августа</b> День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты)</li> <li>✓ Рисование «Наша улица»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>20 августа</b> Вдоль по радуге – дуге</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге-дуге</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Заучивание народных примет</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка».</li> <li>✓ Наблюдения за небом.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>21 августа</b> День Государственного флага Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательная беседа о Российском флаге</li> <li>✓ Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага.</li> <li>✓ Эстафета «Флаг России»</li> <li>✓ Слушание патриотических песен</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>22 августа</b> Музыкально-спортивный праздник «Я - россиянин»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственной символике России</li> <li>✓ Викторина «Символы России»</li> <li>✓ Игра «Найди герб России»</li> <li>✓ Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!»</li> </ul>	<p>Муз.рук. Воспитатели групп</p>
<p><b>23 августа</b> День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> </ul>	
<p><b>Пятая неделя «До свидания, лето!»</b> <b>26.08-30.08.2024 г.</b></p>		
<p><b>26 августа</b> День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями,</li> <li>✓ С/р игра «Кафе»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>27 августа</b> День приключений Развлечение «Удивительное рядом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий</li> <li>✓ Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Муз.рук.</p>
<p><b>28 августа</b> Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием раз-ного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	

<p><b>29 августа</b> День экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>✓ Опыты с водой «Вода—жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка».</li> <li>✓ Заучивание стихотворения</li> <li>✓ Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> </ul>	
<p><b>30 августа</b></p>	<p>Праздник «До свидания, лето!</p>	<p>Воспитатели групп Муз.рук.</p>

#### 4 Блок Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление развивающей предметно-пространственной среды.	В течение лета	Заведующий ДОУ, завхоз
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	В течение лета	Воспитатели
3	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр - все группы.	В течение лета	Воспитатели
4	Ремонт и покраска оборудования на участке.	Во время ремонта	Заведующий ДОУ Воспитатели, родители

#### Оперативный контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.	Работа воспитателей в адаптационный период	Июнь-август	Заведующий ДОУ Ст.медсестра
6.	Закаливание	В течение лета	Ст.медсестра
7.	Организация дневного сна во всех группах.	В течение лета	Ст.медсестра
8.	Организация работы с детьми на участке.	В течение лета	Ст.медсестра
9.	Выполнение плана развлечений в летний период.	В течение лета	Старший воспитатель
10.	Планирование работы с детьми в летний период.	В течение лета	Старший воспитатель
11.	Оформление родительских	В течение лета	Старший

	уголков согласно летнему плану.		воспитатель
12.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	В течение лета	Ст.медсестра
13.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Июнь	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ
14.	Организация питьевого режима в группах.	В течение лета	Ст.медсестра