

**Паспорт программы по ознакомлению детей с туризмом
«Рюкзачок»**

1.	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Программа по ознакомлению детей с туризмом «Рюкзачок» для детей 5 -7лет
2.	Авторы представляемого опыта	Автор-составитель: Карпусенко Ирина Ивановна Старший воспитатель МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4.	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Целостное развитие личности ребенка средствами туризма, формирование патриотических качества к малой родине, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<p><u>оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха; ✓ расширять адаптационные и функциональные возможности детей; <p><u>образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру; ✓ содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка; ✓ содействовать физическому развитию детей, овладению ими доступными приёмами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности; ✓ воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом

		образе жизни;
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	В программе представлена система нравственно-патриотического воспитания дошкольников по формированию у них социального опыта, полученного в ходе активного эмоционального познания окружающей действительности средствами дошкольного туризма.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании»; ✓ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении; ✓ Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ✓ Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного Стандарта дошкольного образования». ✓ Протокол педагогического совета МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской №1 от 30 августа 2022 года.
8.	Обоснование её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Программа способствует формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка, определяет качественное повышение физического развития и оздоровления дошкольников в естественных природных условиях Краснодарского края, станицы Старовеличковской, посредством использования элементарных форм детского туризма или так называемого рекреационного туризма.
9.	Новизна (инновационность)	Новизна опыта заключается в реализации инновационных здоровьесохраняющих технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности.
10.	Практическая значимость	Программа «Рюкзачок» определяет качественное повышение физического развития и оздоровления старших дошкольников посредством использования элементарных форм детского туризма .

11.	Механизм реализации инновации	
11.1.	1 раздел:	«Рюкзачок открывает мир»
	Сроки	Весь период обучения по программе
	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить с природой Краснодарского края; ✓ Узнать о возникновении и развитии станицы: о первоначальных поселениях, исторических зданиях, х Сведения о местных достопримечательностях.
	Полученный результат	Ребенок обладает установкой на ценностное отношение к объектам историко-культурного наследия и природе родного края, элементарной экологической культурой.
11.2.	2 раздел:	«Рюкзачок готовится в поход»
	Сроки	Весь период обучения по программе
	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с палаткой, её назначением. Знакомство с рюкзаком. Снаряжение туриста. Учить укладывать рюкзак, устанавливать палатку. ✓ Познакомить с топографической картой, простейшими топографическими знаками. ✓ Нацелить детей на выполнение норм и правил поведения на природе.
	Полученный результат	Ребенок овладевает нормативным поведением в разных формах туристской деятельности, подчиняется необходимым в туристическом походе правилам.
11.3.	3 раздел:	«Здоровье в рюкзачке»
	Сроки	Весь период обучения по программе
	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Строение органов пищеварения, дыхания, кровообращения. ✓ Мышцы, кости и суставы, их прочность. Профилактика болезней, травматизма; ✓ Учить оказывать элементарную медицинскую помощь.
	Полученный результат	Ребёнок приобретает хорошую физическую форму; повышается индекс здоровья детей в ДОО.
11.4.	4 раздел:	«Весёлый Рюкзачок занимается»

		физкультурой»
	Сроки	Весь период обучения по программе
	Задачи	<p>✓ Физическая подготовка юного туриста (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, занятия тренировочного характера). Специальная подготовка, подготовка личного снаряжения, формулирование правил поведения в походе, выбор места для лагеря, установка палатки, правила разведения костра.</p>
	Конечный результат	<p><i>физическое здоровье:</i> – ребёнок приобретает хорошую физическую форму; повышается индекс здоровья детей в ДОО;</p> <p><i>психическое здоровье:</i> – ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;</p> <p><i>социальное здоровье:</i> – ребёнок находится в гармонии с собой и с другими людьми, обретает социальную уверенность.</p>
12.	Перспективы развития инновации	Можно смело заявить, что образовательный туризм в старшем дошкольном возрасте может, использоваться в качестве вспомогательного средства в педагогической практике современной дошкольной образовательной организации.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Использование образовательного туризма в условиях ДООУ может способствовать удовлетворению современных требований общества – формирование индивидуальной всесторонней, гармонично развитой личности, способной реализовать себя не только в пределах края, но и страны.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<p>1. Алейникова, В.С. Туризм в детском саду: методическое пособие / под ред. Кузнецовой С.В. – М: Обруч, 2013. – 208 с.</p> <p>2. Бочарова, Н.И. Туристские прогулки в детском саду: пособие для практических</p>

		<p>работников дошкольных образовательных учреждений. – М: Аркти 2004г. – 115 с.</p> <p>3. Быкова, Е.Ф. Выносливость как фактор оздоровления дошкольников / Е.Ф. Быкова // Инструктор по физической культуре. – 2012. – №2. – С. 38-41.</p> <p>4. Ведерникова, О.П. Детский туризм // О.В. Ведерникова // Инструктор по физической культуре. - 2009. – №4. - С. 49-52.</p> <p>5. Департамент образования пермской области: Здравейка в гостях у малышей. - Пермь 2005.</p> <p>6. Череменева А.А ., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста « Веселый рюкзачок».- М.: ООО « Русское слово- учебник», 2017.- 80с.</p>
15.	Статус инновационной площадки (при наличии)	<p>Инновационная площадка МАДОУ – д/с №10 ст. Старовеличковской организуется на основании приказа управления образования МО Калининский район от 24.04.2023 г. № 245 «Об открытии муниципальных инновационных площадок». С 1 мая 2023 года на базе МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Программа по ознакомлению детей с туризмом «Рюкзачок».</p>
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1.	Материальное	<p>Оборудование: Рюкзак; Палатка; Котелок; Канаты; Компас; Перевязочный материал; Спортивное оборудование; Туристическое снаряжение.</p>
16.2.	Интеллектуальное	<p>Наглядные пособия: Схемы, планы.</p>
16.3.	Временное	<p>Одежда туристов меняется в связи со временем года.</p>

Представление инновационной программы

1. Название программы

Программа по ознакомлению детей с туризмом «Рюкзачок»
для детей 5 -7лет

2. Методологическое обоснование программы

2.1.Актуальность.

Туризм – вид социальной деятельности, направленный на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, познания и общения. Туризм неотделим от краеведческой работы, т.е. углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края – своей малой родины.

Регулярные занятия туризмом и краеведением с детьми старшего дошкольного возраста, формируют духовный облик ребенка, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к Родине, природе, труду. Туризм формирует у детей умение интересно и содержательно организовывать свой досуг и включает в себя ряд компонентов: физкультурно – оздоровительный, социально-коммуникативный, эмоционально-психологический, эстетический, познавательный, а так же является прекрасным средством всестороннего развития личности ребенка. Программа "Рюкзачок" рассчитана на детей 5 -7 лет и предусматривает проведение игровых занятий познавательно-двигательного характера, физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей, а также активизацию их самостоятельной деятельности. С детьми старшего дошкольного возраста используется простейший туризм и основы краеведения, пешие прогулки в природу как средства развития и приобщения детей к здоровому образу жизни, закладываются навыки патриотического воспитания.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного программы

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- ✓ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного Стандарта дошкольного образования».
- ✓ Протокол педагогического совета МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской №1 от 30 августа 2022 года.

Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы:

физическое здоровье:

– ребёнок приобретает хорошую физическую форму; повышается индекс здоровья детей в ДОО;

психическое здоровье:

– ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

социальное здоровье:

2.3. – ребёнок находится в гармонии с собой и с другими людьми, обретает социальную уверенность.

Цель и задачи программы

2.4. Цель: целостное развитие личности ребенка средствами туризма, формирование патриотических качества к малой родине, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

2.5. Задачи:

оздоровительные:

- ✓ создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха;
- ✓ расширять адаптационные и функциональные возможности детей;
- ✓ развивать двигательные способности, психические познавательные процессы;

образовательные:

- ✓ способствовать формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру;
- ✓ содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка;
- ✓ содействовать физическому развитию детей, овладению ими доступными приёмами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности;
- ✓ воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ формировать позитивное отношение к окружающему миру; способствовать установлению межличностных, в частности, дружеских отношений, формировать готовность ребёнка к совместной деятельности со сверстниками.

2.6. Теоретические и методологические основания программы (научно-педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные в основу программы)

Тема инновационной деятельности представляет собой широкую и многоаспектную проблему. Педагогическое освещение данной проблемы требует обращения сразу к нескольким самостоятельным областям педагогического знания, а именно: здоровьесберегающей педагогике, экологической педагогике, педагогической психологии, положения и

концепции которых рассматриваются в контексте культуросообразной парадигмы образования.

Процесс развития культуры раскрывается во взаимодействии человека с природой и социумом. Необходимость данного взаимодействия объясняется его влиянием на: – физическое развитие, расширение кругозора, – познание мира, – развитие патриотических чувств. В науке сложились различные подходы в изучении культуры – предметный, определяющий культуру как систему ценностей и представлений о мире (Э.Гидденс, Н.Смелзер и др.); социологический, раскрывающий социальные связи и закономерности ее функционирования (П.А.Сорокина, Т.Парсонс и др.); функциональный, раскрывающий многообразие потребностей человека в сфере культуры (Т.И.Заславская, Ю.М.Лотман, Б.Малиновский и др.); аксиологический, утверждающий модус культурного смыслополагания и ценностей бытия (В.И.Дадонов, М.С.Каган, Н.О.Лосский и др.). Перечень подходов к изучению культуры можно продлить, но для нашего исследования принципиально важным является положение о культуре как основном средстве развития гуманистической сущности человека (Л.С.Выготский, Е.В.Бондаревская, Т.И.Власова, М.С.Каган, А.В.Петровский, Р.М.Чумичева и др.). Авторы работ едины во мнении о том, что интеграция культуры, образования и ценностные ориентации личности создают 8 совершенно иное пространство жизни человека, где субъект выступает носителем культуры, а культура создает единую материальную и духовную среду.

Уникальность туристской деятельности как психолого-педагогического феномена заключается в ее возможности интегрировать социальную, культурную и природную среду в единое образовательное пространство, формирующее личность ребенка в совокупности ее различных свойств и качеств. В то же время туристская деятельность может рассматриваться и как досуговое времяпровождение. Главным качеством, характеризующим эффективность туристской деятельности как досуга, является уровень самосознания и степень самореализации индивида. Эффект представляет собой не только качественную, но и количественную характеристику поведения индивида. Он обозначает эмоциональную, познавательную и теоретическую насыщенность деятельности. Передовой педагогический опыт показывает, что воспитание подрастающего поколения в туристско-краеведческой деятельности успешно решается при условии комплексного подхода к этой проблеме. Это означает, что процесс воспитания детей и подростков тем эффективнее, чем полнее отражены в туристско-краеведческой деятельности принципы педагогики, научно обоснованы её содержание и методы.

Планируемые результаты освоения программы .

Целевыми ориентирами на этапе завершения программы являются:

физическое здоровье:

– ребёнок приобретает хорошую физическую форму; повышается индекс здоровья детей в ДОО;

психическое здоровье:

- ребёнок не испытывает тревожности по отношению к природе;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, вступать в свободную коммуникацию со взрослыми и сверстниками;

социальное здоровье:

- ребёнок находится в гармонии с собой и с другими людьми, обретает социальную уверенность;
- овладевает нормативным поведением в разных формах туристской деятельности, подчиняется необходимым в туристическом походе правилам;
- следует социальным нормам поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдает правила безопасного поведения;
- применяет знания, полученные в туристической деятельности, в разных культурных практиках;
- обладает установкой на ценностное отношение к объектам историко-культурного наследия и природе родного края, элементарной экологической культурой.

3. Обоснование идеи, сущности инновации и механизма реализации инновационной программы.

Программа «Рюкзачок» определяет качественное повышение физического развития и оздоровления старших дошкольников посредством использования *элементарных форм детского туризма*.

4. Обоснование новизны инновационной деятельности.

Новизна опыта заключается в реализации инновационных здоровьесохраняющих технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности.

5. Содержание программы, изложенное относительно принципиальных особенностей программы: категории участников, сроков реализации и др.

К использованию туристических походов в старшем дошкольном возрасте, как одному из видов педагогических технологий, обращаются крайне редко, считая, что образовательный туризм является прерогативой средней школы. Однако можно смело заявить, что образовательный туризм в старшем дошкольном возрасте может, использоваться в качестве вспомогательного средства в педагогической практике современной дошкольной образовательной организации.

Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (5-7 лет). Программа может реализоваться в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Примерное изложение основного содержания программы

Название раздела	Вид (форма деятельности)	Название	сроки	Цели, задачи
Раздел 1 «Рюкзачок открывает мир»	ООД, беседы, рассматривание, чтение	«Как человек пишет Красную книгу». Беседа с элементами интерактивной игры	Весь период обучения по программе	Познакомить с природой Краснодарского края; Узнать о возникновении и развитии станицы: о первоначальных поселениях, исторических зданиях; Мой дом, какой он. Моя семья, соседи, друзья. Мой домашний адрес. Дорога от дома до детского сада и обратно. Моделирование разных маршрутов до дома, выбор наиболее удобного, короткого.
		«Почему они дикие?» Беседа о поведении и повадках животных		
		«Что я видел по дороге домой?» Игра-путешествие		
		«Мы — пешеходы» Сюжетное занятие интегрированного характера		
		«Дом, в котором я живу». Беседа с включением игр и творческих заданий		
Раздел 2 «Рюкзачок готовится в поход»	ООД, беседы, рассматривание, чтение, просмотр видеопре	«Поможем Незнайке собраться в поход». Беседа с включением игр и творческих	Весь период обучения по программе	Знакомство с палаткой, её назначением. Знакомство с рюкзаком. Снаряжение туриста. Учить укладывать рюкзак, устанавливать палатку.

	зентаций	заданий «Чтоб туристом стать, это нужно знать». Беседа с включением игр и творческих заданий «Турист на привале». Сюжетное физкультурное занятие «В нашем видеозале». Беседа с просмотром слайдов и фильмов о походах. «Компас — первый помощник туриста». Сюжетное занятие с включением познавательно-исследовательской деятельности		Познакомить с топографической картой, простейшими топографическими знаками. Познакомить с объектами ближайшего окружения (здание детского сада, наша группа, наш участок). Нацелить детей на выполнение норм и правил поведения на природе.
Раздел 3 «Здоровье в рюкзачке»	ООД, беседы, рассмотрение, чтение, просмотр видеопрезентаций	Мойдодыр в походе. Беседа с включением игр и творческих заданий Помоги себе сам. Беседа с включением игр и творческих заданий, двигательных	Весь период обучения по программе	Строение органов пищеварения, дыхания, кровообращения. Мышцы, кости и суставы, их прочность. Профилактика болезней, травматизма; Учить оказывать элементарную медицинскую помощь.

		упражнений, экспериментов		
		Вкусно и полезно. Беседа о правильном питании в походе. Беседа с элементами интерактивной игры		
Раздел 4 «Веселый Рюкзачок занимается физкультурой»	ООД, беседы, рассматривание, чтение, просмотр видеопрезентаций	Поиграем на привале. Физкультурное занятие на открытом воздухе с включением подвижных игр	2 год обучения по программе	Физическая подготовка юного туриста (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, занятия тренировочного характера, спортивные игры с бегом и прыжками). Специальная подготовка, подготовка личного снаряжения, формулирование правил поведения в походе, выбор места для лагеря, установка палатки, правила разведения костра. Учить ориентированию в пространстве по плану.
		Игры из рюкзака. Физкультурное занятие на открытом воздухе с элементами спортивных игр		
		Уроки юных туристов. Ориентирование на местности. Беседа с элементами интерактивной игры		
		Слёт юных туристов. Праздник с элементами туртехники и творческими заданиями для юных туристов (для воспитанников		

		нескольких детских садов)		
--	--	------------------------------	--	--

6. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность программы.

Программа учитывает:

индивидуальные потребности ребенка, связанные с его состоянием здоровья;
возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Способы проверки:

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть *в форме итогового мероприятия.*

7. Проектируемые результаты.

Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (5-7 лет). Программа может реализоваться в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Программа является основой для:

- разработки краткосрочных туристическо-краеведческих проектов,
- оказания помощи родителям (законным представителям) в краеведческом образовании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Программа способствует формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка, определяет качественное повышение физического развития и оздоровления дошкольников в естественных природных условиях Краснодарского края, станицы Старовеличковской, посредством использования элементарных форм детского туризма или так называемого рекреационного туризма.

Программа может использоваться:

- ✓ родителями (законными представителями),
- ✓ педагогами, оказывающими услуги в области дошкольного образования.

Участники реализации Программы:

- ✓ дети дошкольного возраста (5-7 лет),
- ✓ родители (законные представители) воспитанников ДОУ,
- ✓ сотрудники ДОУ.

8. Практическая значимость и перспективы развития инновации.

Реализация проекта значима для развития системы образования, так как способствует:

- ✓ обеспечению работы в рамках ФГОС ДО;
- ✓ формированию имиджа детского образовательного учреждения;
- ✓ удовлетворённости родителей в образовательных услугах ДОУ;
- ✓ повышаться профессиональная компетенция педагогов за счет
- ✓ повысится уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;

✓ развивается материальная база ДОУ.

При реализации образовательной программы теоретические сведения воспитанников сообщаются в процессе игровых занятий. Занятия в объединении с дошкольниками строятся с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира.

Новизна: заключается в том, что дети в непринужденной обстановке, с помощью выходов в природу, музейных и мультимедийных средств расширяется кругозор, дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

Программа способствует формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка, определяет качественное повышение физического развития и оздоровления дошкольников в естественных природных условиях Краснодарского края, станицы Старовеличковской, посредством использования элементарных форм детского туризма или так называемого рекреационного туризма.

9. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы.

Фактическое обеспечение:

в реализации проекта задействованы все участники образовательного процесса: воспитанники; педагоги МАДОУ; родители воспитанников.

Нормативно-правовое обеспечение:

разработана нормативно-правовая база сопровождения и поддержки реализации инновационного проекта.

Материально-техническое обеспечение:

организация предметно-пространственной развивающей среды группового помещения, создание туристической тропы, обновление экологической тропы.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы задействованы специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог- психолог, старший воспитатель, медицинская сестра.

10. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках программы.

На данную программу получена рецензия, выданная Р.А. Лахиным кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет в г. Славянске-на-Кубани от 17 февраля 2023 года, а также получена рецензия, выданная Западно - Сибирским центром профессионального обучения.