

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10
ст. Старовеличковской (МАДОУ - д/с № 10)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогической конференцией
МАДОУ- д/с № 10 (протокол № 1
от 26.03.2020года)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ- д/с № 10

Н.А.Ефремова
27.03.2020год.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский
сад № 10 ст. Старовеличковской (МАДОУ- д/с № 10) за 2019 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10 ст. Старовеличковской (МАДОУ д/с № 10)
Руководитель	Ефремова Наталья Анатольевна
Адрес организации	353793 Краснодарский край, Калининский район, ст.Старовеличковская, ул.Братьев Шаповаловых 32 А
Телефон, факс	8(861) 63 26-4-72
Адрес электронной почты	ds10ds@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Калининский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 1 декабря 2014 года № 06508, серия 23Л01 №0003303

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 станицы Старовеличковской (далее Детский сад № 10) расположен в жилом районе станицы, вдали от производящих предприятий и торговых мест. В муниципальной собственности с 2006 года. Детский сад № 10 – отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью - 1036,4кв.м. Проектная наполняемость на 170 мест.

В 2014 году в Детском саду №10 были введены дополнительные места за счет применения вариативных форм обучения и воспитания – группы кратковременного пребывания, семейные группы воспитания, что позволило увеличить охват детей дошкольным образованием. Фактическая наполняемость – 265 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1277.3кв.м.

Цель деятельности Детского сада №10 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада № 10 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада №10: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду № 10

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет (педагогическая конференция)	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для: <ul style="list-style-type: none"> - развития материально-технической базы Учреждения, его помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и других работников Учреждения; - для организации конкурсов, соревнований для воспитанников

	и работников Учреждения. Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесенные к его компетенции.
Общие (групповые), родительские комитеты	Содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле воспитания детей.
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал в других юридических лиц, а также передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации; - Предложения руководителя Учреждения об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Орган самоуправления создаётся и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 265 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано всего 14 групп общеразвивающей направленности, из них 8 групп с 10,5 часовым пребыванием:

– группа раннего возраста (1-2 года) – 26 детей;

- первая младшая группа (2-3 года) – 26 детей;
 - вторая младшая группа (3-4 года) – 25 детей;
 - средняя группа – (4-5 лет) - 26 детей;
 - 2 старшие группы – (5-6 лет) - 52 ребенок;
 - 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) - 51 детей.
- 4 группы кратковременного пребывания - 53 ребенка
2 семейные группы воспитания – 6 детей

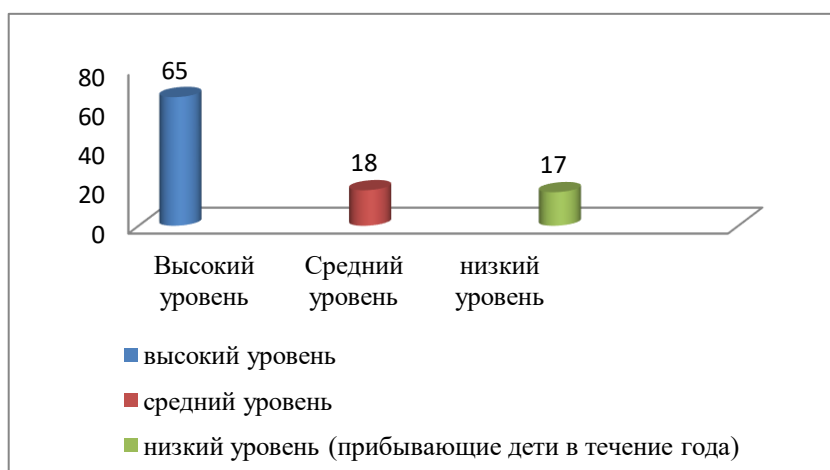
С декабря 2016 г в Детском саду № 10 функционирует консультационный центр для семей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

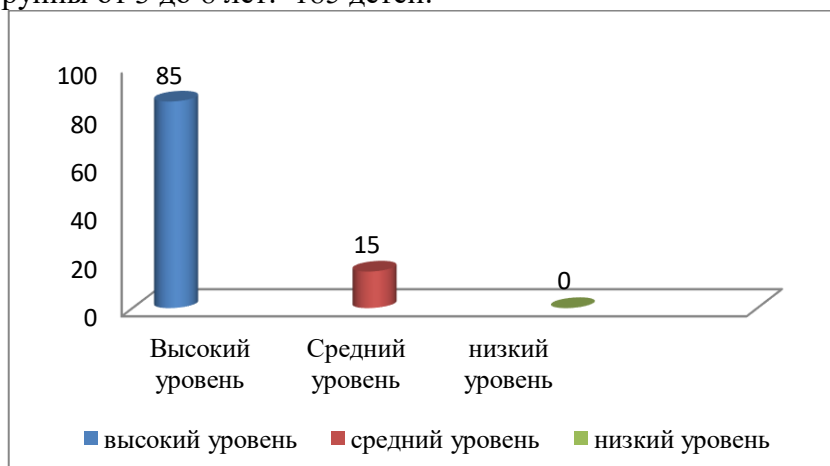
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом: Дошкольные группы от 2 мес. до 3 лет: 80 детей:



Из диаграммы видно, что результаты освоения детьми от 2 мес. до 3 лет основной общеобразовательной программы на конец 2019 года составляют – высокий уровень – 65%, средний – 18%, что в сумме составляет - 83%. С низким уровнем освоения программы – 17% детей, в основном это дети, прибывающие в течение года.

Дошкольные группы от 3 до 8 лет: 185 детей:



Из диаграммы видно, что результаты освоения детьми от 3 мес. до 8 лет основной общеобразовательной программы на конец 2019 года составляют – высокий уровень – 85%, средний – 15%, что в сумме составляет - 100%. С низким уровнем освоения программы – воспитанников нет.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	237	89%
Неполная с матерью	25	9%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	147	55%
Два ребенка	77	29%
Три ребенка и более	41	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительных, платных услуг Детский сад № 10 не оказывает.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 21.10.2019 проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

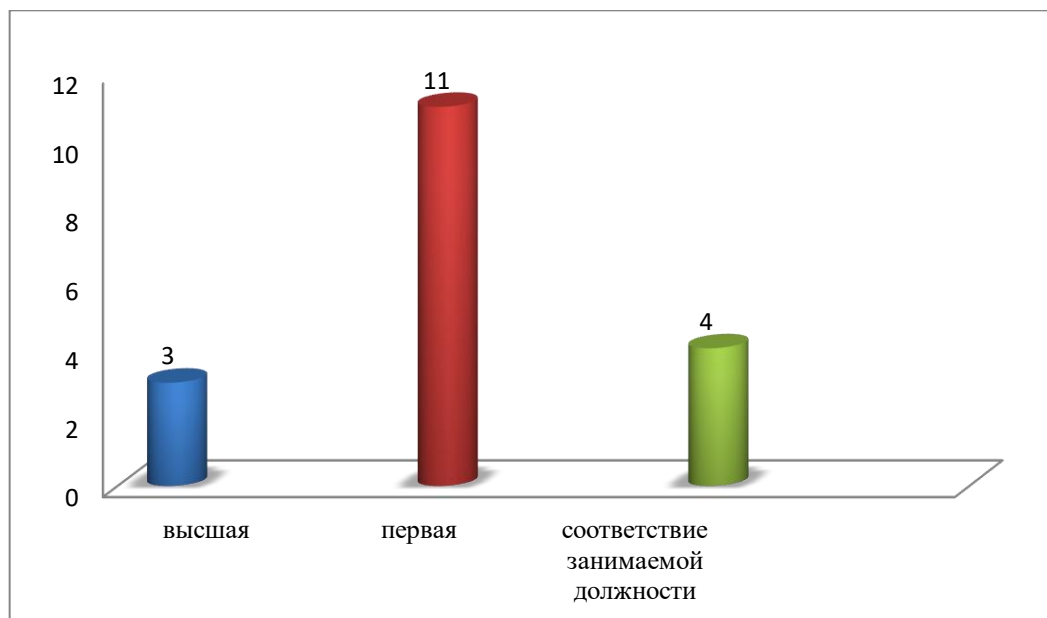
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста, из них: 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

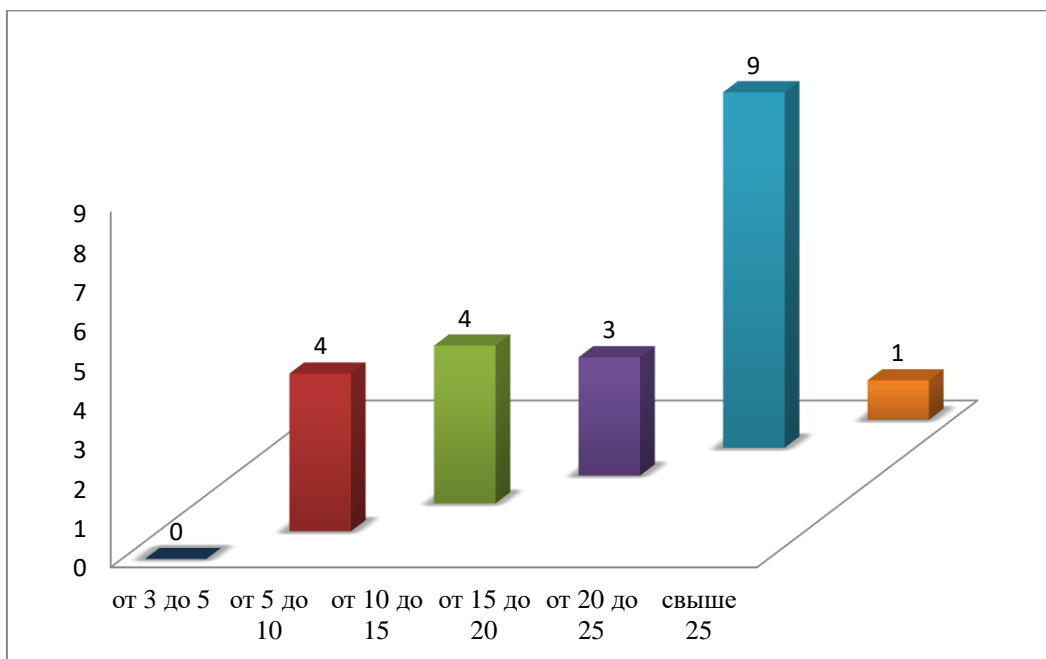
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Всего педагогов, имеющих квалификационные категории – 14 человек, что составляет 67% от общего количества педагогов: 3 педагога имеют высшую кв. категорию, 11 педагогов имеют первую кв. категорию

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Курсы повышения квалификации имеют - 100% . В 2019 году прошли курсы повышения квалификации - 4 педагога.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Корпан О.П. является руководителем методического объединения педагогов района;
- победители в фестивале Дети земли Кубанской;
- призер, 3 место - «Воспитатель года» - воспитатель Н.В.Березина;
- победитель, 1 место, муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна», в номинации видео- Сидоренко С.В.;
- призер, 2 место, муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна», Борисенко В.В.;
- призер В.В. Борисенко муниципального конкурса «Лучший конспект НОД»
- 3 место, по подготовке к новому 2019 – 2020 учебному году;
- 1 место в региональном фестивале «Крылатые качели», номинация социальный видеоролик, Носивская М.И. и Борисенко В.В.
- победитель;
- 2 место - воспитатель Березина Н.В. – за показ профилактически закаляющего мероприятия с детьми;
- призер М.И.Носивская в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники образовательных организаций»;
- лауреат районного конкурса «Будь здоров»;

В апреле 2019 г. детский сад стал победителем Всероссийского смотра – конкурса «Лучшие детские сады России – 2019г.»

- Воспитанники детского сада являются призёрами районной научно практической конференции «Эврика», Малой академии наук учащихся Кубани Калининского района.

11 воспитанников стали призерами и победителями Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Ларец сказок», 6 победителей Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Великой победе посвящается...».

Педагоги активно принимают участие в районных методических объединениях по теме: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к соблюдению основ безопасной жизнедеятельности на дорогах посредством реализации познавательного проекта Правила дорожные детям знать положено» Березина Н.В., «Использование в работе воспитателя психотехнических упражнений, способствующих повышению их работоспособности и снятию утомления» Бровкина З.Л.

Краевые семинары: «Детский туризм - в системе физкультурно – оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста» (Из опыта работы) Корпан О.П., «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» Шулепова Н.В.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- журнал с комплектом «Воспитатель ДОУ»
- журналы по обучению детей ПДД «Путешествие на зеленый свет», газета «Добрая дорога детства».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 – мя комплектами «Интерактивный кабинет», включающий в себя ноутбук, доска, проектор.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- музыкальный зал 1;
- физкультурно-спортивная площадка-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет бухгалтера-1;

- кабинет психолога -1;
- **медицинский блок:**
- медицинский кабинет-1;
- изолятор-1;
- прачечная-1;
- пищеблок-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 8 групп, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, кабинета педагога – психолога. Установили новую входную дверь, заменили систему отопления в 2 групповых помещениях. Заменили напольное покрытие в группе раннего возраста и старшей гр.

Материально-техническое состояние Детского сада № 10 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2019 год были приобретены следующие товары:

Образовательная область	Игровые центры	Наименование приобретаемого оборудования, пособий, игрушек и пр.	Кол-во
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевой игры	Набор детской мебели "Пикник в саду", стол d-600 мм, стул d-300*336 мм	2
	Центр дидактической игры	Стеллаж "Радуга", ЛДСП, 3600*350*1800 мм	2
	Центр сенсорного развития	Мягкие полукруглые диваны красный/желтый	4
Познавательное развитие	Центр математического развития	Набор напольных гигантских шашек с доской	1
		Домино мягкое гигантское	4
	Центр экспериментирования	Центр воды и песка	1
		Zummi цифровой микроскоп	2
	Интерактивные средства обучения	Интерактивный кабинет комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук ACERVivoBookE406SA-BV017T, 14"	2
		Ноутбук ACERVivoBookE406SA-BV017T, 14", IntelCeleronN3060 1.6ГГц, 4Гб, 32Гб eMMC, IntelHDGraphics 400, Windows 10, 90NB0HK1-M03700, серый	1
Робототехника	STEM – набор: Ботли - программируемый робот.	4	

Речевое развитие	Центр речевого развития и художественной литературы	Игра напольная развивающая «Перепрыгни крокодила»	6
Художественно-эстетическое развитие	Центр театрализации	Уголок театральной деятельности, тряпичные куклы для театральных постановок	10
Кабинет психолога		Набор «Дары Фребеля» 14 коробок с комплектом методических пособий	1
Доступная среда		Тактильные таблички / вывески с азбукой Брайля 400х600мм	1
		Система вызова персонала	1
		MR 607-4'-122, Пандус-рампа складная книжкой 2-секционная MR 607	1
		Противоскользкая алюминиевая накладка с 3-мя резиновыми вставками, 100 см	21
		Бегущая строка улица/помещение 1040 x 240 x 90 мм, красная	1
		Знак парковка для инвалидов	1
		Плитка тактильная тротуарная (полиуретановая, 500х500х6 мм, конусообразные (ш) рифы) + , Kiilto 2 K-PU клей для тактильной плитки	4

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 01.01.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	265

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	206
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	53
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	6
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	11
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	79
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,78
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/33
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/33
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/67
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/67
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	14/67

	том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/14
1.8.2.	Первая	человек/%	11/52
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/9
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/265
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м ²	4.2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	0.3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МАДОУ – д/с №10
ст. Старовеличковская

27.03.2020г.
(дата)