Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10 станицы Старовеличковской.

Конспект образовательной деятельности

с использованием ИКТ здоровьесберегающих технологий

в подготовительной группе по патриотическому воспитанию

**«Национальная одежда Кубани»**

 Воспитатель: Ерёменко Н.Н.

ст. Старовеличковская 2017год

**Программное содержание:**

* углубить знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях;
* продолжать формировать представления об истории родного края:углублять и уточнять представления о казачестве
* развивать интерес у детей к национальным костюмам;
* воспитывать желание следовать старинным народным традициям;
* продолжать знакомить с музеем, как с местом сохранения предметов;
* старины: познакомить с мужским и женским казачьим костюмом.
* воспитывать патриотизм, гордость за свой родной край, чувство уважения к нашим предкам.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций казачьей одежды. Экскурсия в краеведческий музей. Беседа об обычаях, традициях казаков проживающих на Кубани. Вспомнить правила поведения в музее.

**Материал:**

Иллюстрации мужской и женской казачьей одежды, фотографии с изображением казаков, куклы в казачьих костюмах, презентация «Одежда кубанского казака и казачки», разрезные картинки с изображением деталей казачьей одежды.

**Словарная работа:**

- активизация словаря - шаровары, бурка, папаха, «парочка»,платок, фартук, сапожки, папаха, фуражка;

- обогащение словаря - газыри, бешмет, черкеска, башлык, корсетка, «файшонка», шлычка, кушак, свитка, бекеша.

**Ход занятия**

*Звучит, фонограмма «Кубань моя, душа моя» в исполнении Кубанского Казачьего Хора. Воспитатель обращает внимание на уголок кубанского быта организованный в группе, предлагает обратить внимание на предметы быта, и кукол в национальных костюмах.*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами совершим экскурсию в музей.

 А что такое музей?

Дети: Это учреждение где хранятся старинные предметы.

Воспитатель: Совершенно верно, вы наверное догадались, какой музей сегодня мы посещаем?

Правильно, музей, быта казаков.

Воспитатель: Напомните как нужно вести себя в музее.

Дети: Предметы старины руками трогать нельзя, говорить нужно тихо.

Воспитатель: Приглашаю вас посетить выставку казачьей одежды.

Ребята, предметы, которые живут в музее, называются экспонатами.

Подходите к первому экспонату – это куклы в национальных казачьих костюмах. Ребята, а кто такие казаки?

Дети: Это вольные люди, которые защищали и охраняли границы России.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, можно рассказать о казаках в стихах.

*(Стихи читают дети)*

Средь донских степных полей

И кубанских ковылей,

Где Кубань и Дон текут

Казаки давно живут.

Гордый и лихой народ

Заслужил себе почет:

Храбрость, мужество, отвагу

На своих плечах несет.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на казачьи костюмы. Национальная кубанская одежда очень древняя. Она формировалась под влиянием южнорусских, украинских и горских традиций.

Верхняя часть костюма называется черкеска - эта старинная казачья одежда надевалась поверх бешмета. Черкеска напоминает плащ с глубоким вырезом впереди. На груди черкески с двух сторон от выреза нашиты газыри – это металлические или деревянные гнезда для патронов. Бешмет это рубаха, которая надевалась под черкеску. Шили бешмет из ткани разных цветов, и он напоминает русскую рубаху с воротником стойкой. Штаны, которые носили казаки, назывались шаровары. Они были сшитые из одного и того же материала, что и черкеска. По бокам шаровар пришиты лампасы. Поверх черкески казаки носили бурку. Бурка – это шерстяной панцирь почти не разрубался саблей, выдерживала стрелы и пули, также ей можно было укрыться во время сна в походе. На голове казаки носили папаху,особая гордость казака, головной убор, сшитый из овчины или каракуля (шкуры молодого ягнят).Папаха хранилась в доме на видном месте и передавалась мужчинам в семье по наследству. Для каждого казака потерять папаху, кинжал или шапку – большой позор. Поверх папахи во время ненастной погоды надевался башлык – это теплый капюшон с двумя длинными концами.На ногах казаки носили сапоги.

Обязательной атрибутикой к казачьей мужской одежде служило оружие: сабля, шашка, плеть, нагайка и кинжал. Рукоятка и ножны кинжала украшались изделиями из золота и серебра.

Давайте рассмотрим костюм кубанской казачки. Казачки носили так называемый костюм «парочка», он шился из одной ткани и состоял из кофты и юбки.Девушки носили яркие разноцветные кофты и юбки с рюшами и оборками пришитые снизу. Юбки были длинные, чтобы видно были только сапожки. На голове казачки носили яркие платки. В доме казачка носила фартук, а выходя из дому - фартук снимала. Ценностью считалась длинная коса казачки, волосы замужних женщин закрывала шлычка - этомаленькая шапочка, которая закрывала косу, оставляя непокрытой голову. Еще казачки носили корсетку– женская кофточка без рукавов (безрукавка).

**Физкультминутка**

Это лёгкая забава —

Повороты влево-вправо.

Нам известно всем давно —

Там стена, а там окно*. (Повороты туловища вправо и влево.)*

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать. *(Приседания.)*

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно. *(Ходьба на месте.)*

Воспитатель: Ребята, сейчас, я предлагаю вам, перейти в видеозал, где нас ждет интересная презентация об одежде кубанских казаков. Занимайте месте в зале пожалуйста, присаживайтесь.

***Презентация «Национальная одежда кубанских казаков».***

*Дети, рассматривают слайды с национальной одеждой Кубани с комментариями воспитателя.*

**Гимнастика для глаз**

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом*

Раз –налево, два – направо,

Три –наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

Воспитатель: Ребята, вот и заканчивается наша экскурсия по музею.

А для того, чтобы закрепить ваши знания, я предлагаю поиграть в игру «Собери картинку». Для этого вы должны поделиться на команды. Каждой команде я дам по конверту. В конверте лежат разрезные картинки, которые вы должны собрать, поднять руку и сказать, какая часть одежды изображена.

*Дети делятся команды и приступают к игре. Собрав картинку, команды называют детали казачьего костюма.*

Воспитатель: Молодцы справились с первым заданием. Вас ждет еще одно испытание.Посмотрите картинки, на них изображены казаки в национальной одежде. Какая команда назовет больше деталей одежды, та и выиграет.

Воспитатель: Наша экскурсия подошла к концу, благодарю вас за внимание.