МАДОУ - д/с №10 ст.Старовеличковской

Мой успешный проект к дню Победы в Великой Отечественной Войне

«Петуния на клумбу Победы»
Вторая младшая группа.

Автор: Ерёменко Наталья Николаевна

Цель проекта: Воспитание патриотизма, чувств гордости за страну победителя, дань памяти погибшим принимавших участие в сражениях за родину в ВОВ.
Развивать у детей желание вырастить самим цветы на клумбу для победителей.!
Заинтересовать родителей быть участниками воспитательно-образовательного процесса, в совместной исследовательской деятельности.

Актуальность: База патриотического воспитания которой являются нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств, формирование основных качества человека, Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.
Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Основная задача состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, был разработан проект для поисково-исследовательской деятельности. Мы решили поэкспериментировать и посадили цветы-**петунии**. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Срок реализации проекта февраль-май 2019г.

Материалы для реализации проекта: ёмкости для рассады, грунт, трудовой детский инвентарь, семена петунии, лейки. Дневник наблюдения, рисунки, фото выставка.

Опытно-исследовательская зона: «Петуния» у окна.

•Цикл познавательных занятий по изучению культурных декоративных растений и петунии.

Знакомятся с разновидностью цветов, рисуют свои цветы!

Семена в пакетике - это будущие цветы.

Начало опытно-экспериментальной деятельности:

•Дети! Участники всего процесса: «Земля, какая она?»,«Вода и растение»,«Солнце и растение»,

Дошла очередь до семечки. Какая же она маленькая, и как же её можно посадить? У нас получилось!

Ребята узнают много интересного из жизни растений, исследуя опытным путем условия необходимые для их роста, научаться вести наблюдения и делать первые выводы.

Наблюдение за появлением новых листочков и ростом петуний.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян, используя для этого опытно-исследовательскую зону.

Практическая деятельность и трудовые поручения:

•Полив, уход и наблюдения за цветущими культурами.

•Пересадка цветочной рассады весной.

Деятельность детей:

- Уход за растением.
- Выполнение самостоятельных наблюдений.
- Высадка рассады в стаканчики.
- Участие в практической деятельности.

Деятельность педагога:

•Беседа с детьми познавательного характера.

•Подготовка информации для родительских уголков.

•Создание презентаций для занятий по темам: «Какая она петуния», «Мир растений», «Загадки о цветах».

Взаимодействие с семьей.

Знакомство родителей с проектом, с целью их вовлечения в проектную деятельность.

Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой родного края, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата.

Заключение: Теперь я знаю что мои дети могу вырастить из крохотной семечки красивый цветок знают, как ухаживать за ним. Мы с детьми так гордились, что на нашей клумбе зацвели цветы, к такому великому празднику. Эти цветы были символом благодарности войнам –победителям!

Мой опыт работы по данному проекту транслировался на:

-Педагогическом совете детского сада;

-краевом семинаре по Обобщению опыта в г.Славянск – на – Кубани;

- опубликована статья в федеральном научно – образовательном печатном издании «Теория и практика дошкольного образования»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.