|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг результатов психолого – педагогической готовности к школе выпускников МАДОУ- д/с№10 ст.Старовеличковской** | | | | | | | | | | | |
| Группа : подготовительная к школе группа | | | | | | | | | | | |
| Обследовано: 34 чел. Подготовительная группа | | | | | | | | | | | |
| Дата проведения мониторинга: 2018год | | | | | | | | | | | |
| **Уровень**  **развития** | Качества | | | | | | | | | | |
| **Физи-** **ческие** | **Интеллектуальные** | | | | | **Психологическая готовность к школе** | | | | |
|  | Уровень развития интегративных качеств | | | | | | | | | |
| Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками | Любознательный, активный | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи ( проблемы), адекватные возрасту | Имеющий первичные представения о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | Овладевший необходимыми умениями и навыками | Эмоционально отзывчивый | | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | Итог  % |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** |  |
| высокий уровень  средний уровень  низкий уровень | **31** **(91%)**  **3** **(9%)**  **0** **(0%)** | **32** **(94%)**  **2** **(6%)**  **0** **(0%)** | **31** **(91%)**  **3** **(9%)**  **0** **(0%)** | **34** **(100%)**  0 **(%)**  **0** **(0%)** | **30** **(88%)**  **4** **(12%)**  **0** **(0%)** | **34** **(100%)**  0 **(%)**  **0** **(0%)** | **32** **(94%)**  **2** **(6%)**  **0** **(0%)** | | **28** **(82%)**  **6** **(18%)**  **0** **(0%)** | **29** **(85%)**  **5** **(14%)**  **0** **(0%)** | 91  8 |
| 99 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы МАДОУ- д/с№10 ст.Старовеличковской** | | | | | | | | | |
| Дошкольные группы от 2 мес.до 3 лет | | | | | | | | | |
| Обследовано: 73 ребенка | | | | | | | | | |
| Дата проведения мониторинга: 2018 год | | | | | | | | | |
| **Уровень**  **развития** | Качества | | | | | | | | |
| **Физические** | **Интеллектуальные** | | | | **Личностные** | | | **итог** |
|  | Уровень развития интегративных качеств | | | | | | |  |
| Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками | Любознательный, активный | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи ( проблемы), адекватные возрасту | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | Овладевший необходимыми умениями и навыками | Эмоционально отзывчивый | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| **высокий уровень**  **средний уровень**  **низкий уровень** | **44 (60%)**  **20 (27%)**  **9 (12%)** | **60 (82%)**  **5 (7%)**  **8 (11%)** | **38 (52%)**  **19 (26%)**  **16 (22%)** | **40 (54%)**  **10 (14%)**  **23 (32%)** | **50 (74%)**  **8 (11%)**  **11 (15%)** | **55 (68%)**  **12 (16%)**  **12 (16%)** | **48 (66%)**  **13 (18%)**  **12 (16%)** | **42 (58%)**  **15 (20%)**  **16 (22%)** | **64**  **17** |
| **Прибывающие дети в течение года** |
| **81** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы МАДОУ- д/с№10 ст.Старовеличковской** | | | | | | | | | |
| Дошкольные группы от 3 до 8 лет | | | | | | | | | |
| Обследовано: 172 ребенка | | | | | | | | | |
| Дата проведения мониторинга: 2018 год | | | | | | | | | |
| **Уровень**  **развития** | Качества | | | | | | | | |
| **Физические** | **Интеллектуальные** | | | | **Личностные** | | | |
|  | Уровень развития интегративных качеств | | | | | | |  |
| Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками | Любознательный, активный | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи ( проблемы), адекватные возрасту | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | Овладевший необходимыми умениями и навыками | Эмоционально отзывчивый | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| **высокий уровень**  **средний уровень**  **низкий уровень** | **156**  **(91%)**  **16 (9%)**  **0 (0%)** | **149 (87%)**  **23 (13%)**  **0 (0%)** | **124 (72%)**  **48 (28%)**  **0 (0%)** | **172 (100%)**  **0 (%)**  **0 (0%)** | **151 (88%)**  **21 (12%)**  **0 (0%)** | **137 (80%)**  **35 (20%)**  **0 (0%)** | **149 (87%)**  **23 (13%)**  **0 (0%)** | **136 (79%)**  **33 (19%)**  **3 (2%)** | **85**  **14** |
| **99** |