|  |
| --- |
| **Мониторинг результатов психолого – педагогической готовности к школе выпускников МАДОУ- д/с№10 ст.Старовеличковской** |
| Группа : подготовительная к школе группа |
| Обследовано: 34 чел. Подготовительная группа  |
| Дата проведения мониторинга: 2018год |
| **Уровень****развития** | Качества |
| **Физи-****ческие** | **Интеллектуальные** | **Психологическая готовность к школе** |
|  | Уровень развития интегративных качеств |
| Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками | Любознательный, активный | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи ( проблемы), адекватные возрасту | Имеющий первичные представения о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | Овладевший необходимыми умениями и навыками | Эмоционально отзывчивый | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | Итог% |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
| высокий уровеньсредний уровеньнизкий уровень | **31****(91%)****3****(9%)****0****(0%)** | **32****(94%)****2****(6%)****0****(0%)** | **31****(91%)****3****(9%)****0****(0%)** | **34****(100%)**0**(%)****0****(0%)** | **30****(88%)****4****(12%)****0****(0%)** | **34****(100%)**0**(%)****0****(0%)** | **32****(94%)****2****(6%)****0****(0%)** | **28****(82%)****6****(18%)****0****(0%)** | **29****(85%)****5****(14%)****0****(0%)** | 918 |
| 99 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Мониторинг результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы МАДОУ- д/с№10 ст.Старовеличковской** |
| Дошкольные группы от 2 мес.до 3 лет |
| Обследовано: 73 ребенка |
| Дата проведения мониторинга: 2018 год |
| **Уровень****развития** | Качества |
| **Физические** | **Интеллектуальные** | **Личностные** | **итог** |
|  | Уровень развития интегративных качеств |  |
| Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками | Любознательный, активный | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи ( проблемы), адекватные возрасту | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | Овладевший необходимыми умениями и навыками | Эмоционально отзывчивый  | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| **высокий уровень****средний уровень****низкий уровень** | **44(60%)****20(27%)****9(12%)** | **60(82%)****5(7%)****8(11%)** | **38(52%)****19(26%)****16(22%)** | **40(54%)****10(14%)****23(32%)** | **50(74%)****8(11%)****11(15%)** | **55(68%)****12(16%)****12(16%)** | **48(66%)****13(18%)****12(16%)** | **42(58%)****15(20%)****16(22%)** | **64****17** |
| **Прибывающие дети в течение года** |
| **81** |

|  |
| --- |
| **Мониторинг результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы МАДОУ- д/с№10 ст.Старовеличковской** |
| Дошкольные группы от 3 до 8 лет |
| Обследовано: 172 ребенка |
| Дата проведения мониторинга: 2018 год |
| **Уровень****развития** | Качества |
| **Физические** | **Интеллектуальные** | **Личностные** |
|  | Уровень развития интегративных качеств |  |
| Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками | Любознательный, активный | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи ( проблемы), адекватные возрасту | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | Овладевший необходимыми умениями и навыками | Эмоционально отзывчивый | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| **высокий уровень****средний уровень****низкий уровень** | **156****(91%)****16(9%)****0(0%)** | **149(87%)****23(13%)****0(0%)** | **124(72%)****48(28%)****0(0%)** | **172(100%)****0(%)****0(0%)** | **151(88%)****21(12%)****0(0%)** | **137(80%)****35(20%)****0(0%)** | **149(87%)****23(13%)****0(0%)** | **136(79%)****33(19%)****3(2%)** | **85****14** |
| **99** |