

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №10  
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

***МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СМОТР – КОНКУРС  
среди дошкольных образовательных учреждений  
муниципального образования Калининский район***



**Мониторинг состояния здоровья детей и  
физкультурно-оздоровительной работы  
(сравнительные мониторинги за последние три  
года)**

**ст. Старовеличковская 2024 г.**

**Задачи нашей работы определены в соответствии  
с п. 14.2 ФОП ДО:**

1. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - **жизнь, здоровье**, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
4. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

\*\*\*\*\*

Физическое развитие и оздоровление детей в дошкольном образовательном учреждении, требует от воспитателя глубоких знаний и творческого подхода. Именно в дошкольном возрасте у детей осуществляется наиболее интенсивный рост и развитие важнейших систем организма и их функций, формируется интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, закладывается база для всестороннего развития физических и духовных способностей. Поэтому, если данный период будет упущен в плане грамотного физического воспитания, то в дальнейшем наверстать проблемы, устранить допущенные ошибки будет трудно.

Положительная динамика показателей физической подготовленности детей в течение учебно-воспитательного периода – это один из основных критериев эффективности образовательной деятельности по физическому развитию детей в детском саду.

Приоритетным направлением в реализации программы укрепления здоровья и физического развития дошкольников является **мониторинг состояния здоровья детей**, своевременное выявление отклонений для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий.

## На 2024 – 2025 учебный год в ДОУ укомплектовано 13 групп:

В 2024-2025 общее количество детей – 209. Отмечено уменьшение контингента воспитанников. (Рис. № 1)

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего детей	210	201	209



Рис. № 1

**Мониторинг позволяет регистрировать состояние и изменения, дает материалы для сравнения, анализа и коррекции педагогического процесса**

### **Система мониторинга физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО**

Мероприятия мониторинга	Задачи и формы проведения
1. Диспансеризация	Обследование состояния здоровья детей, определение группы здоровья и назначение группы физического развития.
2. Обследование физической подготовленности и уровня двигательной активности	Комплексная диагностика физической подготовленности: - определение уровня развития двигательных навыков; - тестирование уровня развития двигательных способностей; - диагностика уровня двигательной активности (наблюдения, шагометрия)
3. Аудит физкультурно-развивающей среды ДОО	Выявление групп, соответствующих требованиям к предметно-развивающим условиям через конкурс «Центров двигательной активности»
4. Оптимизация режима двигательной активности	Выявление соответствия модели двигательного режима СанПиН методическим рекомендациям и модели двигательного режима ДОО через осуществление медико-педагогического контроля
5. Анализ использования средств сохранения и	Внутренний аудит эффективности осуществления оздоровительных процедур



здоровья в другую									
Анализ заболеваемости и посещаемости (за 1 и 2 полугодие учебного года)					3				3
Анализ адаптации детей к условиям ДООУ	В	В	В						
Диагностика физической подготовленности детей	В								В
«Индекс заболеваемости»					3				3

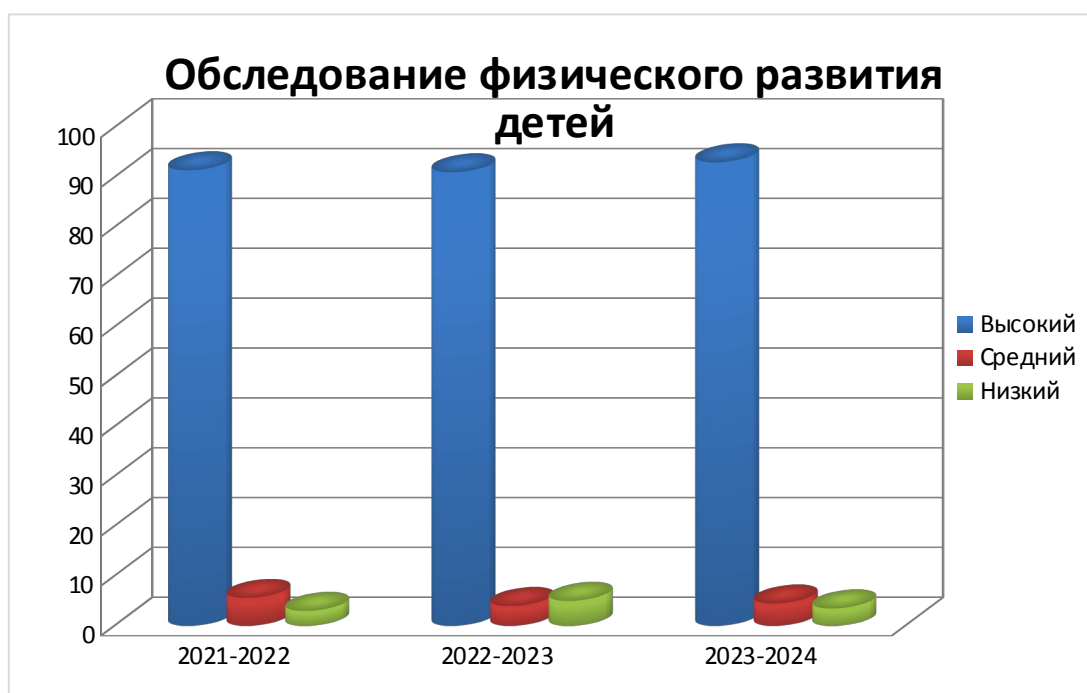
Условные обозначения:

- 3 – заведующая, М/с – медсестра ДООУ, В – воспитатель, Вр – врач детской поликлиники

Обследование детей нашего ДООУ показало, что физическое развитие большинства имеет показатели «средние» и «выше средних». Сравнительный анализ по физической подготовленности выявил хорошие показатели в освоении основных движений. Оценку физической подготовленности детей проводили по общероссийской системе мониторинга. Обследование детей на определение функциональной пробы показало, что дети с нормальным физическим состоянием составляют **91,4-95 % (данные двух лет)**, отклонение от нормы у **8,6-5%** детей. Причины отклонения – хронические заболевания и отставание в физическом развитии. (Рис. 2)

#### Сравнительный анализ физического развития детей за три года в %

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	27,8	91,4	43,5	91	44	93
Средний	43	5,6	38,9	4	40,5	4,5
Низкий	29,2	3	17,6	5	15,5	3,5



В детском саду оздоровительным мероприятиям отводится одно из главных мест:

- Воспитание разумного отношения к здоровью, правильный режим дня
- Рациональное сбалансированное питание
- Оптимальная двигательная активность
- Физическая культура
- Смена видов деятельности пассивных и активных
- Физкультминутки
- Здоровье сберегающие технологии и общеоздоровительные мероприятия.

По формированию детей потребности в здоровом образе жизни проходит через знание:

Значения ЗОЖ

• Осознание особенности функционирования организма, правила охраны органов чувств

• Умения обслуживать себя, анализировать свои поступки и поступки других детей

• Взаимодействие с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания безопасна для жизни

• Усвоение и понятие, какие привычки и почему представляют вред для здоровья. Как правильно вести себя в обществе.

Привлечение родителей к здоровому образу жизни проходит через совместные спортивные праздники, олимпиады, турниры. Родители личным примером показывают детям правильное отношение к оздоровлению организма.

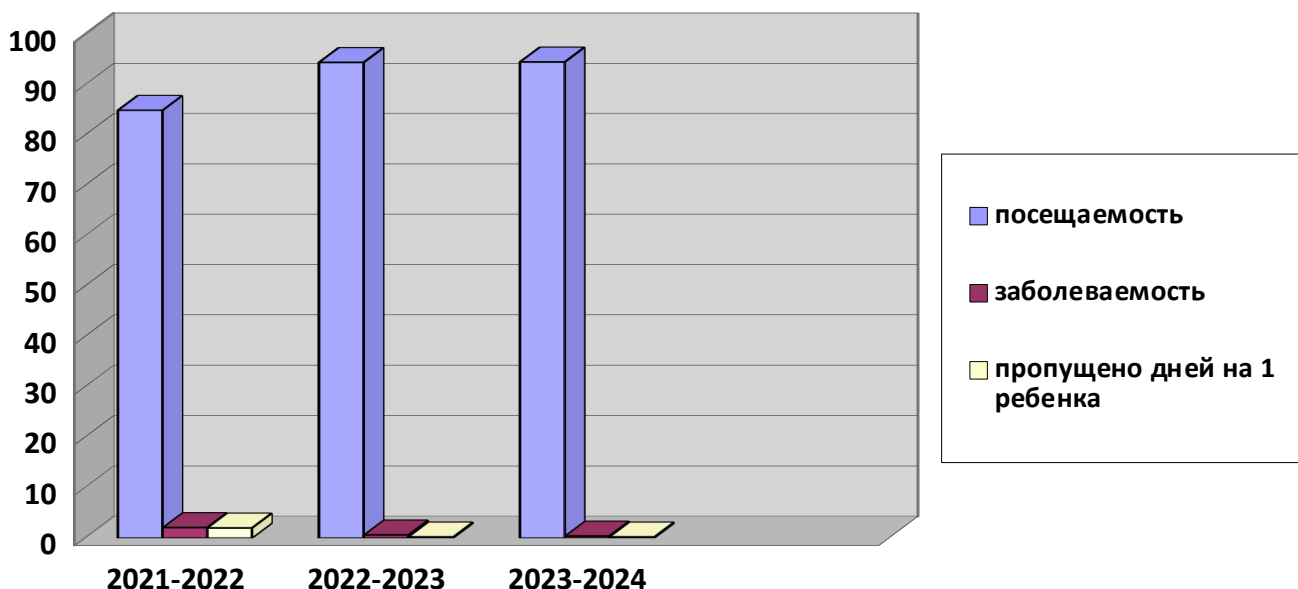
Персонал ДООУ проводит комплексную работу по оздоровлению детей во всех возрастных группах: в «Паспортах здоровья» детей ведётся постоянная фиксация наблюдений за их развитием и состоянием здоровья. Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы свидетельствует об её эффективности – улучшении здоровья детей и их психофизического развития.

В целом динамика развития здоровья детей положительна, о чём свидетельствуют:

- сравнительный анализ заболеваемости детей;
- количество пропущенных детодней на одного ребёнка. (Рис. № 3)

#### Анализ заболеваемости за три года

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Посещаемость	85	94,5	94,6
Заболеваемость	2,1	0,6	0,4
Пропущено по болезни на одного ребёнка	2	0,2	0,2



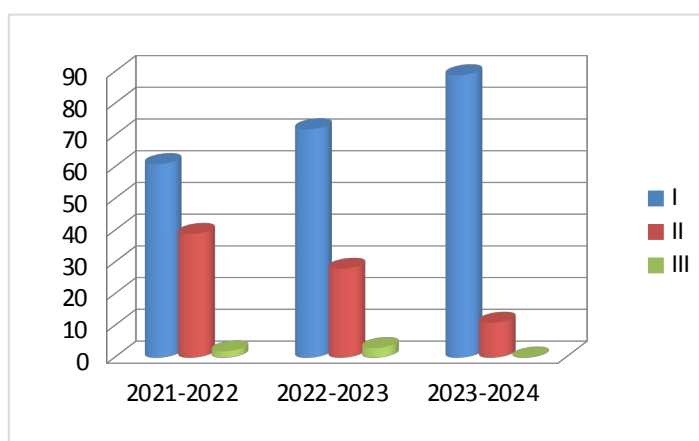
(Рис. № 3)

В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

(Рис. № 4)

### Распределение дошкольников по группам здоровья

Учебный год	Показатель %		
	I	II	III
2021-2022	61 %	39 %	2 %
2022-2023	72 %	28 %	3 %
2023-2024	89 %	10 %	1 %



(Рис. № 4)

#### 4. Анализ протекания адаптационного периода (2024-2025 учебный год)

В ДОО разработана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад. Важной составляющей этой системы является психологическое обеспечение адаптационного процесса. Адаптация – процесс приспособления живого организма к различным условиям окружающей среды. Поддержание нормальной жизнедеятельности организма в изменившихся условиях внешней среды связано с резким напряжением его физиологических функций, а у детей нередко протекает на грани стрессовых реакций.

Приход ребенка в детское учреждение (ясли, детский сад) – важный этап в его жизни. Это и эмоциональный стресс, обусловленный разлукой с родителями, с привычной обстановкой, ломкой динамического стереотипа и др., на которые ребенок часто протестует, что приводит к напряжению его адаптационные механизмы, снижает его защитные возможности. Во время адаптации к ДОО (первый месяц пребывания ребенка в детском учреждении) заболеваемость детей, особенно мальчиков, почти в 2 раза выше, чем в после адаптационном периоде.

Изучив литературу по данной теме и обобщив опыт детских садов, предлагаем соблюдать следующие условия, необходимые для детей в адаптационный период:

- ✓ ребенок должен приниматься в ДОО полностью обследованным детской поликлиникой, с полностью санированным зевом, носоглоткой, полостью рта, быть здоровым на день приема;
- ✓ необходимые прививки должны быть сделаны за 7-10 дней до поступления в ясли - сад;
- ✓ формирование новых групп младшего возраста необходимо закончить к концу сентября. При более позднем поступлении в ДОО дети, находящиеся в адаптационном, наиболее уязвимом для заболеваний периоде, попадают в дискомфортные микроклиматические условия ясли - сада, связанные с еще не начавшимся отопительным сезоном. После начала отопительного сезона прием новых детей можно продолжить;
- ✓ формирование младших групп следует проводить постепенно, начав с 3–4 человек и добавляя в группу не более 2–3 человек каждые 3 дня.
- ✓ строгое соблюдение установленных норм набора детей в группы, либо увеличение количества обслуживаемого персонала в переполненных группах;
- ✓ исключения сквозняков и поддержания оптимального температурного режима в помещениях ДОО;
- ✓ привод детей в группу одетыми строго по сезону и с запасным комплектом одежды, который должен постоянно находиться в ДОО;
- ✓ впервые дни ребенок должен пребывать в ДОО неполный день: 2 дня – до обеда, затем – до полдника; можно прекратить на 2–3 дня посещения ДОО при выраженных нарушениях эмоционального состояния ребенка;
- ✓ работники ДОО должны обладать высоким уровнем педагогического мастерства, чтобы уметь заинтересовать ребенка, отвлечь его от привычных воспоминаний о доме;
- ✓ домашний режим должен соответствовать как в детском саду в воскресенье и праздничные дни, особенно в отношении еды и сна.

**Выводы:**



- ✓ По результатам работы ДООУ за последние несколько лет процесс адаптации детей проходит достаточно успешно. В основном степень адаптации детей легкая и средняя. Дети раннего возраста к детскому саду привыкают быстро и безболезненно.

На основе этих данных можно судить о тесном сотрудничестве педагогов ДООУ, о грамотно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

(Рис. № 5)

### Адаптация детей к ДООУ

Учебный год	Степень адаптации		
	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
2021-2022	54 %	43 %	3 %
2022-2023	54,6 %	42,4%	3 %
2023-2024	55,5 %	41.6 %	2.9 %



(Рис. № 5)

**Выводы:** В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДООУ благоприятных условий для пребывания детей: с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. Применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

В ДООУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Структура заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса,

в ДОУ не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

**Перспектива:** перед нами встали следующие основные направления в физкультурно-оздоровительной работе: совершенствование педагогического мастерства по организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и уменьшение заболеваемости, реализация материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

И.о. старшего воспитателя

Исаева А.М.