

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД № 10  
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

**Автор методической разработки:**  
**Воспитатель МАДОУ-д/с №10**  
**ст.Старовеличковской**  
**Малюта Татьяна Александровна**

**Дидактическое пособие «Серия игр-сортеров»**  
**Пояснительная записка**

**Актуальность**

Проблема развития познавательных процессов у дошкольников - одна из самых актуальных в детской психологии, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его познавательной активности и деятельности, а ещё и потому, что познавательная активность является неременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности.

**Цель дидактического пособия «Серия игр-сортеров»:**

***научить ребенка логически мыслить. Путем сортирования деталей малыши не только мыслят, но и подключают аналитические умения, память, цветосочетание. Каждый сортер имеет свои особенности, поэтому подобрать его можно для любого возраста и степени развития.***

Данные игры имеют развивающее, обучающее и воспитательное значение. Их можно использовать практически в любых видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, как элемент в ознакомлении с художественными произведениями. Игры прекрасно подходит для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с дошкольниками.

Дидактические игры-сортеры предназначены для работы с детьми от 3 до 7 лет в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, а также в организации режимных моментов. Для каждой возрастной группы имеется свой вариант обыгрывания.

Пособие разработано с учетом современных педагогических технологий, способствующих активизации деятельности дошкольников, индивидуализации обучения, воспитания детей и адресовано воспитателям дошкольных учреждений, реализующих в практике работы программу «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

### Дидактическая игра-сортер «Времена года»

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; - выработка умений различать месяцы по природным явлениям, приметам, характерным особенностям видов деятельности людей, одежде.

*Дидактическая игра многофункциональна. Представляет собой коробку с 4-мя прорезями, разрезные картинку с циклом заданий для работы с воспитанниками.*



### Дидактическая игра-сортер: «Овощи, фрукты»

**Цель:** сформировать у детей представление об овощах и фруктах. Задачи: научить различать их; формировать представление о том, где они растут; обогащать и развивать словарный запас; учить правильно произносить названия фруктов и овощей, развивать мышление, внимание и память.

*Дидактическая игра многофункциональна. Представляет собой 4 банки с прорезями, картинку-фигурки для сортировки.*



### Дидактическая игра-сортер: «Цвета и геометрические фигуры»

**Цель:** познакомить детей с основными геометрическими фигурами (квадрат, круг, треугольник) и базовыми цветами (красный, синий, зеленый, желтый).

– познавательная и увлекательная игра для детей 3-7 лет, направленная на разностороннее развитие ребенка. С помощью данной игры ребенок учится логически мыслить. Путем сортирования карточек малыши не только мыслят, но и подключают аналитические умения, память, зрительное

восприятие. Игра предназначена для индивидуальной работы, совместной деятельности и самостоятельной деятельности ребенка.

*Игра представляет собой картинку с изображением дерева, вместо листьев у которого изображены геометрические фигуры.*



### **Дидактическая игра-сортер: «Сортировка семян» («Огород»)**

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире, о характерных особенностях семян, их назначении. Развитие мелкой моторики.

Семена идеально подходят для развития сенсорных навыков и мелкой моторики, а поскольку они такие дешевые, они также подходят для бюджета. Теперь все, что нужно сделать детям, это взять семечко пинцетом и решить, в какой лоток оно попадет. Они могут сопоставить семена с некоторыми семенами, уже засыпанными в отделения. Во время сортировки вы можете рассказать о семенах, о том, как они выглядят, пахнут, их размере, форме и так далее. Когда они будут щипать семена, они также будут практиковать свои навыки мелкой моторики, что всегда важно.

*Игра представляет собой коробку с семенами, баночки с обозначением видов семян, пластиковые пинцеты.*

