

Методическая разработка образовательной деятельности по познавательному развитию по теме: "Город дорожной безопасности"

Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонёк»
среди дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования

Калининский район

Занятие провела воспитатель МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской
Сидоренко Светлана Владимировна

Возраст дошкольников: 4-5 лет (средняя группа)

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая.

Цель: Формирование знаний детей о правилах дорожного движения

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Углубить знания о правилах поведения на улице.
- ✓ Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
- ✓ В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- ✓ Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивающие:

- ✓ содействовать формированию и развитию учебно-информационных и интеллектуальных умений (сравнивать, обобщать, формулировать вопросы, объяснять);
- ✓ развивать логическое мышление, память, связную речь, умение цивилизованно общаться друг с другом;
- ✓ развивать умение анализировать и формулировать;
- ✓ активизировать в речи детей слова на дорожную тематику;
- ✓ развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- ✓ создание радостного, веселого настроения у детей.

Реализация содержания, соответствующего традиционным ценностям российского общества:

Формировать:

- ✓ культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ навыки поведения, соответствующие нормам, принятым в обществе.

Ожидаемые результаты:

- Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
- Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
- Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;

- Обогащение словарного запаса детей новыми словами:
регулировщик, проезжая часть, пешеход, пассажир, пешеходный переход, светофор, дорожные знаки.

Материалы: макет светофора, дорожных знаков («Пешеходный переход», «Автобусная остановка»), картинка с изображением регулировщика, макет дороги, конверт с заданием, презентация «Дорожные знаки», черные картонные прямоугольники по количеству детей, и на каждого ребенка по кругу (желтый, красный, зеленый), клей карандаш.

Предварительная работа:

Беседы: «Назначение светофора», «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения в общественном транспорте» и т.д.

Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации»; «Азбука ПДД», карточек с изображением дорожных знаков, транспорта.

Чтение стихов, загадок, художественных произведений по правилам дорожного движения, таких как: С.Маршак «Светофор», С.Михалков «Дядя Степа –милиционер», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Энциклопедия воспитанных детей», Т.Перевалова «Доктор Айболит - за дорожную азбуку» и др.

Дидактические игры «Четвертый лишний», «Геометрический транспорт», «Собери картинку из частей», «Кто больше найдет и назовет дорожных знаков».

1этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Воспитатель: - Колокольчик мой, звени, Всех ребят ко мне зови! Дети подбегают к воспитателю Воспитатель. - Становитесь, дети, в круг. Дети становятся в круг. Воспитатель. - Встали дети, встали в круг, Ты мой друг, и я твой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. У меня отличное настроение, а у вас?</p>	<p>Здорово, что у вас тоже хорошее настроение!</p>
<p>Ребятки! Сегодня у нас с Вами не обычный день! Сегодня наша с Вами группа превратилась в город! И не в</p>	<p><i>Если дети знают и называют:</i> Я так рада, что вы это знаете. <i>Если дети не называют:</i></p>

простой город! А в город дорожной безопасности! Город, в котором, ребяташки знакомятся с правилами дорожными.
Ребята, а зачем людям надо знать правила дорожного движения?

А еще, ребята, для того чтоб не было аварий. Чтоб пешеходы не боясь, могли переходить дорогу, а водители могли спокойно ездить в положенных местах.

Этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Воспитатель: Ребята, этот город появился у нас в группе не просто так. В этом городе прошел ураган и снес все на своем пути. И поэтому Жители этого города теперь бояться выходить на улицу. Им нужна Ваша помощь! Они очень хотят, чтоб вы им помогли навести порядок. И ИХ ГОРОД ВНОВЬ СТАЛ БЕЗОПАСНЫМ..
Воспитатель: Вы хотите помочь горожанам?
Воспитатель: Ну, тогда вперед!

Отлично! Я знала, что вы согласитесь!

Этап: способствуем реализации детской деятельности

Воспитатель: Посмотрите около светофора какое-то письмо. Что же в нем написано?
«В нашем городе пролетел ураган, и отключилось все электричество. Как нам начать регулировать движение автомобилей? Мы знаем, что этот человек выглядит так, а как его зовут - не знаем. Помогите нам его найти!»
Воспитатель показывает картинку регулировщика
Воспитатель: Кто это ребята? А как вы узнали, что это он?
(По форме, жестам и жезлу.)
Воспитатель: Правильно, регулировщик — «живой» светофор,

Молодцы ребята, как здорово, что все это вы знаете!

<p>его сигналы одинаково относятся к водителям транспортных средств и к пешеходам. Поэтому когда отключается светофор на помощь ему приходят регулировщик.</p>	
<p>Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь нам с Вами нужно перейти дорогу. Но для начала давайте с Вами посмотрим на нее. Обратите внимание, на дороге едет много машин. <i>Воспитатель показывает на импровизированную дорогу, на которой стоят игрушки машины.</i> Воспитатель: Что же нам делать? как нам с Вами перейти дорогу, так чтоб это было безопасно? <i>Воспитатель показывает место где должен стоять знак «пешеходный переход»</i> Воспитатель: а где же знак? Дети находят знак и ставят его на свое место. Воспитатель: Что изображено на знаке? Воспитатель: Нужно проходить в положенных местах, обозначенных специальным знаком (пешеходный переход), по зеленому сигналу светофора, белые полосы на дороге «зебра» тоже означают место перехода дороги. Некогда не забывай – на дороге не играй! Не перебегай дорогу, лучше подожди не много и машину пропусти. Лишь потом переходи.</p>	<p>Какие вы молодцы, что знаете об этом!</p> <p>Правильно, ребята, ятакрада, что вы очень внимательные.</p>
<p>Воспитатель: Ой, ребятки смотрите, а тут еще лежит какой то знак. <i>Воспитатель поднимает с пола знак «Автобусная остановка» и показывает детям.</i> Воспитатель: Кто знает, что это за знак? Воспитатель: Знак автобусная</p>	<p>Отлично! Я знала, что вы это знаете!</p>

<p>остановка, устанавливается, в специально выделенных местах. В этом месте пешеход - терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.</p> <p>Воспитатель: А вы хотите стать пассажирами?</p> <p>Воспитатель: Ребята, но кто же управляет автобусом?</p> <p>Дети: Водитель.</p> <p><i>Воспитатель предлагает (имя ребенка) быть водителем</i></p> <p>Воспитатель: Ну, тогда садитесь! Но прежде чем наш автобус поедет в пункт назначения, давайте вспомним правила поведения в автобусе?</p> <p>Воспитатель: А теперь мы можем с Вами ехать дальше!</p> <p>Физкультминутка. (Вот мы в автобусе сидим)</p>	<p>Умнички, правильно.</p> <p><i>Если дети знают о правилах поведения в автобусе:</i></p> <p>Какие вы молодцы, что знаете об этом!</p> <p><i>Если дети не отвечают:</i></p> <p>Уступать место старшим. Не кричать, не бегать по автобусу. Держаться за поручни. Выходить из автобуса только после Мамаы. Обходить автобус можно только сзади. Нельзя вытаскивать руки из окон. Нельзя отвлекать водителя.</p>
<p>Воспитатель: Вот мы и приехали! Мы с Вами нашли место, куда ветер собрал в кучу все знаки. И теперь нам с Вами надо разобраться, Что это за знаки и о чем они нас предупреждают или информируют?</p> <p><i>(рассматривают каждый знак и называют его на интерактивной доске)</i></p>	<p>Правильно, ребята! Я очень рада, что вы помогли разобраться в знаках.</p>
<p>Воспитатель: Со знаками мы разобрались. А теперь посмотрите вот сюда, мы подошли к тому месту, где находятся все светофоры этого города. Но они оказались все разрушены. И теперь мы с Вами должны их собрать.</p> <p><i>Воспитатель подводит детей к столам.</i></p> <p>Воспитатель: Давайте вспомним, по какому порядку идут цвета у светофора? Какой первый круг мы наклеим?</p>	<p>Воспитатель проговаривает с детьми: «Красный – значит стой. Желтый – приготовься. Зеленый – ИДИ.»</p> <p>Молодцы! У вас все получилось!</p>

<p><i>Дети выполняют аппликацию</i></p> <p>Воспитатель: Вот мы с Вами и разобрали весь беспорядок. Теперь жители этого города, установит все нужные и необходимые знаки туда, где они должны быть. И этот город снова станет безопасным и поучительным городом для многих детей и взрослых. И будет гордо носить свое название «Город дорожной безопасности»</p> <p>И в свою очередь, за то, что вы помогли горожанам навести порядок, они хотели Вас отблагодарить, и поэтому приготовил для Вас подарок.</p> <p><i>Воспитатель раздает детям светоотражающие значки.</i></p>	<p>Я очень горжусь вами!</p>
---	------------------------------

**IV этап: способствуем проведению детской
Рефлексии по итогам деятельности**

<p>Ребята вам понравилось наше путешествие, что особенно?</p>	<p>Мне очень понравился ваши ответы!</p>
<p>Ребята, какое хорошее дело мы сегодня совершили?</p>	<p>Ура! очень рада, что вы помогли горожанам. И я уверена, что вы будете и дальше соблюдать все правила на улицах нашей станицы.</p>