

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение –
детский сад №10 станицы Старовеличковской
Калининский район**

Педагогическая разработка

**«Сборник игр для развития мелкой моторики рук и
речевого аппарата детей раннего дошкольного возраста»**

Разработала: Шведова Марина Александровна
воспитатель МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской

Ст. Старовеличковская 2023г.

Краткая аннотация

Данный теоретический и практический материал открывает перед педагогами возможности использования нетрадиционных игр в детском саду, а именно - знаний по организации игр для развития мелкой моторики рук и речевого аппарата. Используя его, воспитатель овладеет методикой проведения и руководством игр для развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.

Цель создания методического материала: повышение профессиональной компетентности воспитателей в организации нетрадиционных игр для развития мелкой моторики рук и речевого аппарата.

Задачи:

Создание коллектива единомышленников по применению практических знаний и умений, а так же овладение методикой проведения и руководством в организации нетрадиционных игр для развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.

Актуальность настоящей работы вызвана рядом затруднений в образовательной практике: наблюдается тенденция к снижению речевой активности детей. Известно уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Решить проблему можно через развитие конструктивного мышления, творческого воображения, художественного вкуса, мелкой моторики рук, точных движений пальцев.

В основной части описано, какое значение для ребенка нетрадиционных игр для развития мелкой моторики рук, какие дополнительные материалы можно использовать в своей работе;

- описан процесс подготовки необходимых материалов, а так же некоторые эффективные виды деятельности воспитателя с детьми во время нетрадиционных игр для развития мелкой моторики рук.

В помощь воспитателю предлагается следующий материал:

- 1) Методы и приёмы работы;
- 2) Условия работы с детьми;
- 3) Оборудование;
- 4) Описание возможных вариаций игр;

Основная часть.

Основой педагогической деятельности, обеспечивающей правильное психическое развитие детей, является систематическое развитие речи ребенка. Ведь речь – самая доступная форма общения между людьми, и ее развитие напрямую связано с мыслительными процессами индивидуума.

Медиками доказано, что от развития мелкой моторики рук зависит и развитие речевого аппарата, поэтому так важно начинать заниматься с ребенком уже в раннем возрасте.

В детских магазинах продается достаточное количество игрушек для занятий на любой вкус и кошелек. Однако сделать самим такие игрушки несложно и под силу любому педагогу. Это не требует специальных навыков и финансовых затрат – что, порой бывает актуально.

Сборник игр

Возрастной диапазон 1,5- 2 года

Цель: развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики рук, речевого аппарата, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности.

Пересыпаем камушки

Понадобятся: стакан-непроливайка для рисования, декоративные камушки и шарики для аквариума и декора. Если насыпать в небольшую миску цветные стеклянные камушки и шарики, которые используются для аквариумов и декора в вазах, и предложить малышу бросать по одному в стакан-непроливайку, это занятие увлечет ребенка. Ведь шарики так заманчиво звенят, скатываясь по желобу стакана, падая и ударяясь друг о друга. Когда малыш подрастет, задачу можно усложнить, предложив

сортировать камушки по цветам, отделять шарики, класть в разные стаканчики. Играя, надо следить за техникой безопасности, чтобы малыш не взял в рот стеклянные шарики или не бросал на пол.

Маленькая песочница

Понадобятся: глубокая и широкая миска, любое зерно, маленькие цельнолитые игрушки, например, из киндер-сюрприза. В глубокую широкую миску насыпать пшено, рис, гречку, горох и другие бобовые. Можно закапать маленькие игрушки, а ребенок будет их откапывать. Зернышки натуральные, теплые, приятные для детских ручек, к тому же разные по фактуре и положительно действуют на развитие моторики. Во время игры, конечно же, часть песочницы окажется на полу, поэтому надо выбирать места, удобные для быстрой уборки. Повысить уровень сложности можно, предложив на ощупь доставать конкретную игрушку. Если вместо игрушек взять чайную ложку, ребенок будет учиться насыпать зерно в стаканчики или пересыпать из одного в другой.

Баночка с фасолью

Понадобятся: небольшой пластмассовый контейнер для еды, крупная сухая фасоль или бобы. Интересным занятием для ребенка станет игра с фасоленками. В контейнере для еды, удобнее в виде банки, в крышке делается отверстие под размер фасоленки. Малышу предлагается бросать зерна внутрь. Крошечные пальчики, пытающиеся по одному брать зернышки и попадать в небольшую дырочку – что лучше всего натренирует ручки?! Для разнообразия фасоль можно заменить ватными палочками, цветными счетными палочками, с которыми потом можно будет весело учить цвета. Если контейнер задекорировать и превратить в животное, а дырочку в ротик, тогда игра приобретет новый смысл для малыша – накормить.

Ежик из дуршлага

Перевернув дуршлаг вверх дном, можно вообразить ежика, которому надо добавить иголки. Деревянные зубочистки прекрасно входят по размеру в дырочки. Главное, не оставлять ребенка без присмотра, чтобы он не укололся.

Покорми друга

Понадобятся: пластмассовая бутылка, маленькая глубокая тарелка или банка, зерно, чайная ложка, цветная бумага. В нижней части бутылки аккуратно вырезать отверстие, задекорировать бутылку под животное так, чтобы отверстие было ртом. Например, коричневые уши, глаза и нос над отверстием прекрасно подойдут для образа мишки. В мисочку насыпать зерно и предложить ребенку покормить друга при помощи чайной ложки. Такая игра разовьет моторику и научит ребенка держать ложку.

Литература:

- Шанина С. Е., Гаврилова А. М. «Играем пальчиками — развиваем речь» Москва, 2008г.
- Навицкая О. П. «Ум на кончиках пальцев» Москва «Сова», 2006г.
- Данилова Л. «Пальчиковые игры» Москва «Росмэн», 2008г.
- Хвастовцев А. «Умные ручки» Новосибирск «Сибирское издание», 2008г.
- Драко М.В. Развивающие пальчиковые игры Минск «Попурри», 2009г.
- Чурзина Н. О. Пальчиковые куклы. Москва «Сова», 2007г.
- Хвастовцев А. Умные ручки. Пальчиковые потешки для детей от 3 месяцев до 7 лет. Новосибирск «Сибирское университетское издание», 2008г.
- Анищенкова Е. С. «Пальчиковая гимнастика», изд. АСТ, 2007г.