**Методическая разработка образовательной деятельности по теме**

**«Путешествие в сказку»**

**Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2022 году**

**Номинация: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»**

Занятие разработала и провела воспитатель МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской Левченко Оксана Анатольевна.

Занятие с ребенком с ОВЗ Дорошенко Ксенией

**Возраст ребенка:** старший дошкольный (восьмой год жизни)

**Диагноз ребенка:** ДЦП, задержка развития экспрессивной речи.

**Виды деятельности:**  коммуникативная, продуктивная, игровая.

**Цель:**Закрепление знаний ребенка о русских народных сказках.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Продолжать активизировать словарный запас ребенка;
* Обеспечить применения на практике ребенком полученных знаний; 3акрепить умение изображать образ сказочного героя, передавая его характерные особенности, взаимодействовать со взрослым.

**Коррекционно – развивающие:**

* Развивать артикуляционную и мелкую моторику
* Развивать связную речь
* Развивать память, внимание, мышление.

**Коррекционно-воспитательные:**

* Создавать положительную эмоциональную атмосферу.
* Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия.
* Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок, игра – инсценировка по русской народной сказке «Колобок».

**Ожидаемые результаты:**

* ребенок знает и называет героев сказки;
* достижение эмоциональной отзывчивости и развитие рефлексивных действий.

Материалы: Пальчиковый театр сказки «Колобок», цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры.

Ход занятия:

**I этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| *Воспитатель встречает ребенка.*  Ксюша, я так рада, что ты пришла! Посмотри, что я для тебя приготовила.  А как пользоваться, ты знаешь?  Мне кажется, здесь кого-то не хватает. Знаешь кого? Подскажи.  Как же нам быть? | Отлично, я рада, что ты знаешь это.  Правильно, нужно надеть на пальчик.  Здорово, что ты знаешь всех героев сказки!  Согласна с тобой! Ты мне поможешь? Мне очень нужна твоя помощь. |

**II этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| Что же нам для этого нужно?  Сможешь сама вырезать колобка? Какой он формы? | *Если ребенок называет предметы:*  Какая ты молодец!  *Если ребенок не называет предметы:*  Посмотри, у нас есть ножницы, цветная бумага, скотч, фломастеры.  Я знала, что ты окажешься хорошей помощницей. |

**III этап: способствуем реализации детского творчества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| Вырезаем колобка, рисуем носик, глазки, ротик.  Теперь нужно приклеить. Как думаешь, с помощью чего можно приклеить? | Спасибо тебе, сама бы я не справилась |
| Какой замечательный колобок получился!  Ну, вот, театр в сборе! Можно начинать!  Чью роль ты бы хотела исполнить? | Я так и думала! Ведь ты сама его сделала |
| Обыгрываем сказку.  Какие герои встречались на пути колобка?  Ты можешь спеть песенку колобка?  Кто первый встретился колобку?  А расскажи, какая лиса? | *Если девочка активна:* как замечательно, что ты знаешь песенку колобка!  *Если девочка не активна:* Давай вместе попробуем исполнить песенку колобка.  Правильно, заяц! Покажешь, как он прыгает?  Молодец, что знаешь это. |

**IV этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| Ксюша, как думаешь, получилось у нас с тобой обыграть сказку?  Какой герой тебе понравился больше всего? | Спасибо тебе за твое мнение и помощь!  Я очень рада! Дай мне свою пятерочку! |