

## Методическая разработка образовательной деятельности по теме

### «В мире доброты»

#### Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2022 году

**Номинация:** «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников».

Занятие разработала и провела воспитатель МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской Чудненко Юлия Владимировна

**Возраст дошкольников:** младший дошкольный (пятый год жизни).

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, игровая.

#### Цель:

обобщение представлений детей о доброте как о ценном нравственном качестве человека и необходимости для прогресса общества

#### Задачи:

##### Образовательные:

- ✓ продолжать знакомить обучающихся с понятием «добро», «добрый человек», «вежливость», с основными чертами доброго человека, закреплять знания о вежливых словах;
- ✓ развивать познавательную активность учащихся, расширять понятийный словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);

##### Развивающие:

- ✓ содействовать формированию и развитию учебно-информационных и интеллектуальных умений (сравнивать, обобщать, формулировать вопросы, объяснять);
- ✓ развивать логическое мышление, память, связную речь, умение цивилизованно общаться друг с другом;
- ✓ развивать умение анализировать и формулировать.

##### Воспитательные:

- ✓ пробуждать у детей стремление совершать добрые дела; способствовать формированию доброго и уважительного отношения к людям, умения видеть в каждом человека;
- ✓ воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

##### Реализация содержания, соответствующего традиционным ценностям российского общества:

Формировать:

- ✓ понимание необходимости уважения к личности каждого;
- ✓ навыки поведения, соответствующие принятым в обществе нормами поведения.

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ расширение и систематизация знаний обучающихся о нравственной категории «доброта»;
- ✓ приобретение практических навыков проявления доброты в делах и общении;
- ✓ достижение эмоциональной отзывчивости и развитие рефлексивных действий.

Материалы: Коробка, зернышки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

**Предварительная работа:** чтение книг о доброте, рассматривание сюжетных картинок, просмотр мультфильма «Что такое доброта».

### **Ход занятия:**

#### **I этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей/примечание</b>
<p><i>Воспитатель входит в группу и вносит коробку.</i></p> <p>Ребята, бегите ко мне. Смотрите, что я принесла!</p> <p>Сегодня с утра я наводила порядок в нашей группе и обнаружила эту коробку. Хотите узнать, что в ней? Предлагаю рассмотреть.</p>	<p>Отлично!</p>
<p>Я заметила, что эти вещи перестали быть нам нужны. Очень не хочется прощаться с вещами, которые нам были необходимы, с которыми мы играли и очень любили. Какие будут предложения?</p>	<p><i>Если дети предлагают «спасти» вещи:</i></p> <p>Супер идея! Я так рада, что вы откликнулись.</p> <p><i>Если дети не предлагают «спасти» вещи:</i></p> <p>А если нам книгу склеить, игрушку отремонтировать, чашку вымыть, зернышками накормить птичек, цветок полить. Как вам мое предложение?</p>

#### **II этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
А может быть нам их просто выбросить? Ребята, если мы с вами не дадим испортиться этим вещам, то какое дело мы с вами сделаем?	Я согласна с вами. Конечно же доброе!
<p>Ребята, а кто знает, что такое доброта, пусть покружится на месте.</p> <p>Так что же такое доброта?</p> <p>Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?</p> <p>Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?</p> <p>Как вы считаете, какие глаза у доброго человека?</p>	<p>Вижу, что все знают. Меня это очень радует.</p> <p>Вы правы.</p> <p>Здорово, что вы это знаете.</p> <p><i>Если дети отвечают «да»:</i> Чем, по-твоему, пахнет доброта? Какая она на вкус?</p> <p>Вы правы. Я согласна с вами.</p>
Ребята, я предлагаю заняться спасением наших найденных вещей. Что нам для этого нужно?	Молодцы, возьмите все необходимое.

### III этап: способствуем реализации детского творчества

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Друзья, у нас все готово? Приступаем к работе?	Ух, ты, как вы хорошо справляетесь!
А я буду ремонтировать книгу.	<p><i>Если дети предлагают помощь:</i> Спасибо тебе, сама бы я не справилась.</p> <p><i>Если дети не предлагают помощь:</i> Помоги мне, пожалуйста! Самой мне не справиться!</p>
Молодцы ребята! Отлично справились! А кто хочет поиграть со мной, попрыгайте на одной ноге.	Я знала, что вы согласитесь!
<p>Физкультминутка «Мы белье полощем сами»</p> <p>Дружно помогаем маме -</p>	

Мы белье полощем сами Раз, два, три, четыре, Натянулись, наклонились Хорошо мы потрудились.	
Ребята, а доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека?  Предлагаю вам посмотреть на экран и оценить поступки детей.	Как вы думаете, правильно ли поступают ребята? А как бы вы поступили в этом случае? Что вы видите на этом слайде?  Согласна с вами! Нужно всегда делиться с друзьями.
А кто из вас совершал добрые поступки? А какие? Расскажите!  Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него лицо бывает в эту минуту?	Я так рада это слышать!  Я горжусь тем, что вы знаете это.
А как сделать так, чтобы о ваших поступках все узнали? Я предлагаю сделать «доску доброты», на которой мы будем писать имя ребенка, который сделал доброе дело. И тогда каждый, кто будет заходить к нам, будет читать имя доброго человека! Как вы думаете, где можно расположить эту доску?	Я согласна, что это место в группе самое подходящее для нашей «доски доброты».

**IV этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам  
деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей/примечание</b>
Ребята, как вы думаете, зачем мы с вами сегодня «спасли» испорченные вещи?	Согласна с вами. Вы очень добрые и отзывчивые дети, вы не дали испортится хорошим вещам.
А, может, нужно было их просто выбросить?	Спасибо вам за ваше мнение и помощь!
Ребята, а кому сегодня понравилось совершать добрые дела, пусть покружится на месте.	Ура! Я очень рада!