**Методическая разработка образовательной деятельности по теме**

**«В мире доброты»**

**Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2022 году**

**Номинация: «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников».**

Занятие разработала и провела воспитатель МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской Чудненко Юлия Владимировна

**Возраст дошкольников:** младший дошкольный (пятый год жизни).

**Виды деятельности:**  коммуникативная, познавательная, игровая.

**Цель:**

обобщение представлений детей о доброте как о ценном нравственном качестве человека и необходимости для прогресса общества

**Задачи:**

*Образовательные:*

* продолжать знакомить обучающихся с понятием «добро», «добрый человек», «вежливость», с основными чертами доброго человека, закреплять знания о вежливых словах;
* развивать познавательную активность учащихся, расширять понятийный словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);

*Развивающие:*

* содействовать формированию и развитию учебно-информационных и интеллектуальных умений (сравнивать, обобщать, формулировать вопросы, объяснять);
* развивать логическое мышление, память, связную речь, умение цивилизованно общаться друг с другом;
* развивать умение анализировать и формулировать.

*Воспитательные:*

* пробуждать у детей стремление совершать добрые дела; способствовать формированию доброго и уважительного отношения к людям, умения видеть в каждом человека;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

***Реализация содержания, соответствующего традиционным ценностям российского общества:***

Формировать:

* понимание необходимости уважения к личности каждого;
* навыки поведения, соответствующие принятым в обществе нормами поведения.

**Ожидаемые результаты:**

* расширение и систематизация знаний  обучающихся о нравственной категории «доброта»;
* приобретение практических навыков проявления доброты в делах и общении;
* достижение эмоциональной отзывчивости и развитие рефлексивных действий.                                                                                                      Материалы: Коробка, зернышки, живой цветок,  сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

**Предварительная работа:** чтение книг о доброте, рассматривание сюжетных картинок, просмотр мультфильма «Что такое доброта».

Ход занятия:

**I этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| *Воспитатель входит в группу и вносит коробку.*  Ребята, бегите ко мне. Смотрите, что я принесла!  Сегодня с утра я наводила порядок в нашей группе и обнаружила эту коробку. Хотите узнать, что в ней? Предлагаю рассмотреть. | Отлично! |
| Я заметила, что эти вещи перестали быть нам нужны. Очень не хочется прощаться с вещами, которые нам были необходимы, с которыми мы играли и очень любили. Какие будут предложения? | *Если дети предлагают «спасти» вещи:* Супер идея! Я так рада, что вы откликнулись.  *Если дети не предлагают «спасти» вещи:*  А если нам книгу склеить, игрушку отремонтировать, чашку вымыть, зернышками накормить птичек, цветок полить. Как вам мое предложение? |

**II этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| А может быть нам их просто выбросить? Ребята, если мы с вами не дадим испортиться этим вещам, то какое дело мы с вами сделаем? | Я согласна с вами. Конечно же доброе! |
| Ребята, а кто знает, что такое доброта, пусть покружится на месте.  Так что же такое доброта?  Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?  Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?  Как вы считаете, какие глаза у доброго человека? | Вижу, что все знают. Меня это очень радует.  Вы правы.  Здорово, что вы это знаете.  *Если дети отвечают «да»:*  Чем, по-твоему, пахнет доброта? Какая она на вкус?  Вы правы. Я согласна с вами. |
| Ребята, я предлагаю заняться спасением наших найденных вещей. Что нам для этого нужно? | Молодцы, возьмите все необходимое. |

**III этап: способствуем реализации детского творчества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| Друзья, у нас все готово? Приступаем к работе? | Ух, ты, как вы хорошо справляетесь! |
| А я буду ремонтировать книгу. | *Если дети предлагают помощь:* Спасибо тебе, сама бы я не справилась.  *Если дети не предлагают помощь:*  Помоги мне, пожалуйста! Самой мне не справиться! |
| Молодцы ребята! Отлично справились! А кто хочет поиграть со мной, попрыгайте на одной ноге. | Я знала, что вы согласитесь! |
| Физкультминутка «Мы белье полощем сами»  Дружно помогаем маме - Мы белье полощем сами Раз, два, три, четыре, Натянулись, наклонились Хорошо  мы  потрудились. |  |
| Ребята, а доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека?  Предлагаю вам посмотреть на экран и оценить поступки детей. | Как вы думаете, правильно ли поступают ребята? А как бы вы поступили в этом случае? Что вы видите на этом слайде?  Согласна с вами! Нужно всегда делиться с друзьями. |
| А кто из вас совершал добрые поступки? А какие? Расскажите!  Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него лицо бывает в эту минуту? | Я так рада это слышать!  Я горжусь тем, что вы знаете это. |
| А как сделать так, чтобы о ваших поступках все узнали? Я предлагаю сделать «доску доброты», на которой мы будем писать имя ребенка, который сделал доброе дело. И тогда каждый, кто будет заходить к нам, будет читать имя доброго человека! Как вы думаете, где можно расположить эту доску? | Я согласна, что это место в группе самое подходящее для нашей «доски доброты». |

**IV этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| Ребята, как вы думаете, зачем мы с вами сегодня «спасли» испорченные вещи? | Согласна с вами. Вы очень добрые и отзывчивые дети, вы не дали испортится хорошим вещам. |
| А, может, нужно было их просто выбросить? | Спасибо вам за ваше мнение и помощь! |
| Ребята, а кому сегодня понравилось совершать добрые дела, пусть покружится на месте. | Ура! Я очень рада! |