

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №10 станицы Старовеличковской**

**Конспект ООД по развитию речи в  
младшей группе  
Тема: «Путешествие в сказку»**

**Чудненко Юлия Владимировна  
воспитатель МАДОУ-д/ №10  
ст. Старовеличковской**

## Конспект ООД по развитию речи в младшей группе

### Тема: «Путешествие в сказку»

**Цель:** Напомнить детям содержание знакомой сказки, побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз, развивать творческие способности, воспитывать любовь к художественной литературе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей действовать по показу воспитателя, развивать речевое общение.

Побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений. **Воспитательные:**

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес, создать атмосферу радостного настроения.

**Развивающие:** Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание, развивать мелкую моторику пальцев рук, формировать пространственно-образное мышление, чувственное восприятие

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке, разучивание пальчиковой гимнастики.

**Материал:**

- сказочный персонаж «Колобок»;
- куклы – дедушка и бабушка
- игрушки-зайчик, волк, медведь, лиса
- крупа манная для рисования в тарелочках (по кол-ву детей);
- музыкальная фонограмма «Паровозик», «В гостях у сказки», «На лесной лужайке». «Мишка с куклой»
- разрезные картинки (по кол-ву детей);

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** «Ребята, а вы любите сказки?»

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А хотите попасть в сказку?

После того, как воспитатель получает согласие детей, все вместе отправляются в путешествие на паровозике

*(звучит музыка «Паровозик» и дети приезжают на сказочную полянку).*

**Воспитатель:** Вот мы приехали с вами в сказку. Нас уже встречают. Посмотрите, кто это?

*(перед детьми на лавочке сидят бабушка и дедушка)*

**Дети:** Дедушка, бабушка.

**Воспитатель:** А из какой они сказки?

**Дети:** «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок».

**Воспитатель:** А мы сегодня приехали в сказку «Колобок». Давайте ее послушаем, а вы мне будете помогать (*воспитатель начинает рассказывать сказку*)

**Воспитатель:** Жили – были дед и баба. Вот, как-то раз дед попросил бабу: - «Испеки мне, бабушка, колобок.

Бабушка пошла по амбару помела, по сусеку поскребла, набрала муки горсти две. Замесила бабка тесто. А давайте поможем бабушке слепить колобок? (*проводится пальчиковая гимнастика*)

Раз, два, три, четыре.

Дружно тесто мы месили

Раскатали мы кружок

И слепили колобок.

**Воспитатель:** Бабушке отдадим, пусть она его испечет.

(*показывает детям колобок*) Смотрите, какой получился колобок?

**Дети:** Зажаристый, румяный, круглый.

**Воспитатель:** Правильно. Колобок получился зажаристый, румяный, круглый, а назовем мы его Колобок – румяный бок. Да вот беда непослушный он получился. Лежал себе колобок на окошечке, лежал да и покатился в лес. Хорошо колобок поступил?

**Дети:** Нет, не спросил разрешения, в лес ходить нельзя без взрослых.

**Воспитатель:** Но колобку так хочется пойти в лес погулять. Вот я и решила, давайте будем сопровождать колобка в его прогулке, тогда и бабушка с дедушкой переживать не будут. А когда мы приедем, то расскажем им о его приключениях.

Колобок покатился по дорожке в лес.

**Воспитатель:** Покатился колобок прямо в лес, а в лесу ветер дует. Сначала тихо (дети и воспитатель изображают ветер), а теперь сильно (дети и воспитатель изображают ветер).

**Воспитатель:** Катится колобок, катится, а навстречу ему зайчик идет. Какой зайчик?

**Дети:** серый, маленький, длинные уши, короткий хвост.

**Воспитатель:** Увидел зайчик колобка и говорит: - «Колобок, колобок, я тебя съем». А колобок и говорит: - «Не ешь меня, я не простой колобок, а особенный, я - Колобок румяный бок, прыг -скок, прыг-скок! Меня нельзя есть, давай лучше дети с тобой поиграют.

**Воспитатель:** Что любит есть зайчик?

**Дети:** Капусту, морковку....

**Дети:** Собирают для зайчика «Морковку» (игра картинки – половинки).

Воспитатель проводит игру «На лесной лужайке».

**Воспитатель:** Зайчику очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.

Катиться колобок, катится, а навстречу ему волк идет.

**Воспитатель:** Какой волк?

**Дети:** Злой, страшный, серый, ушки у него короткие, хвостик длинный, зубки острые.

**Воспитатель:** Увидел волк колобка и говорит: - «Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: «Не ешь меня, я не простой колобок, а особенный, я - Колобок румяный бок, прыг -скок, прыг-скок! Меня нельзя есть, давай лучше дети других колобков тебе нарисуют».

Дети рисуют пальчиками по крупе колобков.

**Воспитатель:** Волку очень понравились нарисованные колобки, и решил он не есть нашего колобка. Отпустил он его.

Катится колобок, катится, а навстречу ему медведь идет.

**Воспитатель:** Какой медведь?

**Дети:** Большой, косолапый, ушки у него короткие, хвостик короткий, как он ходит.

**Воспитатель:** Увидел медведь колобка и говорит: - «Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, я не простой колобок, а особенный, я - Колобок румяный бок, прыг -скок, прыг-скок! Меня нельзя есть, пусть дети с тобой станцуют».

*(дети под музыкальную фонограмму «Мишка с куклой бойко топают» танцуют)*

**Воспитатель:** Медведю очень понравилось, как детки танцевали, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.

Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса идет.

**Воспитатель:** какая лиса?

**Дети:** Хитрая, рыжая, лстивая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый, давай покажем, как лисичка ходит

**Воспитатель:** Увидела лиса колобка и говорит: - Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: - «Не ешь меня, я не простой колобок, а особенный, я - Колобок румяный бок, прыг - скок, прыг-скок , а дети тебя за это похвалят».

*(Воспитатель предлагает детям похвалить лисичку, чтобы она не ела колобка.)*

Дети хвалят лису *(хорошая, красивая, веселая, умная, рыжая)*.

**Воспитатель:** Лисичка лстивая была, очень ей понравились наши похвалы, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его.

**Воспитатель:** Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке с бабушкой, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии.

Давайте ему в этом поможем.

Ребята, вам понравилось в гостях у сказки? Давайте попрощаемся дедушкой, бабушкой и колобком и поедем на паровозике домой.