

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №10 станицы Старовеличковской

Методическая разработка «Экскурсия к пешеходному переходу»

**Чудненко Юлия Владимировна
воспитатель МАДОУ-д/ №10
ст. Старовеличковской**

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах родной станицы.

Задачи:

1. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах перехода улицы, проезжей части.
2. Вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»).
3. Выявить готовность детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на проезжей части.

Предварительная работа:

1. Рассмотрение макета перекрестка.
2. Обучающие игры на участке детского сада.
3. Просмотр видеofilьмов о правилах дорожного движения, знаках, светофоре «Азбука безопасности».
4. Заучивание стихотворений.
5. Сюжетно-ролевая игра «Улица моей станицы». Обсуждение игровых ситуаций «Как правильно переходить дорогу», «Наиболее безопасный путь в детский сад» и т.д.
6. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Прогулка по улицам станицы», «Найди ошибку».
7. Объяснить детям, что нужно идти парами, не торопясь и немедленно. Нужно быть особенно осторожным и внимательным на проезжей части улицы и ни при каких обстоятельствах не выбегать из строя, так как это опасно для жизни. В начале и конце колонны у детей красные флажки.

Оборудование:

1. Красные флажки
2. Медицинская аптечка.

Ход экскурсии:

Ребята, в нашей станице, много улиц, по которым мы с Вами ходим, ездим на велосипедах, автобусах и машинах. Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по улице Братьев Шаповаловых и улице Красной, где увидим, из каких частей состоит улица, узнаем, как правильно переходить через неё и вспомним с вами дорожные знаки.

- Ребята, скажите, кем вы становитесь, когда приходите в детский сад? (воспитанниками детского сада)

- А кто вы дома для своих родителей? (дети)

- А попав на улицу, кем вы становитесь? (пешеходами)

Вот и сейчас, когда мы с вами идем по улице, мы – пешеходы. На улице все – и взрослые, и пожилые люди, и дети – пешеходы.

Мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определённые правила дорожного движения.

Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: - Трогуар.

Воспитатель: - Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. Ребята, а по какой его стороне они должны идти?

Дети: - По правой стороне. Почему?

Воспитатель: - Правильно, молодцы по правой стороне тротуара, чтобы не мешать другим пешеходам.

Воспитатель: А чтобы не мешать транспорту и друг другу, пешеходы должны, что соблюдать?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель: Эти правила дорожного движения нам знакомы, мы изучали их в группе, играли в дидактические игры «Дорожные знаки», «Прогулка по улицам поселка, города», а сейчас давайте их вспомним.

-Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? (шоссе, проезжая часть дороги)

-Как называется часть дороги, по которой идем мы с вами? (тротуар).

Какие Вы все молодцы, теперь я точно убедилась, что мы можем идти с вами на экскурсию. Ну что же, ребята, отправляемся в путь!

По пути обратить внимание детей на то, что транспорт движется по дороге по правой стороне на встречу друг другу.

Отметить, что это двусторонне движение.

Обратить внимание на лежащий полицейский.

Вместе с детьми выясняем, что существуют различные виды транспорта (грузовой, легковой, пассажирский), а людей, которые сидят за рулем машин, называют водителями.

Ребята, послушайте, пожалуйста, мы с вами подошли к перекрестку. Перекрестком называют пересечение нескольких дорог и движение транспорта здесь очень оживленное. Давайте познакомимся с правилами перехода через дорогу на перекрестке. Ни в коем случае нельзя переходить улицу наискосок, а как необходимо двигаться?

- А как обозначается пешеходный переход?

- Пешеходная дорожка?

-А для чего нужен светофор?

-Ребята, о чем рассказывают разные цвета светофора?

- Правильно, если загорается красный свет - значит, пешеходам запрещается переходить улицу и выходить на перекресток. Красный сигнал говорит нам: «Внимание! Стоп!». Когда вспыхивает желтый сигнал светофора, нельзя переходить улицу. Желтый сигнал говорит: «Внимание! Приготовиться. А вот когда загорается зеленый свет - это значит можно переходить улицу, пешеходы спокойным шагом переходят на другую сторону, но обязательно смотрят по сторонам.

- Ребята, а вы знаете, где у нас в станице есть светофор?

(ответы детей).

- Правильно, на перекрёстке между двумя населёнными пунктами ст. Старовеличковской и ст. Калининской. А теперь скажите мне, для чего нужен с односторонний светофор, который устанавливается у пешеходного перехода?

Такой светофор устанавливают возле детских садов, школ и других организаций. Он мигает только желтым светом, предупреждая водителей о том, что рядом «зебра».

- Ребята Вы знаете, для чего нужен лежащий полицейский?

(ответы детей)

Лежачий полицейский – это искусственное возвышение дороги, которое необходимо для того, чтобы водитель сбрасывал скорость на данном участке дороги. Очень часто их можно увидеть возле школ, детских площадок и прочих мест, где на дорогу могут выбежать дети.

Сейчас мы с вами перейдем на другую сторону улицы, по специально размеченной полосе, которая называется пешеходный переход.

Вы знаете, как необходимо вести себя при переходе через дорогу?

Ответы детей.

-Прямо. По пешеходному переходу.

-Пешеходный переход обозначается специальным дорожным знаком и дорожной разметкой желтой и белой. Прежде чем переходить дорогу, нужно остановиться, посмотреть сначала налево, затем направо, затем еще раз налево, и только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинать переход через проезжую часть. Транспорт может появиться неожиданно с любой стороны, поэтому следует постоянно контролировать ситуацию, смотреть по сторонам. Быть внимательным, не торопиться, не бегать, не вести беседы друг с другом.

3 часть – заключительная

Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей

Ребята, вы были очень внимательными, поделились своими знаниями и наблюдениями. Что вам больше всего понравилось? А что вызвало у вас затруднения?