

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД № 10  
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

Принят педагогическим советом  
Муниципального автономного  
Дошкольного образовательного  
учреждения –детского сада № 10 ст.  
Старовеличковской  
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждён приказом заведующего  
МАДОУ д/с №10 ст. Старовеличковской  
Заведующий \_\_\_\_\_Н.А.Ефремова  
Приказ № 180 от 31.08.2023года

**Годовой план**  
**Воспитательно-образовательной работы**  
**на 2023-2024 учебный год**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА №10  
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

ст. Старовеличковская  
2023г.

# Содержание:

## Введение

### **Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

Заседания органов самоуправления

Конференция

Собрание трудового коллектива

1.1.3. Педагогический совет

1.2. Работа с кадрами

1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

1.2.2. Аттестация педагогических кадров.

1.2.3. Инструктажи

1.2.4. Психолого-педагогический консилиум

1.2.5. Психолого-педагогические совещания

### **Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

2.1. Методический час

2.2. Смотр-конкурс

2.3. Школа молодого педагога

2.4. Самообразование педагогов

2.5. Педагогическая мастерская

2.6. Районные методические объединения

2.7. Организация работы методического кабинета

### **Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1. Развлекательно - досуговая деятельность с воспитанниками**

3.1.1. Праздники и развлечения

3.1.2. Выставки

### **Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**

**4.1. Информационно - педагогическое просвещение родителей**

4.1.1. Информационное просвещение родителей

4.1.2. Педагогическое просвещение родителей

4.1.3. Групповые родительские собрания

4.1.4. Взаимодействие с семьей

4.1.6. Родительский комитет

4.1.7. Общие родительские собрания

**4.2. Взаимодействие с социумом**

4.2.1. План совместной работы МАДОУ-д/с №10 и СОШ №4 по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год

4.2.2. План работы с социальными сферами на 2023/2024 учебный год

4.2.3. Основные направления работы МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской по безопасности детского дорожно - транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году.

### **Пятый раздел. КОНТРОЛЬ**

5.1. Комплексный контроль

5.2. Тематический контроль

### **Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности

6.2. Укрепление материально-технической базы

*Приложение 1 Совещания при заведующем*

*Приложение 2 Совещания при старшем воспитателе*

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народной культуре Кубани, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством.
2. Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством вовлечения их в совместные образовательные проекты с родителями, сотрудниками образовательного учреждения.
3. Совершенствование основных жизненно важных двигательных умений и навыков, устойчивого интереса к занятиям туризмом, физической культурой, всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Анализ работы за 2022- 2023 учебный год  
МАДОУ -д/с №10 ст.Старовеличковской**

**1. Общая характеристика МАДОУ и условия его функционирования**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10 ст. Старовеличковской (МАДОУ д/с № 10)
Руководитель	Ефремова Наталья Анатольевна
Адрес организации	353793 Краснодарский край, Калининский район, ст.Старовеличковская, ул.Братьев Шаповаловых 32 А
Телефон, факс	8(861) 63 26-4-72
Адрес электронной почты	ds10ds@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя МАДОУ № 10 от имени муниципального образования Калининский район осуществляет Управление образования МО Калининский район.
Дата создания	1970 год. Здание детского сада кирпичное, типовое, двухэтажное. В 2013 году 26 сентября главой администрации Калининского района учреждению был установлен Тип Автономного Учреждения - МАДОУ Детский сад №10. В 2014 году построен корпус по программе «Развитие Образования в Краснодарском крае».
Лицензия на образовательную деятельность	ДОУ работает по лицензии, выданной 01.12.2014г., серия – 23Л01, № 0003303, регистрационный номер 1062333000620, срок действия лицензии – <u>бессрочно</u> .

Лицензия на право ведения медицинской деятельности	установленной формы и выданной органом здравоохранения от 1 декабря 2014 года № 06508, серия 23Л01 №0003303
Устав	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 10 ст. Старовеличковской № 1080 от 04.10.2021 года.
Режим	Образовательный процесс в МАДОУ № 10 в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.00 до 17.30.
Специалисты	Старший воспитатель – Карпусенко Ирина Ивановна, музыкальный руководитель – Яриш Ангелина Сергеевна, педагог – психолог – Исаева Айида Магамадзагировна, старшая медицинская сестра –

## **2. Комплектование детьми ДОУ**

**Комплектование проводится в соответствии с действующим законодательством и нормативами СанПиН 1.2.3685-21**

**На 2022 – 2023 учебный год в ДОУ укомплектовано 13 групп:**

Фактический списочный состав на начало 2022-2023 учебный год – 202 воспитанника, на конец года – 210 детей.

№	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей На 01.09.2022г.	Количество детей На 01.01.2023г.
1	Группа раннего возраста 1	1-3 года	20	20
2	Группа раннего возраста 2	1-3 года	17	19
3	Первая младшая	2-3 года	20	20
4	Вторая младшая	3-4 года	20	21
5	Средняя	4-5 лет	25	22
6	Старшая 1	5-6 лет	22	21
7	Старшая 2	5-6 лет	22	21
8	Подготовительная	6-7 лет	23	24
9	ГКП смеш.ранняя	1-3 года	7	7
10	1 ГКП смеш.дошкольная	1-6 лет	7	6
11	2 ГКП смеш.дошкольная	1-6 лет	8	7
12	3 ГКП смеш.дошкольная		8	19
13	4 СГВ смеш.дошкольная	1-6 лет	3	3

В 2022-2023 общее количество детей – 210. Численность воспитанников в этом учебном году на 10 человека меньше, чем в прошлом. Отмечено значительное уменьшение контингента воспитанников. (Рис. № 1)

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего детей	254	220	210

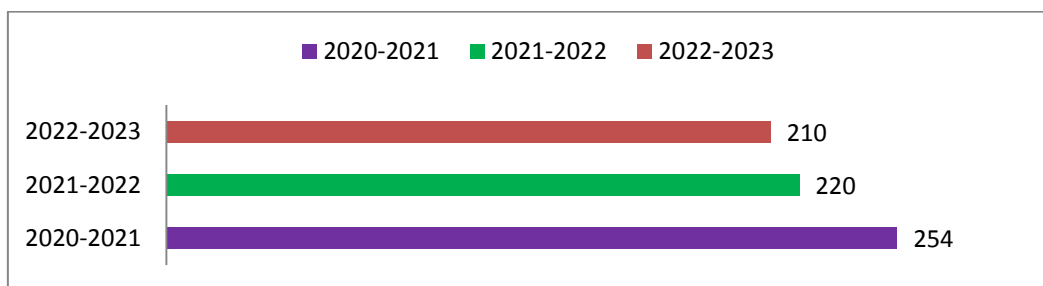


Рис. № 1

### **3. Система мониторинга физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО**

Приоритетным направлением в реализации программы укрепления здоровья и физического развития дошкольников является *мониторинг состояния здоровья детей*, своевременное выявление отклонений для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий.

Мониторинг позволяет регистрировать состояние и изменения, дает материалы для сравнения, анализа и коррекции педагогического процесса.

Физическое развитие и оздоровление детей в дошкольном образовательном учреждении, требует от воспитателя глубоких знаний и творческого подхода. Именно в дошкольном возрасте у детей осуществляется наиболее интенсивный рост и развитие важнейших систем организма и их функций, формируется интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, закладывается база для всестороннего развития физических и духовных способностей. Поэтому, если данный период будет упущен в плане грамотного физического воспитания, то в дальнейшем наверстать проблемы, устранить допущенные ошибки будет трудно.

Положительная динамика показателей физической подготовленности детей в течение учебно-воспитательного периода – это один из основных критериев эффективности образовательной деятельности по физическому развитию детей в детском саду.

<b>Мероприятия мониторинга</b>	<b>Задачи и формы проведения</b>
1. Диспансеризация	Обследование состояния здоровья детей, определение группы здоровья и назначение группы физического развития.
2. Обследование физической подготовленности и уровня двигательной активности	Комплексная диагностика физической подготовленности: - определение уровня развития двигательных навыков; - тестирование уровня развития двигательных способностей; - диагностика уровня двигательной активности (наблюдения, шагометрия)
3. Аудит физкультурно-развивающей среды ДОО	Выявление групп, соответствующих требованиям к предметно-развивающим условиям через конкурс «Центров двигательной активности»
4. Оптимизация режима двигательной активности	Выявление соответствия модели двигательного режима СанПиНу методическим рекомендациям и модели двигательного режима ДОО через осуществление медико-педагогического контроля
5. Анализ использования средств сохранения и укрепления здоровья	Внутренний аудит эффективности осуществления оздоровительных процедур (закаливание, полоскание горла, самомассаж, оздоровительный бег и др.)
6. Выявление компетентности	Выявление уровня профессиональной

педагогов	компетентности педагогов, осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности (анкетирование, тестирование, наблюдения). Самодиагностика и экспертная оценка
7. Взаимодействие с родителями воспитанников	Выявление потребности и педагогической культуры родителей в вопросах охраны жизни, укрепления здоровья и семейного физического воспитания. Установление партнёрских взаимоотношений в укреплении здоровья дошкольников

В МАДОУ разработана схема диагностики и мониторинга здоровья детей, под которой мы понимаем систему слежения за состоянием здоровья воспитанников, подразумевающую многократные наблюдения и сравнения.

Данные по заболеваемости, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств, по адаптации детей к условиям ДОУ систематизируются, что позволяет проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом подхода к развитию каждого ребенка.

**Задачи мониторинга здоровья:**

определить группу здоровья ребенка и уровень физической подготовленности;

выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции изменения здоровья ребенка;

разработать рекомендации по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников.

**Методы изучения состояния здоровья дошкольников:** медицинское обследование, наблюдение, проведение контрольных срезов, анализ и самоанализ, посещение занятий, опрос родителей.

В мониторинге здоровья участвует медсестра Тябутова К.А. (по согласованию).

Данные заносим в таблицы:

НАЗВАНИЕ	МЕСЯЦЫ									
	09	10	11	12	01	01	03	04	05	
Антропометрические измерения	М/с В									М/с В
Определение группы здоровья и физкультурной группы каждого ребенка	врач В									врач В
Распределение всех детей по группам здоровья и динамика перехода из одной группы здоровья в другую	Вр В									Вр В
Анализ заболеваемости и посещаемости (за 1 и 2 полугодие учебного года)					3					3
Анализ адаптации детей к условиям ДОУ	В	В	В							
Диагностика физической подготовленности детей	В									В
«Индекс заболеваемости»					3					3

Условные обозначения:

3 – заведующая, М/с – медсестра ДОУ, В – воспитатель, Вр – врач детской поликлиники

Обследование детей нашего ДОУ показало, что физическое развитие большинства имеет показатели «средние» и «выше средних». Сравнительный анализ по физической подготовленности выявил хорошие показатели в освоении основных движений. Оценку физической подготовленности детей проводили по общероссийской системе мониторинга. Обследование детей на определение функциональной пробы показало, что дети с нормальным физическим состоянием составляют **91,4-95 % (данные двух лет), отклонение от нормы у 8,6-5% детей.** Причины отклонения – хронические заболевания и отставание в физическом развитии. (Рис. 2)

### Сравнительный анализ физического развития детей за три года в %

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	27,8	91,4	43,5	91	44	93
Средний	43	5,6	38,9	4	40,5	4,5
Низкий	29,2	3	17,6	5	15,5	3,5



(Рис. № 2)

В детском саду оздоровительным мероприятиям отводится одно из главных мест:

- Воспитание разумного отношения к здоровью, правильный режим дня
- Рациональное сбалансированное питание
- Оптимальная двигательная активность
- Физическая культура
- Смена видов деятельности пассивных и активных
- Физкультминутки
- Здоровье сберегающие технологии и общеоздоровительные мероприятия.

По формированию детей потребности в здоровом образе жизни проходит через знание: Значения ЗОЖ

- Осознание особенности функционирования организма, правила охраны органов чувств
- Умения обслуживать себя, анализировать свои поступки и поступки других детей
- Взаимодействие с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания безопасна для жизни

безопасна для жизни

- Усвоение и понятие, какие привычки и почему представляют вред для здоровья. Как правильно вести себя в обществе.

Привлечение родителей к здоровому образу жизни проходит через совместные спортивные праздники, олимпиады, турниры. Родители личным примером показывают детям правильное отношение к оздоровлению организма.

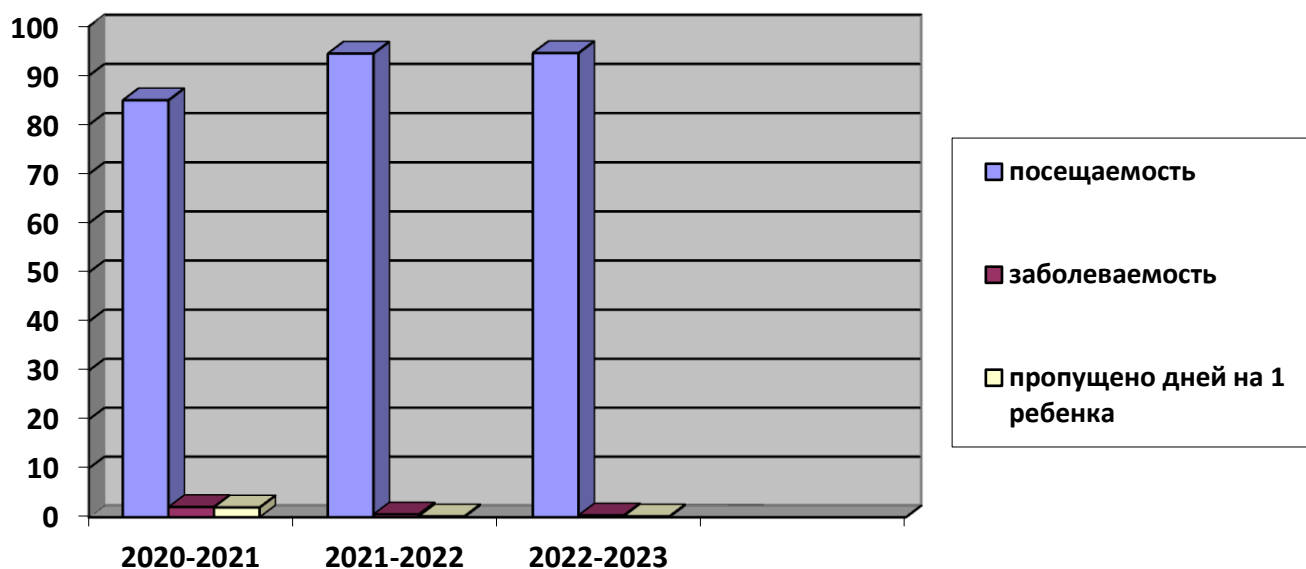
Персонал ДОУ проводит комплексную работу по оздоровлению детей во всех возрастных группах: в «Паспортах здоровья» детей ведётся постоянная фиксация наблюдений за их развитием и состоянием здоровья. Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы свидетельствует об её эффективности – улучшении здоровья детей и их психофизического развития.

В целом динамика развития здоровья детей положительна, о чём свидетельствуют:

- сравнительный анализ заболеваемости детей;
- количество пропущенных детодней на одного ребёнка. (Рис. № 3)

### Анализ заболеваемости за три года

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Посещаемость	85	94,5	94,6
Заболеваемость	2,1	0,6	0,4
Пропущено по болезни на одного ребёнка	2	0,2	0,2



(Рис. № 3)

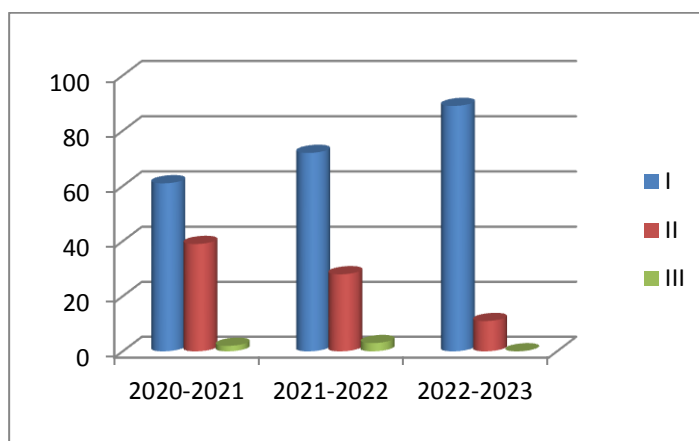
В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

(Рис. № 4)



## Распределение дошкольников по группам здоровья

Учебный год	Показатель %		
	I	II	III
2020-2021	61	39	2
2021-2022	72	28	3
2022-2023	89	10	1



(Рис. № 4)

### **4. Анализ протекания адаптационного периода (2022-2023 учебный год)**

В ДОО разработана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад. Важной составляющей этой системы является психологическое обеспечение адаптационного процесса.

Адаптация – процесс приспособления живого организма к различным условиям окружающей среды. Поддержание нормальной жизнедеятельности организма в изменившихся условиях внешней среды связано с резким напряжением его физиологических функций, а у детей нередко протекает на грани стрессовых реакций.

Приход ребенка в детское учреждение (ясли, детский сад) – важный этап в его жизни. Это и эмоциональный стресс, обусловленный разлукой с родителями, с привычной обстановкой, ломкой динамического стереотипа и др., на которые ребенок часто протестует, что приводит к напряжению его адаптационные механизмы, снижает его защитные возможности. Во время адаптации к ДОО (первый месяц пребывания ребенка в детском учреждении) заболеваемость детей, особенно мальчиков, почти в 2 раза выше, чем в после адаптационном периоде.

Изучив литературу по данной теме и обобщив опыт детских садов, предлагаем соблюдать следующие условия, необходимые для детей в адаптационный период:

- ✓ ребенок должен приниматься в ДОО полностью обследованным детской поликлиникой, с полностью санированным зевом, носоглоткой, полостью рта, быть здоровым на день приема;
- ✓ необходимые прививки должны быть сделаны за 7-10 дней до поступления в ясли - сад;
- ✓ формирование новых групп младшего возраста необходимо закончить к концу сентября. При более позднем поступлении в ДОО дети, находящиеся в адаптационном, наиболее уязвимом для заболеваний периоде, попадают в дискомфортные микроклиматические условия ясли - сада, связанные с еще не начавшимся отопительным сезоном. После начала отопительного сезона прием новых детей можно продолжить;

- ✓ формирование младших групп следует проводить постепенно, начав с 3–4 человек и добавляя в группу не более 2–3 человек каждые 3 дня.
- ✓ строгое соблюдение установленных норм набора детей в группы, либо увеличение количества обслуживаемого персонала в переполненных группах;
- ✓ исключения сквозняков и поддержания оптимального температурного режима в помещениях ДООУ;
- ✓ привод детей в группу одетыми строго по сезону и с запасным комплектом одежды, который должен постоянно находиться в ДООУ;
- ✓ впервые дни ребенок должен пребывать в ДООУ неполный день: 2 дня – до обеда, затем – до полдника; можно прекратить на 2–3 дня посещения ДООУ при выраженных нарушениях эмоционального состояния ребенка;
- ✓ работники ДООУ должны обладать высоким уровнем педагогического мастерства, чтобы уметь заинтересовать ребенка, отвлечь его от привычных воспоминаний о доме;
- ✓ домашний режим должен соответствовать как в детском саду в воскресенье и праздничные дни, особенно в отношении еды и сна.

**Выводы:**

- ✓ По результатам работы ДООУ за последние несколько лет процесс адаптации детей проходит достаточно успешно. В основном степень адаптации детей легкая и средняя. Дети раннего возраста к детскому саду привыкают быстро и безболезненно.

На основе этих данных можно судить о тесном сотрудничестве педагогов ДООУ, о грамотно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада. (Рис. № 5)

**Адаптация детей к ДООУ**

Учебный год	Степень адаптации		
	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
2020-2021	54 %	43 %	3 %
2021-2022	54,6 %	42,4%	3 %
2022-2023	55,5 %	41.6 %	2.9 %



(Рис. № 5)

**Выводы:** В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДООУ благоприятных условий для пребывания детей: с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. Применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в ДОУ не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

**Перспектива:** перед нами встали следующие основные направления в физкультурно-оздоровительной работе: совершенствование педагогического мастерства по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и уменьшение заболеваемости, реализация материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

## **5. Кадровый состав педагогов МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени. В штатное расписание включены: заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, старшая медсестра, музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

### 5.1. Сведения об образовательном уровне педагогов (17 педагогов):

Высшее – 7 человек, 38 %;

Высшее дошкольное - 2 человека, 11%;

Среднее специальное - 11 человек, 61 %

Среднее специальное дошкольное – 10 человек, 59% (Рис. №6)



(Рис. №6)

### 5.2. Квалификационная характеристика педагогов:

В ДОУ в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДОУ проводится аттестация педагогического состава. За отчетный период был аттестован один педагог на первую категорию (Ерёменко Н.Н.) и 3 на соответствие занимаемой должности. (Рис. №7)

- Высшая 4 чел. (23%)
- Первая 6 чел. (36%)
- Соответствует занимаемой должности 4 чел. (23%)

- Не аттестован (*работает в ДОУ менее 2-х лет*) 3 чел. (18%)



(Рис.№7)

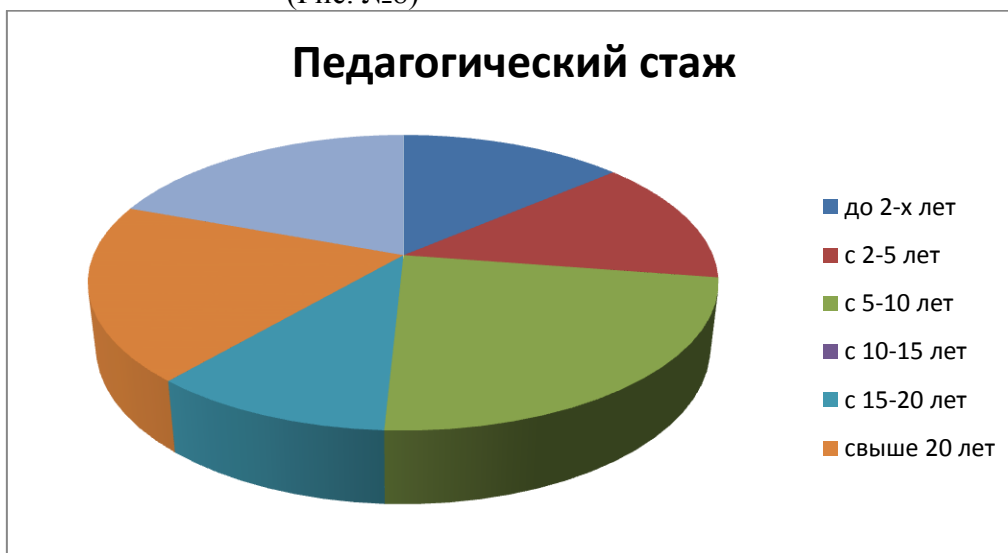
На следующий учебный год подали заявление 5 человек на высшую категорию и 3 человека на первую категорию.

Возрос профессиональный уровень подготовленности педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

### 5.3. Характеристика педагогического стажа:

До 2-х лет	<u>3</u>	чел. (17%)
С 3-х до 5 лет	<u>3</u>	чел. (17%)
С 5 до 10 лет	<u>5</u>	чел. (29%)
С 10 до 15 лет	<u>-</u>	чел. (0%)
С 15 до 20 лет	<u>2</u>	чел. (13%)
Свыше 20 лет	<u>4</u>	чел. (24%)

(Рис. №8)



В основном в составе педагогического коллектива работают специалисты, имеющие большой опыт работы с детьми, которые практически не испытывают трудностей в отборе нужного методического материала из большого потока информации в педагогической деятельности.

## **6. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований по направлениям деятельности организации.**

МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья воспитанников. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование.

Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, предусматривается в соответствии с требованиями санитарных правил.

## **7. Участие МАДОУ в различных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней**

### **7.1. Сведения о результатах участия педагогов МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской в конкурсах**

Коллектив МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской – победитель Всероссийского смотр-конкурса «Детский сад года 2023 г.».

В 2022 году волонтерский отряд МАДОУ - д/с №10 ст. Старовеличковской «Эколята – казачата» победитель краевой акции «Эколята за чистоту Кубани». Руководитель, воспитатель Малюта Т.А.

В 2022 году МАДОУ - д/с №10 ст. Старовеличковской – Победитель муниципального смотр-конкурса «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Калининский район. Воспитатель МАДОУ - д/с №10 ст. Старовеличковской Ерёменко Н.Н – победитель в номинации «Видеозанятие с детьми».

В 2022 году МАДОУ - д/с №10 ст. Старовеличковской – Победитель муниципального конкурса «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Калининский район. Воспитатель МАДОУ - д/с №10 ст. Старовеличковской Малюта Т.А. – победитель в номинации «Видеозанятие с детьми».

В 2022 году воспитатель МАДОУ - д/с №10 ст. Старовеличковской Левченко О.А. – победитель муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2022 году. Чудненко Ю.В. – призер муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2022 году. Воспитатель Левченко О.А. стала призером (II место) краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2022 году. Воспитатель Левченко О.А. стала призером муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2023 году.

Педагоги детского сада активно участвуют в распространении опыта работы, выступают на краевых и муниципальных семинарах, имеют публикации во Всероссийских профессиональных журналах.

В 2022 году педагоги МАДОУ - д/с №10 ст. Старовеличковской стали участниками VIII Международной научно-практической конференции в г. Сочи «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт». Детский сад представляли старший воспитатель Карпусенко И.И. с опытом работы «Использование

воспитательных практик при формировании основ экологической культуры» и воспитатель Сидоренко Светлана Владимировна с опытом работы «Культурные практики в формировании здорового образа жизни». Педагог Ерёмченко Н.Н. приняла участие в работе «Летней школы» в г. Геленджике.

Педагоги МАДОУ - д/с №10 ст.Старовеличковской активные участники муниципальных конкурсов профессионального мастерства. Малюта Т.А. – участник муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году.

Воспитатели активные участники форумов, семинаров, и конкурсов не только сами, но, и являются кураторами участия воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях.

7.2. Сведения о результатах участия воспитанников МАДОУ-д/с №10 ст.Старовеличковской в конкурсах

№ п/п	ФИО ребенка	Название конкурса	Статус (победитель или призер)
1.	Павленко Роман	Международный конкурс детского творчества «Он первым на планете подняться к звездам смог!»	Диплом II степени
2.	Жосан Николь	Международный конкурс детского творчества «Он первым на планете подняться к звездам смог!»	Диплом II степени
3.	Тайшин Никита	Международный конкурс детского творчества «Он первым на планете подняться к звездам смог!»	Диплом I степени
4.	Сейранян Иван	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Диплом I степени
5.	Ширинян Тигран	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Диплом I степени
6.	Монаенков Николай	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Диплом II степени
7.	Шкарупа Кирилл	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Диплом I степени
8.	Цуканов Илья	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Диплом II степени
9.	Новоселецкий Давид	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Диплом I степени
10.	Новак Мария	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Диплом I степени
11.	Денщик Валерия	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Диплом II степени
12.	Шевченко Матвей	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Диплом II степени
13.	Суслина Ева	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Диплом I степени
14.	Шкарупа Кирилл	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Диплом I степени
15.	Соколова Арина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом II степени
16.	Литвиненко Владислав	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом II степени

17.	Панченко Ксения	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом I степени
18.	Овсиенко Василий	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом II степени
19.	Литвиненко Владислав	Региональный конкурс фоторабот «Хрустальная зима»	Диплом I степени
20.	Волотько Анна	Региональный конкурс новогодних елок «Ёлки новогодние»	Диплом I степени
21.	Шкарупа Кирилл	Всероссийский детский конкурс «Талантливые дети России». Номинация: декоративно-прикладное творчество»	Диплом I степени
22.	Шевченко Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-Бум»	Диплом I степени
23.	Цуканов Илья	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Диплом I степени
24.	Ямаева Екатерина	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Диплом I степени
25.	Евтушенко Артем	Всероссийский детский творческий конкурс «День Защитника Отечества»	Диплом I степени

Воспитанники детского сада неоднократно являются призёрами районной научно практической конференции «Эврика», Малой академии наук учащихся Кубани Калининского района.

## **8. Создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности**

На основании приказа управления образования МО Калининский район от 24.04.2023 г. № 245 «Об открытии муниципальных инновационных площадок», с 1 мая 2023 года на базе МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Программа по ознакомлению детей с туризмом «Рюкзачок».

## **9. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе, проведение мероприятий, с участием членов коллектива, решение трудовых споров**

Формирование благоприятного морально – психологического климата в коллективе обеспечивается путем проведения спортивных мероприятий, психологических тренингов на сплочение коллектива. В системе проводится анкетирование родителей, членов педагогического коллектива с целью изучения морально – психологического климата в коллективе и удовлетворенность образовательным процессом.

## **10. Обеспечение открытости деятельности организации, функционирование сайта, отвечающего всем требованиям законодательства, работа с родителями, общественностью, СМИ**

В сети Интернет функционирует официальный сайт МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской. Обеспечение информационной открытости также достигается через размещение информации на стендах ДОУ.

Большое внимание в ДОО уделяется распространению педагогического опыта. В 2022-2023 учебном году были опубликованы в различных изданиях 5 единиц методического материала: статей, конспектов, методических разработок.

Детский сад поддерживает тесную связь со средствами массовой информации как на районном уровне, так и в сети Интернет.

Работа с родителями воспитанников строится в различных формах: совместных праздниках, проектной деятельности, участие в конкурсах.

Практическая работа педагогов с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся реализовалась через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия по нескольким направлениям:

- Развитие партнерских отношений (изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей, анализ промежуточных и конечных результатов их совместной деятельности);

- психолого-педагогическое сопровождение – использовались такие формы работы, как консультации, всеобучи, проведение педагогических консилиумов и совета профилактики, размещение рекомендаций, и советов по вопросам воспитания детей.

## **11. Обеспечение защиты прав воспитанников (обучающихся), находящихся на полном государственном обеспечении**

Воспитанников (обучающихся), находящихся на полном государственном обеспечении, в МБДОУ 9 человек.

5 воспитанника – родители члены СВО;

3 воспитанника – опекаемые;

1 воспитанник – ребенок-инвалид.

## **12. Обеспечение выполнения муниципального задания**

Сведения о выполнении муниципального задания размещены в открытом доступе на сайте: <http://www.сонлышко.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/>

## **13. Развитие материально-технической базы организации**

Систематически проводится работа по укреплению материально-технической базы ДОО, обновляется игровое и физкультурное оборудование на территории ДОО.

В ДОО имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым инвентарём, медицинским оборудованием.

Имеется физкультурная площадка со спортивным оборудованием, полосой препятствий и беговой дорожкой, ямой для прыжков.

<b>Образовательная область</b>	<b>Игровые центры</b>	<b>Наименование приобретаемого оборудования, пособий, игрушек и пр.</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Возрастная категория</b>
Познавательное развитие	Интерактивные средства обучения	Интерактивный кабинет полный комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук	1	3-8
	Средства обучения	Бизиборды	3	1-4
Художественно-эстетическое развитие	Комплект оборудования для музыкального зала	Комплект: колонки, микшер, беспроводные микрофоны	1	3-8



## **14. Выполнение норм и правил по охране труда и технике безопасности**

Требования норм и правил по охране труда и технике безопасности выполняются в полном объеме. Травм и несчастных случаев с обучающимися и работниками учреждения не допущено.

## **15. Анализ совершенствования воспитательно-образовательного процесса детьми в соответствии с годовыми задачами**

Перед педагогическим коллективом ДОУ на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

### **1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.**

Выполнению этой задачи уделялось достаточное внимание. Были проведены различные формы обучения педагогов: консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни». Был проведен педагогический совет на тему: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ» (ЗОЖ), благодаря чему расширились и систематизировались знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.

### **2. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.**

В результате проведённой работы накоплен богатый методический материал в методическом кабинете. Педагоги всех возрастных групп грамотно используют в воспитательно-образовательной работе в ДОУ активные методы обучения, учитывая требования ФГОС ДО. Результаты контроля показали, что в процессе системной методической работы воспитателей с детьми, родителями, благодаря обмену опытом между коллегами повысился уровень формирования у детей ценностного отношения к здоровью.

Педагоги приобщали родителей к решению поставленных годовых задач в отчётном учебном году особенно активно. Особенно активность родителей проявилась при подготовке к летней оздоровительной компании, при проведении косметического ремонта после перемещения групп. Также родители проявили свою инициативу и творчество при организации выставки сотворчества педагогов, детей и родителей «Играем, растем и дружно живем», «День защитника Отечества», «Чудесный выходной». С активным участием родителей были организованы акции: «Уберём станицу от мусора», «Украсим станицу цветами», походы по улицам станицы, досуги, субботники совместно с родителями. Всё это позволило создать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального сближения, повысить интерес родителей не только к обучению детей, но воспитанию.

### **3. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащать знания, о здоровом образе жизни, формировать умения заботиться о своем здоровье и способствовать снижению заболеваемости.**

Данная задача решалась следующим образом: педчас «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей» (Левченко О.А.), семинар-практикум «Развитие двигательной активности детей на занятиях и прогулке» (Карпусенко И.И.), консультации «СДВГ: что это такое?» (Исаева А.М.), «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников», «Активизация двигательной активности дошкольников» (Березина Н.В.), «Влияние пальчикового театра на развитие мелкой моторики» (Шведова М.А.), семинар-практикум «Система работы с дезадаптированными детьми» (Исаева А.М.).

#### 15.1. Воспитателями групп осуществляется мониторинг развития навыков и умений по пяти образовательным областям.

**Цель мониторинга:** выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группе.

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные навыки и умения воспитанников.

**Субъект мониторинга** – дети МАДОУ-д/с №10.

Воспитателями группы осуществляется мониторинг развития навыков и умений по пяти образовательным областям.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития воспитанников.

Диагностика по образовательным областям осуществлялась в ходе бесед, в ходе ООД и игровой деятельности.

Инструментарий педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Планируемые результаты освоения программы в обязательной части представлены в пособии «Мониторинг в детском саду. Научно- методическое пособие», Детство-пресс, СПб, 2014. Критерии данной диагностики разработаны педагогами ДОУ на основании пособий Верещагиной Н.В.

Общий уровень развития воспитанников МАДОУ-д/с №10  
(на начало года): 43%



Общий уровень развития воспитанников МАДОУ-д/с №10  
(на начало года): 86%



**Вывод:**

По результатам диагностики эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы у воспитанников МАДОУ по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» прослеживается динамика развития (т.е. навык сформирован). Педагогам необходимо разработать ИОМ развития на воспитанников, имеющих низкий уровень для улучшения качества образовательного процесса и максимального раскрытия личностного потенциала. Также этим детям требуется дополнительная помощь логопеда. Родителям было рекомендовано обратиться за помощью к специалистам.

**Рекомендации:**

2. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
3. В течение следующего года продолжать умения и навыки детей в ходе ООД и в индивидуальной работе с детьми.
4. Совместно с родителями, психологом, музыкальным руководителем устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

## **16. Реализация программы воспитания МАДОУ №10 ст. Старовеличковской за 2022-2023 учебный год**

Рабочая Программа воспитания МАДОУ №10 ст. Старовеличковской реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания МАДОУ №10 ст. Старовеличковской основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ №10 ст. Старовеличковской лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

**Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ №10 ст. Старовеличковской:**

- *Патриотическое направление – в основу заложены ценности о Родине и природе;*
- *Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;*
- *Познавательное направление – в основу заложены знания;*
- *Физическое направление - включает ценности о здоровье;*
- *Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;*

МАДОУ №10 ст. Старовеличковской в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей:

- *социально коммуникативного развития,*
- *познавательного развития,*
- *речевого развития,*
- *художественно-эстетического развития,*
- *физического развития.*

В ходе реализации Программы воспитания педагоги МАДОУ №10 ст. Старовеличковской стремятся к следующим результатам в части воспитания обучающихся:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- субъектность, активная жизненная позиция;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям – забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность. Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: – личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми; – предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.; – создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника. В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность дошкольников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды,

обеспечивающей свободный выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников (взрослых и воспитанников) по решению общих задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей). В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества. Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми. Успех воспитательного влияния зависит от умения педагога пробудить коммуникативную активность детей в общении, от развитой педагогической рефлексии воспитателя, способности строить отношение с ребенком по модели субъект-субъектного взаимодействия, на основе педагогической диагностики особенностей его развития, поведения и деятельности.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса.

**ДОУ имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума.** Взаимодействие нашего ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями образования, культуры, с семьями воспитанников. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой.

#### ***Среди наших постоянных партнеров:***

№	Наши партнеры	Цели партнерства
1.	Станичный музей	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, повышение интереса к культуре своего народа, родной станицы, края.
2.	Музыкальная школа	Участие педагогов музыкальной школы в ознакомлении детей с музыкальными инструментами, разными жанрами музыки.
3.	Детская библиотека	Приобщение детей и родителей к мировой художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей.
4.	Дом детского творчества	Создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников.
5.	СОШ № 4	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценки дошкольного возраста
6.	Хуторское казачье	Воспитание любви к Отечеству, осознание себя

	общество	гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию.
--	----------	--

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за 2022 – 2022 учебный год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

### **17. Задачи на новый учебный год**

Анализируя работу ДОУ за прошедший учебный год, обозначился ряд проблем, требующих доработки, внедрения новых педагогических, бережливых дистанционных технологий. Поэтому педагогический коллектив ставит на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народной культуре Кубани, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством.
2. Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством вовлечения их в совместные образовательные проекты с родителями, сотрудниками образовательного учреждения.
3. Совершенствование основных жизненно важных двигательных умений и навыков, устойчивого интереса к занятиям туризмом, физической культурой, всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Первый раздел.**  
**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**  
**1.1. Заседания органов самоуправления**  
**1.1.1. Конференция**

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Конференция</b>  <b>Цель:</b> координация действий по улучшению условий осуществления образовательного процесса, перспективы на будущее.                      1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2022-2023 уч. год».                      2. Результаты самообследования МАДОУ-д/с №10 2022-2023 год</p>	август	Заведующий Старший воспитатель

**1.1.2. Собрание трудового коллектива**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Заседание № 1.</b>  <b>Тема: «Основные направления деятельности МАДОУ-д/с №10 на новый 2023-2024 учебный год».</b>  <b>Цель:</b> Координация действий по улучшению образовательного процесса и внедрению ФОП и обновленных ФГОС ДО.                      1. Итоги работы за летний оздоровительный период.                      2. Основные направления образовательной работы на новый 2023-2024 учебный год.                      3. Готовность МАДОУ-д/с №10 к новому учебному году. (АКТ приёмки)                      4. Принятие локальных актов ДОУ.                      5. Соблюдение правил внутреннего и трудового распорядка. График работы.                      6. Обеспечение ТБ, ПБ, ОТ и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.</p>	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК Старший воспитатель Зам. заведующего по АХЧ
2	<p><b>Заседание № 2.</b>  <b>Тема: «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</b>  <b>Цель:</b> Координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МАДОУ-д/с №10.                      1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ-д/с №10 за 2023-24 уч. год.                      2. О выполнении Коллективного договора за 2023-24 уч. год между администрацией и трудовым коллективом МКДОУ.                      3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023-24 уч. год. Отчет комиссии по ОТ.                      4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МАДОУ-д/с №10</p>	Январь	Заведующий Председатель ПК Старший воспитатель Зам. заведующего по АХЧ
3	<p><b>Заседание № 3.</b></p>	Май	Заведующий



<p><b>Тема: «О подготовке МАДОУ-д/с №10 к весенне-летнему периоду, подготовка к новому 2024-2025 учебному году».</b>          Цель: Соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.          1. О подготовке к летней оздоровительной работе.          Утверждение плана летней оздоровительной работы.          2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023-2024 г..          3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в летний период.          4. О подготовке к новому 2024-2025 учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>		Председатель ПК Старший воспитатель Зам. заведующего по АХЧ
---	--	---

### 1.1.3. Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p align="center"><b>Педагогический совет №1 (установочный)</b>  <b>Тема: «Приоритетные направления образовательной политики МАДОУ-д/с №10 на новый 2023/2024 учебный год».</b>            Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2023-/2024 учебный год.</p>		
	<p align="center"><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление перспективных планов и рабочих программ педагогами ДОУ</li> <li>2. Подготовка годового плана работы ДОУ.</li> <li>3. Подготовка и оформление документации в группах</li> <li>4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов</li> <li>5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии.</li> <li>6. Подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми. Составление экрана заболеваемости детей своей группы.</li> <li>7. Составление планов работы на 2023-2024 учебный год:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;</li> <li>- по взаимодействию с родителями;</li> <li>- по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка;</li> <li>- по сетевому взаимодействию.</li> </ul> </li> </ol> <p align="center"><b>Повестка дня:</b></p> <p>Вступительное слово о теме и целях педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги комплексной проверки готовности МАДОУ-д/с №10 к началу нового учебного года.</li> <li>2. Анализ летней оздоровительной работы.</li> <li>3. Задачи и перспективы развития МАДОУ-д/с №10 на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Принятие образовательной программы дошкольного образования МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской, разработанной в соответствии с</li> </ol>	<p align="center">Август</p>	<p align="center">Заведующий          Старший воспитатель          Педагоги</p>

	<p>ФОП ДО.</p> <p>5. План работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. План работы по взаимодействию с родителями на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.</p> <p>8. Принятие годового плана работы на 2023-2024г.г.</p> <p>9. Согласование расписания, учебного плана и учебного графика работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>10. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию на 2023-2024 учебный год.</p> <p>11. Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>12. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.</p> <p>13. Аттестация педагогических работников в новом 2023-2024 учебном году:  - утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения;  - выборы аттестационной комиссии.</p> <p>14. Принятие проекта решения педсовета № 1</p>		
2	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>Тема: «Профессиональный стандарт педагога»</b></p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.</li> <li>2. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональный стандарт педагога. Самообследование ДООУ на предмет соответствия кадровых условий ФГОС ДО (<i>публичный отчёт</i>).</li> <li>2. Состояние работы по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни через обеспечение двигательного режима (<i>итоги тематической проверки</i>).</li> <li>3. Мониторинг физического развития детей ДООУ на начало учебного года.</li> <li>4. Состояние работы по закаливанию и оздоровлению детей.</li> <li>5. Методическое сопровождение по вопросам аттестации педагогических работников.</li> </ol>		
	<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ряда консультаций для педагогов.</li> <li>2. Подготовка анализа заболеваемости детей.</li> <li>3. Педагогическая диагностика физического развития детей на начало 2023 - 2024 учебного года.</li> <li>4. Тематический контроль «Состояние работы по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни через обеспечение двигательного режима».</li> <li>5. Подготовка выступлений педагогов из опыта работы по оздоровлению детей, профилактики заболеваемости и взаимодействию по данной проблеме с семьёй.</li> <li>6. Продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть</li> </ol>	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги

	<p>здоровым».</p> <p>7. Провести анкетирование родителей «Здоровье – одна из ценностей в жизни»</p> <p>8. Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья » с участием родителей.</p> <p>9. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: «Применение здоровьесберегающих методов и приемов на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. О выполнении решения педсовета № 1.</p> <p>2. Отчет: «Самообследование ДОУ на предмет соответствия кадровых условий ФГОС ДО «</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам.</p> <p>4. Анализ педагогической диагностики по физическому воспитанию детей на начало 2023 - 2024 учебного года.</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Состояние работы по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни через обеспечение двигательного режима».</p> <p>6. <b>Деловая игра с педагогами «Что? Где? Когда?»</b> На тему: Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни <b>Цель:</b> актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Повышение компетентности педагогов в формировании здорового образа жизни детей, негативного отношения к вредным привычкам; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек; формировать навык позитивного общения педагогов, умения работать в коллективе.</p> <p>7. Принятие проекта решения педсовета № 2.</p>		
3	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление дошкольников с народно – прикладным искусством Кубани»</p> <p><b>Цель:</b> анализ работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>2. Показать элементы применения нравственно-патриотического воспитания дошкольников в образовательном процессе детского сада;</p> <p>3. Актуализировать учебно-методическое обеспечение.</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>2. Работа над проектами по воспитанию патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством</p>	Март	Старший воспитатель Педагоги

	<p>Кубани</p> <p>3. Консультирование педагогов по вопросам темы педсовета</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Анализ состояния работы с детьми по воспитанию патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством Кубани (защита проектов).</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса уголков по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>3. Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи.</p> <p>4. Представление отчета по консультированию родителей на сайте детского сада.</p> <p>5. О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>6. Итоги аттестации на соответствие занимаемой должности.</p>		
4	<p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p>Тема: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана работы.</p> <p>Наметить перспективы на следующий 2024-2025 учебный год.</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Просмотр итоговой ОД во всех группах по разным образовательным областям</p> <p>2. Педагогическая диагностика детей по всем разделам ОП ДО ДОУ.</p> <p>3. Составление отчета медсестры ДОУ «Посещаемость и заболеваемость детей за 2023-2024 учебный год»;</p> <p>4. Подготовка отчетов и анализа работы за 2023-2024 учебный год;</p> <p>5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка педсовета:</b></p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО.</p> <p>2. Результаты освоения воспитанниками ОП ДО МАДОУ-д/с №10.</p> <p>3. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения ОП ДО)</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Утверждение положения смотра-конкурса «На лучшее оформление групповой комнаты к новому 2024-2025 учебному году»</p> <p>6. Анализ работы с родителями за 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Анализ оздоровительной работы за 2023-2024</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра

	уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 8.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. 9. Анализ работы по взаимодействию молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы. (Выступления педагогов)		
--	--	--	--

## 1.2. Работа с кадрами

### 1.2.1.Аттестация педагогических кадров

Для установления первой квалификационной категории				
№	Ф.И.О.	Должность	Предыдущая категория	Сроки подачи заявления
1.	Шведова Марина Александровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности протокол №2 от 12.07.2022 г.	Март 2024
2.	Шулепова Наталья Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности протокол №1 от 05.10.2019 г.	Декабрь 2023
3.	Чудненко Юлия Владимировна	Воспитатель	-	Февраль 2024
4.	Яриш Ангелина Сергеевна	Музыкальный руководитель	-	Декабрь 2023
Для установления высшей квалификационной категории				
1.	Карпусенко Ирина Ивановна	Старший воспитатель	Протокол № 4 от 26.12.2018 г.	Ноябрь 2023
2.	Левченко Оксана Анатольевна	Воспитатель	Протокол № 4 от 26.12.2018 г.	Ноябрь 2023
3.	Малюта Татьяна Александровна	Воспитатель	Протокол № 3 от 29.11.2018 г.	Ноябрь 2023
4.	Пронь Елена Григорьевна	Воспитатель	Протокол № 4 от 26.12.2018 г.	Ноябрь 2023
5.	Сидоренко Светлана Владимировна	Воспитатель	Протокол № 3 от 29.11.2018 г.	Ноябрь 2023

### Предварительная работа

№	Содержание	Сроки
1	Консультация по Приказу Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696) <a href="#">Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696) (toipkro.ru)</a>	В течение года
2	Самоанализ педагогической деятельности за 3 года	В течение года
3	Мониторинг деятельности аттестуемого работника	

		В течение года
4	Консультация по оформлению папки профессиональных достижений	В течение года
5	Презентация опыта работы аттестуемого	В течение года
6	Публикация материалов в СМИ, Сайте детского сада, Странице МК, порталах воспитателей и т.д.	В течение года

### 1.2.2. Инструктажи

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ работников и охране жизни и здоровья воспитанников	Сентябрь	Заведующий Ответственный по ОТ и ТБ
2	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в зимний период	Октябрь	Заведующий Ответственный по ОТ и ТБ
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Заведующий Ответственный по ОТ и ТБ
4	Техника безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Заведующий МКДОУ Ответственный по ОТ и ТБ
5	Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа в ДОУ	Февраль	Заведующий Ответственный по ОТ и ТБ
6	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	Апрель	Заведующий Ответственный по ОТ и ТБ
7	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	Май	Заведующий Ответственный по ОТ и ТБ

### 1.2.3. Психолого-педагогический консилиум (ППК)

**Цель:** «Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка».

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Тема: «Организация работы ППК. Результаты мониторинга воспитанников на начало 2023/2024 учебного года».</b> Цель: Выявление возможностей воспитанника для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребёнка.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
2	<b>Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</b> Цель: Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог

3	<p>Тема: «Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП ДО МАДОУ-д/с №10</p> <p>Цель: Выявить эффективность психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП ДО МАДОУ-д/с №10, создание здоровье берегающего пространства для воспитанников.</p> <p>1.Итоги тематического контроля.</p> <p>2.Анализ эффективности адаптированной ОП ДО МАДОУ-д/с №10 для воспитанников общеразвивающих групп, а также для воспитанников с ОВЗ.</p> <p>3. Анализ здоровья детей за 2023-2024 г.г. Анализ состояния физической подготовленности воспитанников.</p> <p>4. Здоровьесберегающие технологии в воспитательно – образовательном процессе МАДОУ-д/с №10 на 2023-2024 г.г.</p>	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
4	<p><b>Тема: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»</b> (уровень речевого, интеллектуального, физического и психического развития воспитанников)</p> <p>Цель: Планирование коррекционной помощи воспитанникам в летний период</p>	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог

#### 1.2.4. Психолого-педагогические совещания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Тема: «Адаптация воспитанников к условиям детского сада».</b></p> <p>Цель: Выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей</p>	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
2.	<p><b>Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей».</b></p> <p>Цель: выявить степень форсированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.</p>	Февраль	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог
3.	<p><b>Тема: «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста».</b></p> <p>Цель: Освоение детьми программного материала.</p>	Май	Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог

**Второй раздел.**  
**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**1. Методический час**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Организация воспитательно – образовательного пространства МАДОУ с учетом основных направлений установленных ФОП и ФГОС ДО»		
1.1	Консультация «Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»;	Сентябрь 1 неделя	Старший воспитатель
1.2	Консультация «Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь 2 неделя	Старший воспитатель
1.3			
1.4	Педагогический ринг «Внимание! ФОП».	Сентябрь 3 неделя	Старший воспитатель
	Семинар-практикум для педагогов ДОУ Тема: «Организация развивающей среды в группах в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь 4 неделя	Старший воспитатель
2	Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов по теме: «Формируем привычку к здоровому образу жизни»		
2.1	Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» Консультация «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Октябрь 2 неделя	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
2.2			
2.3			
	Консультация «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей» Делимся опытом: - «Развитие навыков моделирования в работе по схемам»; - «Как организовать спортивный уголок в группе?»	Октябрь 3 неделя	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
	Консультация «Организация и содержание прогулок» Делимся опытом: - Картотеки прогулок по возрастам	Октябрь 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
3	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФОП и ФГОС дошкольного образования». Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога		
3.1	Консультация «Использование проектной деятельности в работе с детьми, как условие развития самостоятельной деятельности и инициативы детей»	Ноябрь 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
3.2			
3.3			



	Консультация «Этапы работы над проектом» Игра «Знатоки проектного метода»;	Ноябрь 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
	Представление опыта работы по проектной деятельности. Реализация образовательной области познавательное развитие в разных возрастных группах. Мастер классы педагогов. Анализ выставки проектов педагогов	Ноябрь 4 неделя	Старший воспитатель, педагоги
4	Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС дошкольного образования» Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.		
4.1 4.2	Консультация «Образ современного педагога в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО» («Стандарт педагога»); Упражнение «Портрет современного педагога»; Игра «Продвинутый педагог» Мастер класс: «Речевой этикет»	Декабрь 2 неделя	Старший воспитатель, Педагог-психолог
	Консультация «Личностно-ориентированное взаимодействия педагога с детьми в ДОУ». Решение педагогических ситуаций. Тренинг «Похвала и порицание ребенка»	Декабрь 3 неделя	Старший воспитатель, Педагог-психолог
5	Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»		
5.1 5.2 5.3	Мастер – класс «Создание педагогами обучающих презентаций»	Февраль 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Февраль 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
	Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи. Консультация «Ребенок в мире информационных технологий»	Февраль 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Тема: «Современные технологии социально- коммуникативного развития дошкольников»		
6.1.	Консультация «Игровые технологии социально-коммуникативного развития дошкольников и младших школьников»	Март 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
6.2	Круглый стол «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях детского сада» Мастер класс «Игры по социально — коммуникативному развитию для детей» (картотеки)	Март 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели

6.3	Консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» Мастер класс, картотеки по возрастам	Март 4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
7	Брифинг: «Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка» (опыт работы педагогов ДОУ, обсуждение)	Апрель 2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
8	Круглый стол «Ваш ребенок пойдет в школу».	Апрель 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели

## 2.2. Смотр-конкурс

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Готовность ОУ к новому учебному году</b>			
Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности воспитанников			
1	<b>Тема:</b> «Лучший кабинет» Смотр – кабинетов специалистов	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Музыкальный руководитель
2	<b>Тема:</b> «Предметно-развивающая среда в группах» (центры активности) Смотр – конкурс групп	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
3	<b>Тема:</b> Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
4	<b>Тема:</b> Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» Конкурс проектов по воспитанию патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством Кубани.	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
5	<b>Тема: «Зимняя сказка»</b> Смотр – конкурс групп по оформлению к празднованию Нового года. Акция «Помощь зимующим птицам»	Декабрь	Воспитатели Старший воспитатель
6	<b>Тема: «23 февраля»</b> Лучший макет в группах	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель
7	<b>Тема:</b> Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию дошкольников.	Март	Воспитатели Старший воспитатель
8	<b>Тема:</b> Смотр-конкурс чтецов «Мир без войны»	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп

### 2.3. «Школа молодого педагога»

**Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.**

№ п/п	Содержание работы, встреч с педагогами	Сроки	Ответственный
1	<p>- Организация работы по наставничеству для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.</p> <p>- Индивидуальное консультирование педагогов по запросам</p> <p>- Консультирование педагогов по теме «Изучаем Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»</p> <p>- Приказ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 Г. N 1155 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Наставники
2	Педагогическая этика педагогов. Принятия положения о Кодексе профессиональной этики педагогического работника.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	<p>Консультация –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема: «Психологическое развитие дошкольников раннего возраста»;</li> <li>• «Особенности развития речи дошкольников»</li> </ul>	Октябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
3	<p>Оказание методической помощи в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности</p>	В течение года	Старший воспитатель наставники
4	Консультация: «Вторая мама». Каким должен быть воспитатель детского сада»	Декабрь	Старший воспитатель
5	<p>Консультации:</p> <p>- Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников.</p> <p>- «Сюжетно – ролевая игра и активизация словаря»</p>	Февраль	Музыкальный руководитель
6	Консультирование воспитателей по вопросам самообразования и составлению портфолио	В течение года	Старший воспитатель
7	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Май	Педагоги наставники

8	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
---	---	-----	---------------------

#### 2.4. Самообразование педагогов в 2023-2024 учебном году

**Цель: Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.**

№	Ф.И.О.	Тема	Форма отчета
1.	Карпусенко Ирина Ивановна Старший воспитатель	«Педагогические марафоны, как средство преобразования РППС в группах»	Выступление на педагогическом часе
2.	Яриш Ангелина Сергеевна Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей старших дошкольников через театрализованную деятельность» (направление «Теневой театр»)	Представление опыта на региональном уровне
3.	Малыш Алена Михайловна Воспитатель	«Активизация словаря детей младшего возраста через дидактические игры»	Выступление на педагогическом часе
4.	Шведова Марина Александровна Воспитатель ГКП	«Адаптация детей к условиям детского сада в рамках ГКП»	Выступление на педагогическом часе
5.	Корпан Оксана Петровна Воспитатель	«Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»	Выступление на педагогическом часе
6.	Еременко Наталья Николаевна Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»	Выступление на педагогическом часе
7.	Чудненко Юлия Владимировна Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»	Выступление на педагогическом часе
8.	Пронь Елена Григорьевна Воспитатель	«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Выступление на педагогическом часе

#### 2.5. Педагогическая мастерская

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Открытое мероприятие по «Физическому развитию»	Октябрь	Воспитатели групп, педагоги
2	Открытое мероприятие по «Художественно-эстетическому развитию»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Открытое мероприятие по «Познавательному развитию»	Февраль	Старший воспитатель, педагоги

5	Открытое мероприятие по «Социально-коммуникативному развитию»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
6	Открытые мероприятия по «Речевому развитию»: - Театрализованная деятельность - Логоритмика	Май	Старший воспитатель, педагоги

### 2.6. Районное методическое объединение

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема выступления	Сроки
1.	Исаева Айида Магамадзагировна Педагог-психолог	«Использование арт-терапии в формировании эмоциональной сферы и социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Декабрь
2.	Шведова Марина Александровна Воспитатель	«Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	Февраль
3.	Шулепова Наталья Викторовна Воспитатель	«Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством подвижных игр»	Октябрь
4.	Чудненко Юлия Владимировна Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»	Декабрь

### 2.7. Организация работы в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете. Подбор пакета нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	Сентябрь - октябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Реализация пакета целевых комплексных программ (планов) ДОУ: - ОП ДО МАДОУ-д/с №10; - план повышения квалификации педагогов; - план взаимодействия с семьей; - план преемственности в работе ДОУ с социумом и др.	Сентябрь – октябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Составление расписания занятий, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию	Август - сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
4	Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития воспитанников по возрастным группам	Август - сентябрь	Старший воспитатель
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
6	Разработка содержания уголков по физическому развитию в группах ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Обновление наглядного материала по лексическим темам для ООД в группах	В течение	Старший воспитатель

		года	
8	Оформление стендов и методических выставок «Планируем по ФГОС», «ФГОС дошкольного образования», «Проектно – исследовательская деятельность»	В течение года	Старший воспитатель
9	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель
10	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетенции педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
11	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за 2023-2024 учебный год	Май	Старший воспитатель
12	Анализ уровня усвоения основных разделов ОП ДО ДОУ	Май	Старший воспитатель
13	Анализ коррекционно – развивающей работы в группе	Май	Старший воспитатель
14	Аналитическая деятельность. -Мониторинг профессиональной потребностей педагогов. -Обработка контрольных срезов обследования детей. - Анализ психолого-педагогического сопровождения детей -Итоги работы за 2023-2023 учебный год -Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год -Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности детского сада.	В течение года	Старший воспитатель
15	Организационно- методическая деятельность -Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. -Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	В течение года	Старший воспитатель
16	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель
17	Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: - анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; - вносить поправки о ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевом взаимодействии; - поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве.	В течение года	

### Третий раздел.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 3.1. Развлекательно - досуговая деятельность с воспитанниками

#### 3.1.1. Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание	Срок	Участники	Ответственный
1	«День знаний»	1 сентября	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
2	«День дошкольного работника» (концерт)	Сентябрь	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
3	«Осинины»	Октябрь	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель
4	«День пожилого человека» (концерт групп)	Октябрь	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
5	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Октябрь	Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	«День матери»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
7	«День народного единства»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
8	«Праздник елки» (новогодние утренники)	Декабрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
9	Фольклорный досуг «Колядки»	Январь	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
10	Неделя зимних забав и развлечений.	Январь	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
11	«День защитника Отечества»	Февраль	Старшая Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели
12	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 марта)	Март	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
13	«Масленица»	Март	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
14	«День смеха»	Апрель	2 младшая Старшая Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели
14	«День здоровья» – 7 апреля	Апрель	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
16	«Дорога в космос»	Апрель	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный

				руководитель
17	«День Победы»	Май	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
18	Праздник «Выпускной бал»	Май	Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатель
19	«День защиты детей»	Июнь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель

### 3.1.2. Выставки

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок»	Октябрь	Воспитатели групп
2	Фотовыставка «Моя МАМА – лучше всех»	Ноябрь	Воспитатели групп
3	Выставка игрушек «Военная техника»	февраль	Воспитатели групп
4	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	Март	Воспитатели групп
5	Выставка поделок и макетов «Дорога в космос»	Апрель	Воспитатели групп
6.	Выставка поделок и праздничных открыток «Спасибо деду за Победу!»	Май	Воспитатели групп

### Четвертый раздел.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

### 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

#### 4.1.1. Информационное просвещение родителей

Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой детского сада.

#### Информационно-справочные стенды:

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	<i>Листовки:</i> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Заведующий Психолог
	<i>Стенды для родителей:</i> «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем»; «У нас так принято»; «Радужная живопись»;	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
3	День открытых дверей;	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели



4	Проведение досугов, праздников	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
5	<i>СМИ:</i> Размещение материалов о ДОУ в печати, на Сайте, страничке Телеграм, WK, OK	В течение года	Старший воспитатель

#### 4.1.2. Педагогическое просвещение родителей

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе

##### Педагогический всеобуч для родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой о воспитании детей дошкольного возраста	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
2	Рекомендации по подписке и приобретению газет и журналов по вопросам семейного воспитания	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Воспитание ребёнка в семье	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: - работа над образовательными и творческими проектами; - групповые досуговые мероприятия с участием родителей; - участие в организации выставок, смотрах – конкурсах и др.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

#### 4.1.3. Групповые родительские собрания

Группа	Тема	Сроки	Ответственный
<b>Первая младшая</b>	1 Организационное собрание «Первый раз детский сад»	Сентябрь	Воспитатель Педагог - психолог
	2 «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Ноябрь	Воспитатель Педагог - психолог
	3. «Мы вместе!» - форма: открытый разговор	Февраль	Воспитатель Педагог - психолог
	4. «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»	Апрель	Воспитатель Педагог - психолог

<b>Вторая младшая</b>	1. Организационное собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 2-3 лет» «Развитие речи детей 2-3 лет»	Сентябрь	Воспитатель Педагог - психолог
	2. «Особенности образовательного процесса во второй младшей группе»	Ноябрь	Воспитатель Старший воспитатель
	3. «Здоровье сберегающие технологии в ДОО»	Февраль	Воспитатель
	4. «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	Апрель	Воспитатель
<b>Средняя</b>	1. Организационное собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 2-3 лет»	Сентябрь	Воспитатель
	2. «Здоровье сберегающие технологии в ДОО»	Ноябрь	Воспитатель
	3. «Влияние мелкой моторики на развитие речи»	Февраль	Воспитатель
	4. «Семья. Семейные ценности»	Апрель	Воспитатель Педагог - психолог
<b>Старшая</b>	1. «Особенности возраста и организации жизни детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатель Педагог - психолог
	2. «Здоровье сберегающие технологии в ДОО»	Ноябрь	Воспитатель
	3. Круглый стол «Воспитание детей в семье»	Февраль	Воспитатель Педагог- психолог
	4. Родительское собрание в средней группе на тему «Современные ИКТ. Плюсы и минусы»	Апрель	Воспитатель Старший воспитатель

<b>Подготовительная</b>	1. «Годовые задачи. Возрастные особенности старшего дошкольного возраста. Подготовка детей к школе»	Сентябрь	Воспитатель Педагог- психолог
	2. «Роль семьи в формировании интересов детей и выборе будущей профессии».	Ноябрь	Воспитатель Педагог- психолог
	3. «Основы финансовой грамотности обучающихся старшего дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатель Старший воспитатель
	4. Итоговое «Ребенок на пороге школы»	Апрель	Воспитатель Старший воспитатель Педагог- психолог

#### 4.1.4. Взаимодействие детского сада с семьей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми	Август	Воспитатель Педагог-психолог
2.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»	В течение года	Воспитатели групп
3.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	Август-сентябрь	Заведующий
4.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп
6.	День открытых дверей «Добро пожаловать в гости»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.	Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Озеленение и благоустройство участков и территории, совместно с родителями	Сентябрь, май	Воспитатели групп

#### 4.1.5. Родительский комитет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Заседание № 1.</b> <b>Тема: «Комплексный подход к укреплению здоровья воспитанников, организация питания в ДОУ»</b> Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, организация сбалансированного питания воспитанников. 1. О состоянии материально-технической базы ДОУ; 2. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам реализации программы «Здоровья»;	Ноябрь	Председатель родительского комитета Диетсестра Заведующий

	1.Работа бракеражной комиссии, результаты проверок. 2.Изучение информации об организации питания в ДООУ (документация).		
2	<b>Заседание №2</b> <b>Тема: «Подготовка ДООУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году»</b> Цель: Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности МКДО, проведения совместных мероприятий. 1.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДООУ. 2. О подготовке к новому учебному году, о проведении текущего ремонта. 3. О подготовке и проведения праздника «День семьи»	Апрель	Председатель родительского комитета Заведующий Завхоз

#### 4.1.6. Общие родительские собрания

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Отчёт о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. 2.Комплектование ДООУ воспитанниками и педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год. 3.Перспективы работы на 2023-2024 учебный год. (Годовой план работы) 4.Организация питания в ДООУ. 5.План оздоровительной работы ДООУ на 2023-2024 учебный год.	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Врач – педиатр (ЦРБ) Педагоги
2	<b>Тема: «Взаимодействие ДООУ и семьи в освоении ОП ДО МКДОУ в соответствии с ФГОС» (проекты)</b> - Презентация «Организация предметно-развивающей среды по направлениям развития с учётом ФГОС ДО» - Использование ИКТ технологий в работе с воспитанниками - Роль семьи в проектной деятельности ребёнка (презентация)	Март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
3	<b>Тема: «Дорога в школу»</b> 1. Готовность выпускников к школе Портрет выпускника - презентация 2.Итоги учебного года, разное.	Апрель	Старший воспитатель Воспитатель Специалисты

## 4.2. Работа с социумом

### 4.2.1. План совместной работы МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской и МБОУ СОШ №4 ст. Старовеличковской по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** подготовить воспитанников к обучению в школе на этапе дошкольного детства

**Задачи:**

- развивать основные способности ребенка;
- продолжать работу по становлению базиса личностной культуры;
- обеспечивать общую готовность ребенка к школе;
- развивать коммуникативные способности, познавательную активность;
- обеспечивать непрерывность развития предметно – содержательного компонента.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
1	Организация предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности старших дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	В течение года	Воспитатель Учитель
2	Экскурсия в школу: целевые посещения	Апрель	Старший воспитатель Завуч. нач.кл.
3	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор данных о состоянии здоровья воспитанников старшей – подготовительной и логопедической групп, об уровне их физического развития: -анализ физического развития детей на начало и конец года; -проведение профилактических и закаливающих процедур; - ведение карт развития ребенка.	Сентябрь – май В течение года	Заведующий Старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1	Консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей»	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Учитель
2	Взаимопосещения: - посещение уроков в 1 классе воспитателем детского сада; - наблюдение учителем начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Февраль Апрель	Старший воспитатель Завуч. нач. кл.
	Совместные выставки рисунков детей	Март	Воспитатель

	подготовительной группы и учащихся 1 класса школы		Учитель
	Взаимопосещение педагогами и учителем начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель Учитель
<b>Психодиагностическая и коррекционная работа</b>			
1	Проведение мониторинга по ОО	Сентябрь, май	Воспитатель
2	Проведение мониторинга на развитие психических процессов	Сентябрь, май	Педагог – психолог
3	Проведение мониторинга на развитие речи	Сентябрь, май	Педагог – психолог Воспитатели
4	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Сентябрь, май	Педагоги – психологи
5	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	В течение года	Педагог – психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1	Собрание в подготовительной группе «На пути к школе»	Май	Воспитатель Учитель
2	Оформление стендов и папок – передвижек: «Ваш ребенок идет в школу»; «Как подготовить ребенка к школе».	В течение года	Воспитатель

#### 4.2.2. План работы с социальными сферами на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Здравоохранение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий;</li> <li>• Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</li> </ul>	В течение года	Фельдшер
2.	Знакомство с кабинетом медицинской сестры	По тематике детского сада	Воспитатель
3.	Экскурсия в аптеку	По тематике детского сада	Воспитатель
4.	<b>Учреждения культуры:</b>		
	<b>Библиотека:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экскурсии;</li> <li>2.Посещение праздников;</li> <li>3. Работа с читающими детьми;</li> <li>4.Участие в беседах, викторинах, КВН.</li> </ol>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5.	<b>Музей:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Посещение выставок-экспозиций;</li> <li>2.Экскурсии.</li> </ol>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

6.	<b>Школа искусств:</b> 1.Экскурсии;  2.Посещение концертов, художественных выставок, музыкальных сказок;  3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
7.	<b>Сфера услуг:</b> 1.Целевая прогулка к сбербанку. 2. Экскурсия на почту.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
8.	<b>СМИ:</b> 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2. Сайт детского сада. 3. Газета «Калининец».	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

**4.2.3. Основные направления работы МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году.**

**Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности:**

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

**Организационная работа:**

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно - методическая работа:**

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листков;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

**Массовая работа:**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Участие в конкурсах по ПДДТ различного уровня.

**Раздел пятый. КОНТРОЛЬ**

**5.1. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

№ п/п	Вид контроля	Тема, содержание контроля	Сроки	Объект и предмет контроля	Ответственный	Отражение результата
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Текущий	Анализ готовности детского сада к учебному году, оформление уголков	1-я неделя	Детский сад	Ст. воспитатель	Совещание при заведующем
2.	Текущий	Адаптация детей к условиям детского сада	4-я неделя	1-я младшая группа	Ст. воспитатель	Совещание при заведующем
3.	Оперативный	Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей	3-я неделя	все группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
4.	Оперативный	Проведение режимных моментов	3-я неделя	все группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
5.	Оперативный	Уровень подготовки и проведение собрания с родителями в группах	3-4-я недели	все группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
6.	Оперативный	проведение и эффективность утренней гимнастики	2-я неделя	все группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
7.	Оперативный	Культура поведения за столом	1-я неделя	1-я младшая группа	Ст. воспитатель	Листы - контроля
8.	Оперативный	Собеседование по темам самообразования педагогов.	1-4 неделя	все педагоги	Ст. воспитатель	Листы - контроля
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Текущий	Посещение прогулок, режимных моментов	1-я неделя	1-я мл. группа	Ст. воспитатель	Листы - контроля
2	Оперативный	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-	1-я неделя	все педагоги	Ст. воспитатель	Справка



		образовательного процесса				
3	Оперативный	Двигательная активность детей в режиме дня	2-я неделя	средняя группа	Ст. воспитатель	Листы - контроля
4	Оперативный	Проверка планов	3-я неделя	все педагоги	Ст. воспитатель	Справка
5	Оперативный	Организация разнообразной деятельности на прогулке	4-я неделя	ср., логоп., ст-подг. гр	Ст. воспитатель	Листы - контроля
6	Предупредительный	Посещение образовательной деятельности по музыке, организация индивидуальной работы	2-я и 3-я недели	все группы	Ст. воспитатель	Совещание при заведующем
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Выборочный	Изучение документации педагогов	1-я неделя	все педагоги	Ст. воспитатель	Совещание при заведующем
2	Оперативный	Подготовка, проведение и эффективность упражнений после дневного сна	1-2-я недели	все группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
3	Оперативный	Выполнение задач по познавательному – речевому направлению	3-я неделя	ст.-подгот. группа	Ст. воспитатель	Листы - контроля
4	Оперативный	Подготовка к занятиям	4-я неделя	все педагоги	Ст. воспитатель	Справка
5	Оперативный	Культурно – гигиенические навыки детей	3-я неделя	логопед. группа	Ст. воспитатель	Листы - контроля
6	Оперативный	Соблюдение ТБ на рабочем месте	2-я неделя	все педагоги	Ст. воспитатель	Листы - контроля
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Взаимоконтроль	Организация экспериментальной деятельности в группах	2-я неделя	все группы	Ст. воспитатель	Справка
2	Текущий	Развитие математических представлений у детей ДОУ (посещение занятий)	1-3 –я недели	все группы	Ст. воспитатель	Справка педсовет
3	Оперативный	Система работы с родителями в преддверии Новогодней елки	3-4-я недели	все группы	Ст. воспитатель	
4	Оперативный	Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	1-4-я недели	все группы	Ст. воспитатель	Грамоты

5	Оперативный	Подготовка и проведение занятий	2-я неделя	Педагог-психолог Учитель-логопед	Ст. воспитатель	Листы - контроля
6	Оперативный	Выполнение и организация режимных моментов	2-я неделя	средняя группа	Ст. воспитатель	Листы - контроля
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Предупредительный	Анализ состояния работы и наличие планов работы	4-я неделя	все педагоги	Ст. воспитатель	Совещание при заведующем
2	Оперативный	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	3-я неделя	ст-подг. группа	Ст. воспитатель	Листы - контроля
3	Оперативный	Анализ умений при выполнении основных движений (посещение занятий)	3-я неделя	ср, ст-под., логоп. группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
4	Оперативный	Организация прогулок	3-4-я недели	все группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	Оперативный	Работа с детьми в уголке природы	1-я неделя	все группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
2	Оперативный	Проведение целевых прогулок	2-я неделя	все группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
3	Оперативный	Культура поведения за столом	3-я неделя	1-я мл. и ср. группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
4	Оперативный	Работа педагогов по формированию знаний по ПДД	3-я неделя	все группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
5	Оперативный	Выполнение и организация режимных моментов	4-я неделя	подготов. группа	Ст. воспитатель	Листы - контроля
6	Оперативный	Сформированность навыков по самообслуживанию	4-я неделя	1-я младшая и ср. группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
<b>МАРТ</b>						
1	Текущий	Соблюдение режима питания	3-я неделя	все группы	Заведующий МКДОУ	Бракеражный журнал
2	Оперативный	Соблюдение санэпидрежима (питьевой режим)	2-я неделя	все группы	Ст. воспитатель	Справка
3	Оперативный	Подготовка к занятиям	1-я неделя	все группы	Ст. воспитатель	Справка
4	Оперативный	Выполнение внутреннего распорядка дня	2-я неделя	все группы	Заведующий МКДОУ	Совещание при заведующем
5	Оперативный	Подготовка и проведение режимных	4-я неделя	1-я младшая	Ст. воспитатель	Листы - контроля

		моментов		группа		
6	Оперативный	Организация с детьми П/И, спортивных игр в режиме дня	2-я неделя	все группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
7	Оперативный	Изучение документации педагогов	1- 4-я недели	все группы	Ст. воспитатель	Справка
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Тематический	Эффективность воспитательно – образовательной работы по расширению «читательского» опыта детей	1- 3-я недели	все группы	Ст. воспитатель	Справка, педсовет
2	Оперативный	Навыки культурного поведения за столом	2-я неделя	1-я мл., ср. группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
3	Оперативный	Создание условий для художественно – творческой деятельности	1-я неделя	все группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
4	Оперативный	Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями программы	3-я неделя	ст.-подг., ср., группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
5	Оперативный	Сформированность этических представлений	4-я неделя	ср, ст-подг. группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
6	Фронтальный	Мониторинг педагогического мастерства	4-я неделя	все педагоги	Ст. воспитатель	Справка
<b>МАЙ</b>						
1	Оперативный	Тематическое планирование	1-2-я неделя	все педагоги	Ст. воспитатель	Справка
2	Выборочный	Выявление состояния результативности работы на учебный год	3-я неделя	все педагоги	Ст. воспитатель	Совещание при заведующем
3	Оперативный	Самообразование педагогов (отчет)	3-я неделя	все педагоги	Ст. воспитатель	Справка
4	Оперативный	Организация прогулок	1-3 неделя	все группы	Ст. воспитатель	Листы - контроля
5	Оперативный	Выполнение программных требований (мониторинг)	4-я неделя	все педагоги	Ст. воспитатель	Справка

## 5.2. Тематический контроль

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>«Состояние работы по организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП ДО МАДОУ-д/с №10».</b>  <b>Цель:</b> состояние организации (эффективности) психолого-педагогической работы по сопровождению воспитанников в условиях реализации ОП ДО МАДОУ-д/с №10</p>	Октябрь	Старший воспитатель
	<p><b>«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»</b>  <b>Цель:</b> определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ.</p> <p>1. График проведения тематического контроля;                  2. Карта анализа условий, созданных в ДОУ для физкультурно-оздоровительной работы с детьми;                  3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы;                  4. Карта анализа ООД по физической культуре;                  5. Карта проверки наглядной информации для родителей по теме;                  6. Карта анализа прогулки;                  8. Анкетирование родителей</p>	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	<p><b>«Взаимодействие детского сада и семьи»</b>  <b>Цель:</b> определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах образования и развития дошкольников.</p> <p>1. График проведения тематического контроля;                  2. Посещение групп. Анализ информации в родительских уголках.                  3. Анализ календарных и перспективных планов работы с родителями.                  4. Анализ протоколов родительских собраний.                  5. Наблюдение различных форм взаимодействия с родителями (бесед, консультаций и др.).                  6. Анализ работы с семьями по созданию паспорта семьи. Беседа с педагогами.                  7. Тестовый опрос педагогов.                  8. Анкетирование родителей.</p>		
3.	<p><b>Тематический контроль «Состояние работы по воспитанию у детей патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством Кубани»</b>  <b>Цель:</b> определить уровень организации работы по воспитанию у детей патриотизма в группах ДОУ.</p>	Март	Старший воспитатель

**Шестой раздел.**  
**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**  
**6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности**  
**детей и сотрудников**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: - Готовность ДОУ к новому учебному году. - Анализ состояния технологического оборудования. - Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ». 4. Работа по благоустройству территории. 5. Укрепление материально – технической базы: приобретение новых пособий, игровое оборудование, дидактический и наглядный материал.	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
2	Работа с кадрами: - Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей. 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп 3. Приобретение методического материала и игрового оборудования	Октябрь	Заведующий Медсестра Ответственный по охране труда и техники безопасности
3	1. Санитарное состояние ДОУ (группы, пищеблок, кабинеты, музыкальный зал, коридор) 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Состояние воздушно – теплового режима помещений, где находятся дети, периодический контроль 4. Анализ состояния технологического оборудования ДОУ, приобретение недостающего	Ноябрь	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ Медсестра
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Оформление ДОУ 2. Мероприятия по дополнительному освещению территории ДОУ в зимний период. 3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. 4. Составление графика отпусков. 5. Обновление приказов по основной деятельности на начало календарного года.	Декабрь	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
5	1.Проведение рейдов комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий

	2. Составление соглашения по ОТ. 3. Эстетика оформления помещений в ДОУ с учетом сезона, соблюдение требований к оформлению помещений, где находятся дети.		
6	1. Санитарное состояние ДОУ (группы, пищеблок, кабинеты, музыкальный зал, коридор) 2. Организация аттестации рабочих мест 3. Контроль на продуктовой базе (набор продуктов, условия хранения, срок годности)	Февраль	Комиссия по охране труда и ТБ Заведующий
7	1. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений с учетом возрастной категории. 2. Выполнение норм СП 3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Март	Педагоги Заведующий
8	1. Составление перечня мероприятий на весенне – летний период по благоустройству территории. 2. Обследование здания и территории МКДОУ. 3. Организация субботника по уборке территории. 4. Завоз песка. 5. Подготовка ДОУ к новому учебному году, план мероприятий.	Апрель	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
9	1. Формирование бюджета на 2022 – 2023 уч. год. 2. Комплектование групп на 2022 – 2023 уч. год, составление списков, договоров с родителями 3. Работа по привлечению средств на подарки для выпускников ДОУ. 4. Закупка материалов для ремонтных работ. 5. Тарификация педагогических кадров. 6. Организация летней оздоровительной компании. Инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ по охране жизни и здоровью воспитанников в летний период для сотрудников. 7. Кадровое обеспечение на летний период	Май	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
10	1. Работа по оформлению нормативных документов. 2. Благоустройство территории ДОУ	Июнь-июль	Заведующий
11	1. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году (АКТ приёмки) 2. Инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ	Август	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ

### **6.2. Укрепление материально-технической базы**

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий

2	Обновить: - интерьер в группах; - игровое оборудование на участках; - обновление игрового и предметно-развивающего материала в группах;	июнь-сентябрь	Заведующий
3	Приобрести: - детские стульчики; - детские столы; - детская мебель; - хозяйственный инвентарь и спецодежду; - пополнять методическую базу образовательного процесса.	В течение года	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
4	Заменить: - кружки, тарелки; - эмалированную посуду; - частично канализационную систему	Июнь, август	Зам. заведующего по АХЧ
5	Отремонтировать: - отмостку здания; - навесы; - водостоки;	Июнь, август	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
6	Оборудовать здание детского сада аварийным освещением.	В течение года	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
7	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст. воспитатель
8	Проверка огнетушителей.	Август	Зам. заведующего по АХЧ
9	Косметический ремонт групп, пищеблока, медицинского кабинета	Июль, август	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
10	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
11	Подготовка к зимним условиям	Октябрь	Зам. заведующего по АХЧ
12	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

### Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый 2022-2023 учебный год).</p> <p>4. Анализ заболеваемости за месяц, посещаемость воспитанников.</p> <p>5. Результаты административно-общественного контроля IV ступени.</p> <p>6. Отчёт по питанию воспитанников за летний период</p> <p>7. Текущие</p>	Сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. заведующего по АХЧ</p> <p>Медсестра</p>
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц, посещаемость воспитанников.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка детского сада к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Итоги инвентаризации.</p>	Октябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. заведующего по АХЧ</p> <p>Медсестра</p>
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц, посещаемость воспитанников.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Анализ оплаты родителями за посещение ребёнка</p> <p>5. Текущие</p>	Ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. заведующего по АХЧ</p> <p>Медсестра</p>
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц, посещаемость воспитанников.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за 2021 год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая работа, оформление универсального зала, групп, коридоров;</li> <li>- утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении мероприятий.</li> </ul> <p>6. Текущие</p>	Декабрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. заведующего по АХЧ</p> <p>Медсестра</p>
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля III ступени.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников детского сада за 2021 год. Анализ посещаемости</p>	Январь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. заведующего по АХЧ</p>



	<p>воспитанников.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса по ОТ и ТБ.</p> <p>7. Текущие</p>		Медсестра
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц, посещаемость воспитанников.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие детского сада с социумом</p> <p>6. Текущие</p>	Февраль	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. заведующего по АХЧ</p> <p>Медсестра</p>
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц, посещаемость воспитанников.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к празднику «8-е Марта».</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>Результаты административно-общественного контроля II ступени.</p> <p>7. Текущие</p>	Март	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Завхоз</p> <p>Диетсестра</p>
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости, посещаемость воспитанников за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ детского сада.</p> <p>7. Текущие</p>	Апрель	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. заведующего по АХЧ</p> <p>Медсестра</p>
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости, посещаемость воспитанников</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>8. Анализ III ступени административно-общественного контроля</p> <p>9. Текущие</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. заведующего по АХЧ</p> <p>Медсестра</p>

*Приложение 2*  
к годовому плану работы на 2023-2024 учебный год

**СОВЕЩАНИЯ ПРИ СТАРШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ**

<b>Месяц</b>	<b>Тема совещания</b>	<b>Кто присутствует</b>
<b>Сентябрь</b>	1. Организация воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе. 2. Система контроля ДОУ 3. Педагогическая и психологическая диагностика 4. Итоги смотра готовности к учебному году. 5. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по программе «От рождения до школы»	Специалисты Педагог - психолог Воспитатели  Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>	1. Результаты психолого-педагогической диагностики 2. Анкетирование	Заведующий Специалисты Педагог - психолог
<b>Ноябрь</b>	1. Анализ проведения осенних праздников. 2. Подготовка к празднику «День Матери»	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель подготовительной группы
<b>Декабрь</b>	1. Подготовка к проведению новогодних мероприятий 2. Анализ проведения родительских собраний	Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель
<b>Январь</b>	1. Итоги проведения новогодних утренников 2. Подготовка к проведению зимних забав с привлечением родителей	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Февраль</b>	1. Подготовка и проведение праздников ко «Дню защитника Отечества».	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Март</b>	1. Подготовка и проведение праздников нежности. 2. Оформление музыкального зала 3. Анализ проведения праздников	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Апрель</b>	1. Подготовка и проведение Дня смеха 2. Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в весенне-летний период	Музыкальный руководитель  Воспитатели
<b>Май</b>	1. Диагностика 2. Анализ работы за 2021 - 2022 учебный год. 3. Подготовка аналитических материалов к итоговому педсовету 4. Подготовка и проведение выпускных мероприятий 5. Планирование оздоровительной работы на лето. 6. Подготовка проекта годового плана	Воспитатели Специалисты Методический совет  Музыкальный руководитель Старший воспитатель

**ПЛАН**  
**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>1. Работа с сотрудниками</b>			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая группа
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>· Наблюдение за движением транспорта</li> <li>· Наблюдение за работой светофора</li> <li>· Рассматривание видов транспорта</li> <li>· Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>· Знакомство с улицей</li> <li>· Наблюдение за движением транспорта и работой водителя</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Что ты знаешь об улице?</li> <li>· Мы пешеходы - места движения пешеходов,</li> </ul>		Воспитатели младших, средних, старших,

	<p>их название, назначение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Правила поведения на дороге</li> <li>· Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>· Что можно и что нельзя</li> <li>· Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>· Будь внимателен!</li> <li>· Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	В течение года	подготовительных групп
2.3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Путешествие по улицам города</li> <li>· Улица и пешеходы</li> <li>· Светофор</li> <li>· Путешествие с Незнайкой</li> <li>· Поездка на автомобиле</li> <li>· Автопарковка</li> <li>· Станция технического обслуживания</li> <li>· Автомастерская</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наша улица</li> <li>· Светофор</li> <li>· Поставь дорожный знак</li> <li>· Угадай, какой знак</li> <li>· Улица города</li> <li>· Что для чего?</li> <li>· Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>· Желтый, красный, зеленый</li> <li>· Чего не хватает?</li> <li>· Отвечай быстро</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Воробышки и автомобиль</li> <li>· Будь внимательным</li> <li>· Разноцветные автомобили</li> <li>· Мы едем, едем, едем ...</li> <li>· Стоп!</li> <li>· Разноцветные дорожки</li> <li>· Чья команда скорее соберется</li> <li>· Велогонки</li> <li>· Горелки</li> <li>· Найди свой цвет</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</li> <li>· С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</li> <li>· В. Головкин «Правила движения»</li> <li>· С. Яковлев «Советы доктора Айболита»</li> <li>· О. Бедерев «Если бы...»</li> <li>· А. Северный «Светофор»</li> <li>· В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая группа

2.8	Выставки рисунков: <ul style="list-style-type: none"> <li>· На перекрёстке</li> <li>· Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор</li> <li>· В стране Дорожных знаков</li> </ul>	В течение года	Творческая группа
-----	--	----------------	-------------------

**Мероприятия для детей ДОУ по профилактике ДДТТ**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p align="center"><b>Тема: Введение в ПДД.</b></p> 1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Ознакомительное занятие по ПДД. 4. Развлечение на тему: «Приключение Незнайки». 5. Викторина «Дорожная азбука». 6. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели
2.	<p align="center"><b>Тема: «Знакомство с улицей».</b></p> 1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 5. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по улицам (виды транспорта);</li> <li>• к перекрестку (пешеходный переход);</li> <li>• к остановке пассажирского транспорта.</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	<p align="center"><b>Тема: «Как вести себя на улице».</b></p> 1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД ( <i>рассказ о правилах перехода улиц, дорог</i> ). 2. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 3. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 5. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 6. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад». 7. Подготовка детей к участию в конкурсе «Светлячок».	Ноябрь	Воспитатели
4.	<p align="center"><b>Тема: «Мы – пешеходы».</b></p> 1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге»,	Декабрь	Воспитатели

	<p>«Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.</p> <p>3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».</p> <p>4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</p> <p>5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</p>		
5.	<p><b>Тема: «Мы – пассажиры».</b></p> <p>1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы).</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</p> <p>3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).</p> <p>4. Физкультурный досуг «Как мы с горки, ух!!!»</p> <p>5. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>6. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p>	Январь	Воспитатели
6.	<p><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</b></p> <p>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</p> <p>3. Общее родительское собрание с инспектором по ГИБДД по теме: «Автокресла».</p> <p>4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</p> <p>5. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</p> <p>6. Рассматривание макета светофор.</p> <p>7. Конструирование из бумаги «Светофор».</p> <p>8. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др.</p>	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	<p><b>Тема: Мы – будущие водители».</b></p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.</p> <p>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</p> <p>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p> <p>5. Аппликация «Транспорт».</p>	Март	Воспитатели
8.	<p><b>Тема: «Где можно играть».</b></p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</p> <p>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый,</p>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<p>зелёный».</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</p>		
9.	<p><b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</b></p> <p>1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3. Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения г. Богдановича.</p>	Май	Воспитатели

**«Работа с родителями»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Октябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД <i>(рассказ о правилах перехода улиц, дорог)</i> . Памятки «Светоотражатели».	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором по ГИБДД по теме: «Автокресло».	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ
Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели
Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).	Май	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ

**ПЛАН**  
**организации оздоровительной работы и активного отдыха детей**  
**в летний период 2024 г.**

**Содержание:**

1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение
2. Инструктаж сотрудников ДОУ

**Блок 1. Обеспечение психо –эмоционального комфорта**

1. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ
2. Экологическая работа
3. Работа с детьми по ИЗО и ручному труду
4. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма
5. Работа с детьми по культуре поведения

**Блок 2. Физкультурно-оздоровительная работа**

1. Оздоровительная работа
2. Социально-профилактические мероприятия
3. Организация двигательного режима
4. Оптимизация режима
5. Закаливание.
6. Коррекционная работа.

**Блок 3 Работа медико-педагогического персонала**

1. Консультации
2. Выставки
3. Работа с родителями
4. Работа с детьми.

**Примерное комплексно-тематическое планирование**

**Июнь**

- 1-я неделя - «Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!»
- 2-я неделя - «Дружба»
- 3-я неделя - «Россия Родина моя!»
- 4-я неделя - «Знать правила дорожные каждому положено»
- 5-я неделя - «Неделя игры и игрушки»

**Июль**

- 1-я неделя - «Неделя юных экологов»
- 2-я неделя - «Неделя здоровья»
- 3-я неделя – «Солнечное лето!»
- 4-я неделя - «Цветочная поляна»
- 5-я неделя - «Неделя юных исследователей»

**Август**

- 1 -я неделя – «Неделя сказок»
- 2-я неделя – «Что такое хорошо и что такое плохо»
- 3-я неделя – «Моя семья - моя страна»
- 4-я-5-я неделя - «До свидания, лето!»

**Блок 4 Производственный контроль реализации оздоровительной работы**

**Цель:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**



1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.

3. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФООП и ФГОС)**

#### ***«Физическое развитие»***

- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

#### ***«Художественно-эстетическое развитие»***

- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

#### ***«Познавательное развитие»***

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

#### ***«Речевое развитие»***

- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природных ситуациях и способах поведения в них.
- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников.
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

**Задачи работы с педагогами:**

- ✓ **Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.**

**Задачи работы с родителями:**

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</i>			
1.1	Педагогический совет. «Об организации работы детского сада в летний период». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	май	Заведующий ДОУ
1.2	Инструктажи: «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». «О проведении ремонтных работ». «О подготовке к работе в осенне-зимний период».	Июнь-август	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ Завхоз
1.3.	Консультации: Организация адаптационного периода для воспитателей 2 группы раннего возраста. Создание эколого-развивающей среды в группе. Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время Планирование и организация спортивных игр на прогулке.	Июнь-август	Заведующий ДОУ Воспитатели
1.4.	Семинар: Подготовка и проведение работы с детьми летом	июнь	Заведующий ДОУ Воспитатели
1.5.	Работаметодического кабинета: Методические разработки праздников,	Июнь-август	Заведующий ДОУ Воспитатели

	развлечений. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение». Подбор информационного материала для родительского уголка.		
<i>2. Инструктаж сотрудников ДООУ</i>			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Ответственный по ОТ
2.2	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Ст.медсестра
2.3	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июнь	Ст.медсестра
2.4	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	июнь	Ст.медсестра Ответственный по ОТ
<b>1 Блок Обеспечение психоэмоционального комфорта</b>			
<i>1. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДООУ</i>			
1.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	Заведующий ДООУ Ст.медсестра
1.2.	Перспективное, календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	Воспитатели
1.3.	Организация водно-питьевого режима Организация закаливающих процедур Организация двигательного режима	в течение лета	Воспитатели Ст.медсестра
1.4.	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду группы раннего возраста. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	Июнь-август	Воспитатели Ст.медсестра
1.5.	Введение на всех вновь принятых детей во вторую группу раннего возраста листов адаптации.	Июнь - август	Воспитатели
1.6.	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день во второй группе раннего возраста)	Июнь - август	Ст.медсестра Воспитатели
<i>2. Экологическая работа</i>			
2.1.	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и по экологической тропе.	В течение лета	Воспитатели
2.2	Просмотр познавательных фильмов, презентаций экологического содержания.	В течение лета	Воспитатели

2.3.	Знакомство с летними народными праздниками.	В течение лета	Воспитатели
2.4.	Чтение литературы о природе.	В течение лета	Воспитатели
2.5.	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	В течение лета	Воспитатели
<i>3. Работа с детьми по ИЗО и ручному труду</i>			
3.1.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	В течение лета	Воспитатели
3.2.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	В течение лета	Воспитатели
3.3.	Рисование нетрадиционным способом.	В течение лета	Воспитатели
<i>4. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма</i>			
4.1.	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	В течение лета	Воспитатели
4.2.	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	В течение лета	Воспитатели
<i>5. Работа с детьми по культуре поведения</i>			
5.1.	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	В течение лета	Воспитатели
5.2.	Работа экрана добрых дел в группах	В течение лета	Воспитатели
<b>2 Блок Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	Воспитатели Ст.медсестра
2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	В течение лета	Воспитатели
3	<i>Оздоровительная работа:</i> Утренняя гимнастика на воздухе. Принятие воздушно-солнечных ванн. Хождение босиком по траве, дорожке здоровья. Воздушные ванны (в облученной одежде) Прогулки на воздухе Обширное умывание Игры с водой Увеличение дневного сна до 15.30 Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. «Солевые дорожки» после сна. Проведение С-витаминизации третьих блюд. <i>Коррекционная работа:</i> Корригирующая работа Коррекция зрения Коррекция осанки Коррекция плоскостопия	В течение лета	Воспитатели Ст.медсестра

	Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Релаксация		
4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	В течение лета	Воспитатели
5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах , посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. Повторение и изучение правил ПДД, ППБ.	В течение лета	Воспитатели
6	Обучение детей элементам спортивных игр для старше-подготовительной группы: футбол, баскетбол.	В течение лета	Воспитатели старше-подготовительной группы

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ (время проведения)**

	Наименование	Группа раннего возраста	Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группа
	Утренняя гимнастика	5-7	6-8/8-12	10-14/10-15
	Физкультминутки	3-5	7-8/10-12	10-14/10-15
	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	10+10	15+15/15+15	20+20/20+20
	Индивидуальная работа по развитию движений (2 раза в неделю на прогулке)	3-5	5-10/5-10	15/15
	Гимнастика пробуждения	2	3/5	5-7/10
	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	1/2	2-3/3
	Учебные занятия по физкультуре (3 раза в неделю – 1 раз из них на прогулке)	10-15	20/25	30/35
	Свободная активная деятельность ежедневно (катание на самокатах и велосипедах)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка		
	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	-	20	25-30/35
	День здоровья (1 раз в месяц)	-	20	25-30/35
	Спортивные досуги (1 раз за лето)	-	20	25-30/35

3 Блок Работа медико-педагогического персонала			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Консультации</i>			
1.1	Проведение консультаций, инструктажей с персоналом. Рекомендации по работе с часто болеющими детьми. Контроль за санитарным состоянием ДОУ.	В течение лета	Ст.медсестра
1.2.	«Организация игровой деятельности на участке в летний период»	Июнь-август	Воспитатели
1.3.	«Методики закаливания»	Июнь	Воспитатели ст.медсестра
1.4.	«Взаимодействие с семьями в летний период»	Июнь	Воспитатели Ст.медсестра
1.5.	«Труд в природе»	Июль	Воспитатели
1.6.	«Опасности лета»	Август	Воспитатели
<i>2. Выставки</i>			
2.1	Фотографий и видео материалов по итогам работы в летний оздоровительный период.	В течение лета	Воспитатели
2.2	Выставки в уголках групп по темам мероприятий	В течение лета	Воспитатели
<i>3. Работа с родителями</i>			
3.1.	Информационно- рекламная деятельность: Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ («Если Вы с ребенком отправились в отпуск», «Безопасность на воде», «Золотые правила лета»). Фотовыставка. Оформление папок-передвижек («Как не испортить отпуск болезнями», «Осторожно, клещи!», «Профилактика кишечных заболеваний).	В течение лета	Воспитатели
3.2.	Совместная деятельность детского сада и семьи: Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья».	В течение лета	Воспитатели
3.3.	Сотрудничество с родителями в период адаптации: Просветительская работа (памятки, рекомендации).	В течение лета	Воспитатели

*4.Работа с детьми*  
**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
 ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Июнь 2024 г.**

<b>Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! 03.06-07.06.2024 г.</b>		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.		
Дни недели	Мероприятия	Ответственн ые
<b>1 июня Международный день защиты детей 3 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник «Детство – это я и ты»</li> <li>✓ Рисунки на асфальте «Счастливое детство»</li> <li>✓ Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</li> <li>✓ Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</li> </ul>	Муз. руководитель Воспитатели
<b>4 июня День игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка»</li> <li>✓ 2 станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями.</li> <li>✓ 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка</li> <li>✓ 4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги».</li> </ul>	Муз. руководитель Воспитатели
<b>5 июня – Всемирный день окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>✓ Беседы: «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков - «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>6 июня День русского языка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>7 июня День веселых забав и игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения</li> </ul>	Воспитатели групп

	на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме	
<b>10.06-14.06.2024 г.</b>		
<b>Вторая неделя «Россия Родина Моя!»</b>		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.		
<b>10 июня</b> <b>День триколора</b> <b>(Российского флага)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова</li> <li>✓ Выставка фотографий «Я и моя страна»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя родина»</li> <li>✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>✓ С/р игры: «Турбюро»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>11 июня</b> <b>День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>13 июня</b> <b>День летних правил</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>14.06.2022</b> <b>Итоговое мероприятие недели</b>	<b>Эстафета, приуроченная к Дню России</b>	Воспитатели групп Муз.руководитель
<b>17.06-21.06.2024</b>		
<b>Третья неделя «Дружба»</b>		
Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.		
<b>17 июня</b> <b>День океанов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>18 июня - День друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> </ul>	
<b>19 июня</b> <b>В мире доброты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> </ul>	
<b>20 июня</b> <b>День юмора и смеха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>21.06.2024</b> <b>Итоговое мероприятие недели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу.</b></li> <li>✓ <b>Рисование портрета друга»</b></li> </ul>	Воспитатели групп Муз.руководитель
<b>Четвертая неделя «Памяти и скорби»</b> <b>24.06-28.06.2024 г.</b> Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей.		
<b>24 июня</b> <b>День памяти и славы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о городах-героях России</li> <li>✓ Прослушивание музыки</li> <li>✓ Чтение стихов</li> <li>✓ Экскурсия к Обелиску</li> <li>✓ Беседа о Великой Отечественной войне</li> <li>✓ Возложение цветов к памятнику «Пограничникам всех поколений»</li> <li>✓ Аппликация «Салют»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>25 июня</b> <b>День кинолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с профессией кинолога</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак</li> <li>✓ Беседа «Собаки герои»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>26 июня</b> <b>День родного края</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> </ul> Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится»	Воспитатели групп

	(схемы, карты)Рисование «Наша улица»	
<b>27 июня</b> <b>Международный</b> <b>Олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа об истории возникновения Олимпийских игр</li> <li>✓ Летние Олимпийские виды спорта</li> <li>✓ Спортивная игра хоккей на траве</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>28 июня</b> <b>День моряка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о военно-морском флоте России</li> <li>✓ Рассматривание фотографий с изображением морских судов</li> <li>✓ Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова</li> <li>✓ Игра «Морские слова»</li> </ul>	Воспитатели групп

## Июль

№	Мероприятия	Группа
<b>Первая неделя «Неделя юных экологов»</b> <b>01.07-05.07 2024 г.</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.		
<b>1 июля</b> <b>День загадок о природе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассмотрение альбома «Обитатели почвы»</li> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	Воспитатель и групп
<b>2 июля</b> <b>День заботы о планете Земля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «Где что зреет?»</li> <li>✓ Викторина «Назови растение»</li> <li>✓ Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух»</li> <li>✓ Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</li> </ul>	
<b>3 июля</b> <b>День заботы о птицах</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о птицах занесенных в красную книгу</li> <li>✓ Викторина «Назови птичку»</li> <li>✓ Создание поилки для птиц</li> </ul>	
<b>4 июля</b> <b>Международный день головоломки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День рождения Эрнэ рубика</li> <li>✓ Мастер-класс по прохождению головоломок</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> </ul>	

<p><b>5 июля</b> День заботы о домашних животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Видео и фотовыставка «Я и мой питомец»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мой питомец»</li> <li>✓ Беседа о домашних животных</li> <li>✓ Беседа «права животных в мире»</li> </ul>	
<p><b>Вторая неделя «Неделя здоровья»</b> <b>08.07-12.07.2024 г.</b></p> <p>Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>		
<p><b>8 июля</b> Спортивное развлечение: «Всероссийский день семьи, любви и верности»</p>	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> <li>✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</li> <li>✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> </ul>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p><b>9 июля</b> День Айболита</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>✓ Памятка: «В каких продуктах живут витамины»</li> <li>✓ Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</li> </ul>	<p>Воспитатель и групп</p>
<p><b>10 июля</b> День Витаминный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах</li> <li>✓ Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</li> <li>✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»</li> <li>✓ Труд в природе: прополка и рыхление.</li> <li>✓ П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</li> <li>✓ С/и «Больница»</li> </ul>	
<p><b>11 июля</b> День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивные эстафеты</li> <li>✓ Д/и «Какой вид спорта»</li> <li>✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li> <li>✓ Состязания по мини-футболу</li> </ul>	
<p><b>12 июля</b> День «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> </ul>	
<p><b>Третья неделя «Интеллектуальный калейдоскоп»</b> <b>15.07-19.07.2024 г.</b></p> <p>Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
<p><b>15 июля</b> День «Умники и умницы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</li> <li>✓ Подвижная игра «Море волнуется»</li> <li>✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>16 июля</b> День «Хорошо - плохо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что значит быть добрым»</li> <li>✓ Конструирование «Мешочек добрых дел»</li> <li>✓ Рисование «Какого цвета добро и зло»</li> <li>✓ Квест-игра «Пусть победит добро»</li> <li>✓ Чтение народных сказок</li> </ul>	
<b>17 июля</b> Международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство детей с шахматами</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>18 июля</b> День интеллектуальных игр «Чет и нечет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разгадывание ребусов</li> <li>✓ Придумывание загадок</li> <li>✓ Математический батл</li> </ul>	
<b>19 июля</b> День Эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспериментирование «Разноцветная вода»</li> <li>✓ П/и «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Д/и «Что изменилось»</li> <li>✓ Беседа «Что было бы, если не было воды»</li> </ul>	
<b>Четвёртая неделя «Цветочная поляна»</b> <b>22.07-26.07.2024 г.</b> <b>Цель:</b> Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира		
<b>22 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе.</li> <li>✓ Памятка «Ядовитые ягоды»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>23 июля</b> Краски лета	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах по теме</li> <li>✓ Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы по теме</li> <li>✓ Забавы с мячом</li> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило»</li> <li>✓ Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</li> <li>✓ Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>24 июля</b> Литературные встречи «Читаем стихи о лете»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>25 июля</b> День веселых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Испорченный телефон</li> <li>✓ Игра «Крокодил»</li> <li>✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>26 июля</b> Итоговое мероприятие недели</p>	<p><b>Развлечение «Остров Дружбы»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятая неделя «Все профессии важны»</b> <b>29.07-31.07.2024 г.</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
<p><b>29 июля</b> День строителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> </ul> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>30 июля</b> День Художника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</li> <li>✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</li> <li>✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</li> <li>✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мими-кой.</li> </ul> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>31 июля</b> День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### **Август**

Число	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Первая неделя «Неделя сказок»</b> <b>01.08-02.08.2024 г.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.</p>		

1 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</li> <li>✓ Игры с водой «Пльви, пльви, кораблик»</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл»</li> <li>✓ Чтение сказок русского народного творчество «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.</li> <li>✓ Консультация «Что читать ребенку»</li> </ul>	Воспитатели групп
02.08.2022г. Итоговое мероприятие недели	<p><b>Экскурсия в библиотеку</b> (старше - подготовительная группа)</p> <p><b>Рисование «Любимая сказка»</b></p>	Воспитатели групп
<p><b>Вторая неделя «Что такое хорошо и что такое плохо»</b>  <b>05.08-09.08.2024 г.</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p>		
05 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры</li> <li>✓ Проведение различных игр на участке.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.</li> <li>✓ Словарик вежливых слов</li> <li>✓ Изготовление поделок.</li> </ul>	Воспитатели групп
06 августа День заботы и любви	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра «Семья»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радуется что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> </ul>	Воспитатели групп Муз. рук.
07 августа День приключений Развлечение «Удивительное рядом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий</li> <li>Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание</li> </ul>	Воспитатели групп
08 августа День экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>✓ Опыты с водой «Вода—жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка».</li> <li>✓ Заучивание стихотворения</li> <li>✓ Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> </ul>	Воспитатели групп
09 августа	<b>Развлечение «Шоу мыльных пузырей»</b>	Воспитатели групп
<p><b>Третья неделя «Приключения светофора»</b>  <b>12.08-16.08.2024 г.</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>		

<b>12 августа</b> День железнодорожни ка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование «Вокзал - перрон»</li> <li>✓ Мультимедиа презентация «История поезда»</li> <li>✓ С/р игра «Путешествуем на поезде»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>13 августа</b> День водителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Виды транспорта»</li> <li>✓ Загадывание загадок о транспорте</li> <li>✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</li> <li>✓ Гонки на самокатах</li> <li>С/р игра «Шоферы и светофор»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>14 августа</b> День Строительного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома</li> <li>✓ Сравнение грузовика и КамАЗа</li> <li>✓ Конструирование из большого строительного набора</li> <li>✓ Рассматривание машин на картинках.</li> <li>✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</li> <li>✓ П/и «Шоферы»</li> <li>✓ Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</li> </ul>	
<b>15 августа</b> День ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</li> <li>✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>✓ Рассматривание дорожных знаков</li> <li>✓ Д/и «Мы пешеходы»</li> <li>✓ Д/и «Что быстрее»</li> </ul>	
<b>16 августа</b> Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальный праздник «Приключения светофора»</li> <li>✓ Беседа «Мой друг – светофор»</li> <li>✓ Викторина на знание дорожных знаков</li> <li>✓ Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»</li> <li>✓ С/р игра «Дорожное движение»</li> </ul>	
<b>Четвёртая неделя «Я - Россиянин»</b> <b>19.08-23.08.2024 г.</b> <b>Цель:</b> Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране		
<b>19 августа</b> День родного края	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты)</li> <li>✓ Рисование «Наша улица»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>20 августа</b> Вдоль по радуге – дуге	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге-дуге</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Заучивание народных примет</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка».</li> <li>✓ Наблюдения за небом.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>21 августа</b> День	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательная беседа о Российском флаге</li> <li>✓ Создание и рассматривание коллекции</li> </ul>	Воспитатели групп

<b>Государственного флага Российской Федерации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изображений российского флага.</li> <li>✓ Эстафета «Флаг России»</li> <li>✓ Слушание патриотических песен</li> </ul>	
<b>22 августа Музыкально-спортивный праздник «Я - россиянин»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственной символике России</li> <li>✓ Викторина «Символы России»</li> <li>✓ Игра «Найди герб России»</li> <li>✓ Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!»</li> </ul>	Муз.рук. Воспитатели групп
<b>23 августа День злаковых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> </ul>	
<b>Пятая неделя «До свидания, лето!» 26.08-30.08.2024 г.</b>		
<b>26 августа День именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями,</li> <li>✓ С/р игра «Кафе»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>27 августа День приключений Развлечение «Удивительное рядом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий</li> <li>✓ Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание</li> </ul>	Воспитатели групп Муз.рук.
<b>28 августа Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием раз-ного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	
<b>29 августа День экспериментов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>✓ Опыты с водой «Вода—жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка.</li> <li>✓ Заучивание стихотворения</li> <li>✓ Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> </ul>	
<b>30 августа</b>	<b>Праздник «До свидания, лето!»</b>	Воспитатели групп Муз.рук.



## 4 Блок Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление развивающей предметно-пространственной среды.	В течение лета	Заведующий ДОУ, завхоз
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	В течение лета	Воспитатели
3	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр - все группы.	В течение лета	Воспитатели
4	Ремонт и покраска оборудования на участке.	Во время ремонта	Заведующий ДОУ Воспитатели, родители

### Оперативный контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.	Работа воспитателей в адаптационный период	Июнь-август	Заведующий ДОУ Ст.медсестра
6.	Закаливание	В течение лета	Ст.медсестра
7.	Организация дневного сна во всех группах.	В течение лета	Ст.медсестра
8.	Организация работы с детьми на участке.	В течение лета	Ст.медсестра
9.	Выполнение плана развлечений в летний период.	В течение лета	Старший воспитатель
10.	Планирование работы с детьми в летний период.	В течение лета	Старший воспитатель
11.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	В течение лета	Старший воспитатель
12.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	В течение лета	Ст.медсестра
13.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Июнь	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ
14.	Организация питьевого режима в группах.	В течение лета	Ст.медсестра