

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10
ст.Старовеличковской (МАДОУ - д/с № 10)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогической конференцией
МАДОУ- д/с № 10 (протокол
№ 4 от 29.03.2023года)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ- д/с № 10

Н.А.Ефремова
27.03.2023год.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад
№ 10 ст. Старовеличковской (МАДОУ-д/с № 10) за 2022год.**

Раздел 1. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования в МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10 ст.Старовеличковской (МАДОУ - д/с № 10)
Руководитель	Ефремова Наталья Анатольевна
Адрес организации	353793 Краснодарский край, Калининский район, ст. Старовеличковская, ул. Братьев Шаповаловых 32, А
Телефон, факс	8(861) 63 26-4-72
Адрес электронной почты	ds10ds@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Калининский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 1 декабря 2014 года № 06508, серия 23Л01 №0003303

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 станицы Старовеличковской (далее Детский сад № 10) расположен в жилом районе станицы, вдали от производящих предприятий и торговых мест. В муниципальной собственности с 2006 года. Детский сад № 10 – отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью - 1036,4кв.м. Проектная наполняемость на 170 мест.

Детский сад посещают 214воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано всего 13 групп общеразвивающей направленности, из них 8 групп с 10,5 часовым пребыванием, 4 кратковременные группы и одна семейная группа.

С декабря 2016г. в Детском саду функционирует консультационный центр для семей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1277.3кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – д/с №10 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ – д/с №10 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ – д/с №10: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

1.2 Система управления организации

Управление Детским садом № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

1.3 Оценка качества образовательных результатов

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 10 ст.Старовеличковской в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной ООП и с учетом инновационной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей, в которых определены цели и задачи работы на год. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – д/с №10 ст.Старовеличковской.

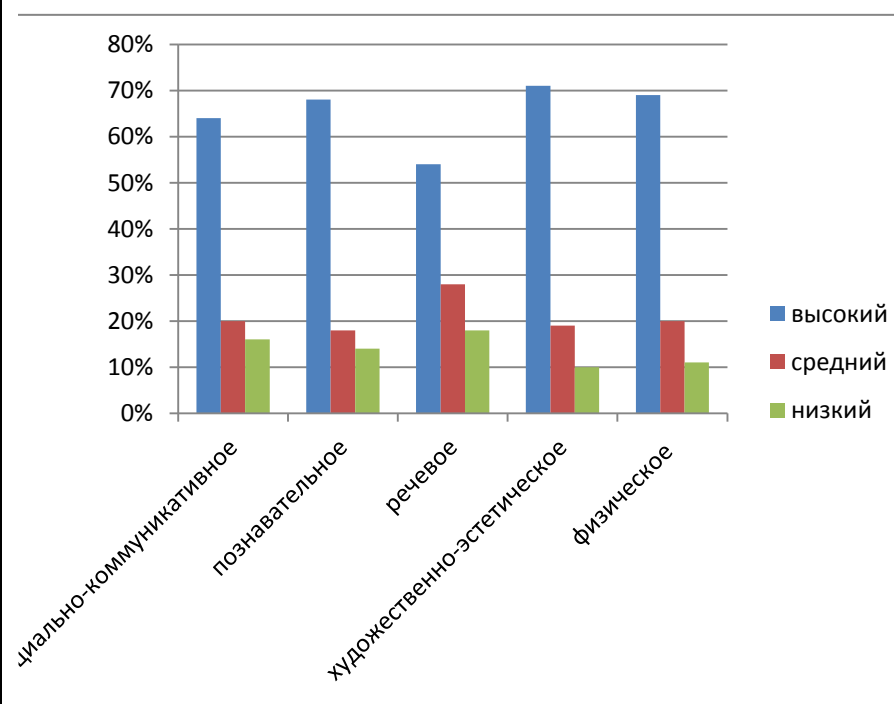
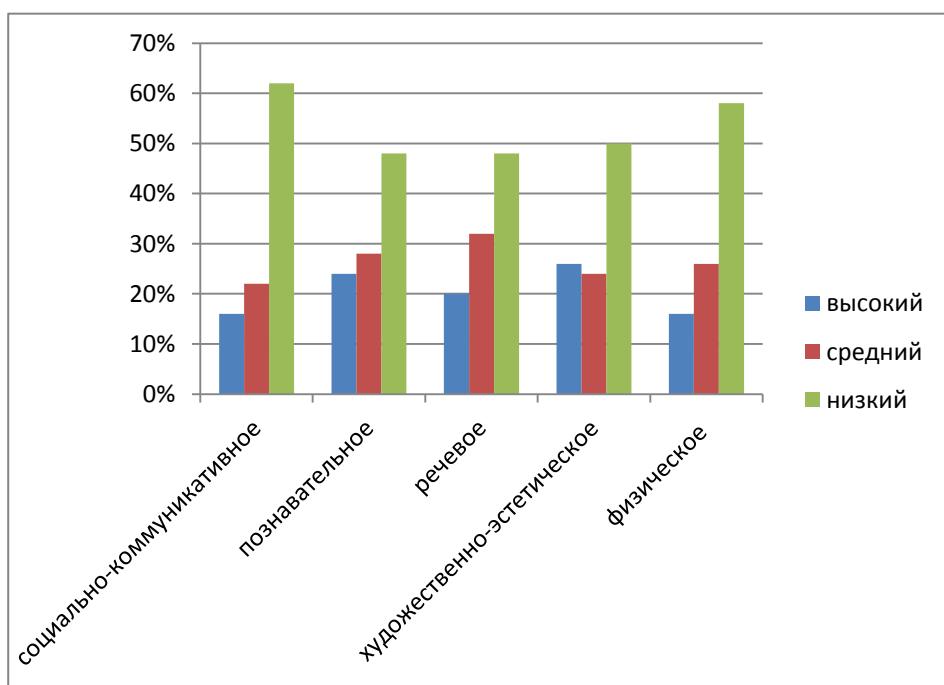
В процессе проведения используются следующие методы:

- наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы;
- игровые ситуации.

Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Итоги педагогической диагностики воспитанников МАДОУ-д/с №10 ст.Старовеличковской 2022 год Младший возраст (3-4 года)

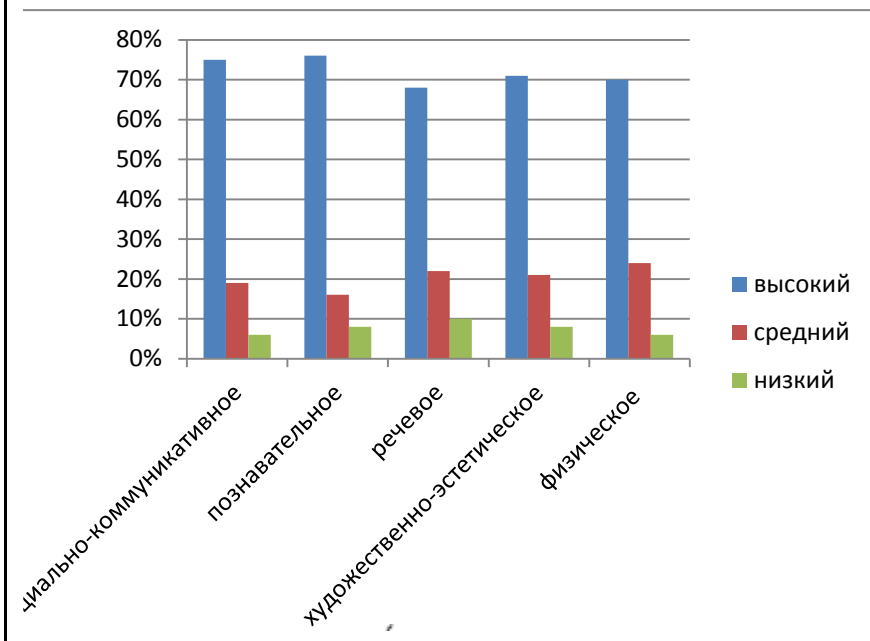
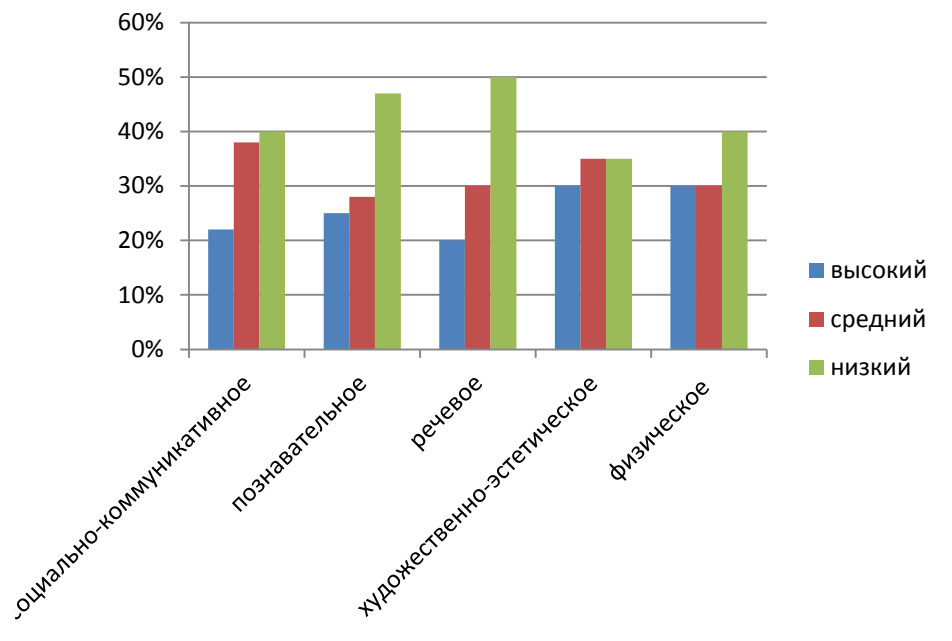
уровень	Начало года - сентябрь					Конец года - май				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	16%	24%	20%	26%	16%	64%	68%	54%	71%	69%
средний	22%	28%	32%	24%	26%	20%	18%	28%	19%	20%
низкий	62%	48%	48%	50%	58%	16%	14%	18%	10%	11%
Итого:	Высокий +средний 46,8%					Высокий +средний 86,2%				



Старший возраст (5-7 лет)

уровень	Начало года - сентябрь					Конец года – май				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	22%	25%	20%	30%	30%	75%	76%	68%	71%	70%
средний	38%	28%	30%	35%	30%	19%	16%	22%	21%	24%
низкий	40%	47%	50%	35%	40%	6%	8%	10%	8%	6%

Итого	Высокий+средний 57,6 %	Высокий+средний 92,4 %
-------	------------------------	------------------------



В конце года педагогами ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Возрастная группа	Уровень усвоения данной образовательной области					
	Низкий		Средний		Высокий	
	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>
1-я подготовительная группа	29%	6%	53%	35%	18%	59%
2-я подготовительная группа	47%	13%	40%	34%	13%	53%

С детьми, имеющими уровень готовности к школьному обучению ниже нормы, проводилось дополнительное обследование, индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников Шарохина В.Л.

«Скоро в школу»

Вывод: Результаты исследования готовности ребенка к школьному обучению показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В группах раннего возраста оценивался уровень нервно - психического развития детей. Итоги диагностики свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития детей раннего возраста. Дети активны, у них хорошо развито понимание речи взрослого, в соответствии с возрастом развиты навыки самообслуживания, игровые навыки.

Общие выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На базе дошкольного учреждения работает консультативный центр. Целью КЦ является предоставление методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, нуждающихся в консультации специалистов, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями. В 2022 году было 694 обращений в КЦ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования

1.4. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для реализации основной образовательной программы по пяти образовательным областям детский сад обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Для художественно-эстетического развития: музыкальный зал, который оснащен музыкальным центром, аудиосистемой, музыкальными инструментами, костюмами для театрализованной деятельности, синтезатором, в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природнобросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Ноутбуки для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты.

Для физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования, спортивные тренажёры, спортивная площадка с новым оборудованием, нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов совместно с родителями, в группах имеются центры двигательной активности, мягкие спортивно-игровые комплексы.

Для познавательного развития: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели. Предметы для опытно-поисковой работы: наборы исследователей, наборы звёздного мира и прочее, космодром, метеостанция.

Для социально-коммуникативного развития: сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, уголки настроения, уединения, центры безопасности, дидактические игры на развитие коммуникативных трудовых способностей, игры на развитие эмоционально-нравственной сферы и развитие навыков общения у детей дошкольного возраста.

МАДОУ – д/с № 10 ст. Старовеличковской отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МАДОУ – д/с № 10 ст. Старовеличковской выполняются; санитарногигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование МАДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Своевременно проводится косметический ремонт помещений.

Выводы: в детском саду выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование МАДОУ находится в исправном, рабочем состоянии, правильно организован режим сбалансированного питания в соответствии с десятидневным меню и требованиями СанПиН, суточных норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Дополнительное образование.

Дополнительных, платных услуг МАДОУ – д/с №10 ст. Старовеличковской не оказывает.

Обеспечение безопасности.

С целью организации эффективной работы по обеспечению безопасности в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Вход на территорию детского сада осуществляется через центральную калитку по пропускам, оснащен домофоном. На территории дошкольного учреждения

установлено видеонаблюдение. Имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения, схема безопасного подхода к МАДОУ. В детском саду используется система мобильной охраны, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Охрана объекта осуществляется одним постом, расположенным на входе в здание главного корпуса, силами лицензированного охранного предприятия ООО ЧОП «Кордон». Вывод: в детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, своевременно проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно - методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В 2022 учебном году методический запас был пополнен пособиями и материалами по реализации ФГОС ДО. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ДОУ.

Оценка предметно- пространственной среды

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ, созданная педагогами соответствует ФГОС и способствует всестороннему развитию ребёнка и его активной позиции. Предметно-пространственная среда способствует социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, ее содержание соответствует ФГОС ДО.

Вывод: подводя итоги вышесказанному, можно заключить, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивает открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Информационно – методическое обеспечение

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы следующие технические средства обучения: мультимедийный проектор – 7, интерактивная доска -7; интерактивный стол – 1шт.; музыкальный центр – 2; компьютеры - 13; принтер -5; сканер - 4; ксерокс- 5; факс – 1. 100% педагогов используют информационно – компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Стабильно действует сайт дошкольного учреждения, информация на котором обновляется в соответствии с требованиями.

Вывод: В работе МАДОУ – д/с № 10 ст. Старовеличковской большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

1.5. Оценка качества организации учебно - воспитательного процесса.

Организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, социальные сети и электронная почта ДОУ).

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

В течении учебного года согласно годовому плану МАДОУ – д/с № 10 ст. Старовеличковской проведены следующие конкурсы, выставки и праздники:

Конкурсы

Мероприятия	Уровень (ДОУ, МО , КРАЙ, РФ)	Сроки	Ответственные
Конкурс «Будь здоров!»	Муниципальный	декабрь	Воспитатели, специалисты
Конкурс «Зеленый огонек »	Муниципальный	ноябрь	Воспитатели, специалисты
Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	сентябрь	Воспитатели, специалисты
Конкурс «Работаем по стандарту»	Краевой	октябрь	Воспитатели, специалисты
Районная НПК «Эврика»	Муниципальный	март	Воспитатели, специалисты
Муниципальный этап краевого конкурса Читающая мама – читающая страна»	Муниципальный	март	Воспитатели, специалисты
Конкурс «Праздник эколят – молодых защитников природы!»	Всероссийский	октябрь	Воспитатели, специалисты
Смотр-конкурс «Лучшее оформление групповой площадки»	ДОУ	Май	Коллектив ДОУ
Музыкально-спортивные развлечения: «Осенняя ярмарка», «Зимние забавы», « А ну-ка мальчики», «А ну-ка, девочки», « Мы весёлые пираты» и т.д.	ДОУ	По плану	Воспитатели, специалисты
Экскурсии: «улицы родной станицы», «Достопримечательности нашего района», «Блокадный Ленинград», «Памятники павшим героям в городе Краснодаре», виртуальный музей А.С. Пушкина и т.д.	ДОУ	По плану	Воспитатели, специалисты
Акции: «Урок эколят», «Поздравь любимую станицу», « С днём рождения район», «День Российского флага»,«Мы здоровью скажем: да!», « Мы за безопасного на дороге!» и т.д.	ДОУ	По плану	Воспитатели, специалисты

Достижения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственные
1.	Волонтерский отряд МАДОУ - д/с №10 ст.Старовеличковской «Эколята – казачата» победитель краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»	Май 2022	Краевой	Руководитель, воспитатель Малюта Т.А.
2.	МАДОУ - д/с №10 ст.Старовеличковской – Победитель муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Калининский район.	Ноябрь 2022	Муниципальный	Воспитатели, специалисты
3.	МАДОУ - д/с №10 ст.Старовеличковской– победитель в номинации «Видеозанятие с детьми».	Ноябрь 2022	Муниципальный	Воспитатель Ерёменко Н.Н
4.	МАДОУ - д/с №10 ст.Старовеличковской – Победитель муниципального конкурса «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Калининский район	Декабрь 2022	Муниципальный	Воспитатели, специалисты
5.	МАДОУ - д/с №10 ст.Старовеличковской – победитель в номинации «Видеозанятие с детьми»	Декабрь 2022	Муниципальный	Воспитатель Малюта Т.А.
6.	МАДОУ - д/с №10 ст.Старовеличковской - победитель муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2022 году.	Октябрь 2022	Муниципальный	Воспитатель Левченко О.А.
7.	МАДОУ - д/с №10 ст.Старовеличковской - призер (II место) краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2022 году.	Ноябрь 2022	Краевой	Воспитатель Левченко О.А.
8.	Педагоги МАДОУ - д/с №10 ст.Старовеличковской стали участниками VIII Международной научно-практической конференции в г. Сочи «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт».	Октябрь 2022	Международный	Старший воспитатель Карпусенко И.И. Воспитатель Сидоренко С. В.

Воспитатели активные участники форумов, семинаров, и конкурсов не только сами, но, и являются кураторами участия воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях.

Достижения воспитанников МАДОУ-д/с №10 ст. Старовеличковской в конкурсах в 2022 году

№ п/п	ФИО ребенка	Название конкурса	Статус (победитель или призер)
1.	Павленко Роман	Международный конкурс детского творчества «Он первым на планете подняться к звездам смог!»	Диплом II степени
2.	Жосан Николь	Международный конкурс детского творчества «Он первым на планете подняться к звездам смог!»	Диплом II степени
3.	Тайшин Никита	Международный конкурс детского творчества «Он первым на планете подняться к звездам смог!»	Диплом I степени
4.	Сейранян Иван	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Диплом I степени
5.	Ширинян Тигран	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Диплом I степени
6.	Монаенков Николай	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Диплом II степени
7.	Шкарупа Кирилл	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Диплом I степени
8.	Цуканов Илья	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Диплом II степени
9.	Новоселецкий Давид	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Диплом I степени
10.	Новак Мария	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Диплом I степени
11.	Денщик Валерия	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Диплом II степени
12.	Шевченко Матвей	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Диплом II степени

13.	Суслина Ева	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Диплом I степени
14.	Шкарупа Кирилл	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Диплом I степени
15.	Соколова Арина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом II степени
16.	Литвиненко Владислав	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом II степени
17.	Панченко Ксения	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом I степени
18.	Овсиенко Василий	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом II степени
19.	Литвиненко Владислав	Региональный конкурс фоторабот «Хрустальная зима»	Диплом I степени
20.	Волотько Анна	Региональный конкурс новогодних елок «Ёлки новогодние»	Диплом I степени
21.	Шкарупа Кирилл	Всероссийский детский конкурс «Талантливые дети России». Номинация: декоративно-прикладное творчество»	Диплом I степени
22.	Шевченко Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-Бум»	Диплом I степени
23.	Цуканов Илья	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Диплом I степени
24.	Ямаева Екатерина»	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Диплом I степени
25.	Евтушенко Артем	Всероссийский детский творческий конкурс «День Защитника Отечества»	Диплом I степени

Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 педагогов, из них: 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя. За 2022 год все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации имеют - 100%. аттестацию и получили квалификационные категории.

Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшая КК	Первая КК	Вновь прибывшие
8	13	2	8	2

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, низким остается процент педагогов, имеющих квалификационные категории. Планируется продолжить работу по аттестации педагогов на категории.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	206
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	158
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	45
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	3
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	153
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,97
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		2/0,97
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/38
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/38
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/62
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/62
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/62

1.8.1.	Высшая	человек/%	3/14,2
1.8.2.	Первая	человек/%	7/33,3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	7/33
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/9,5
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/214
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м ²	4.2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	0.3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МАДОУ – д/с №10
ст. Старовеличковская

Н.А.Ефремова